

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МАОУ СОШ с. Бердюжье
за 2023-2024
учебный год



1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье»
Организационно-правовая форма Учреждения – **автономное учреждение.**

Тип Учреждения – **общеобразовательное учреждение.**

Вид Учреждения – **средняя общеобразовательная школа.**

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: **627440, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Бердюжье, улица Гнаровской, дом 1.**

Фактический адрес: **627440, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Бердюжье, улица Гнаровской, дом 1, улица Гнаровской, дом 3**

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 420 от 30.09.2015, серия 72Л01, № 0001469, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.10.2018, Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01215-72/01136018, выдано Департаментом образования и науки Тюменской на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Филиалы Учреждения:

1) Истошинская средняя общеобразовательная школа

Фактический адрес: **627443, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Истошино, улица Алексеева, дом 48.**

2) детский сад «Теремок»

Фактический адрес: **627443, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Истошино, улица Алексеева, дом 50.**

3) Полозаозерская средняя общеобразовательная школа

Фактический адрес: **627442, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Полозаозерье, улица Площадь Волкова, дом 4.**

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение показателей в численности обучающихся по годам обучения в головной школе и в филиалах.

Учебный год	Количество обучающихся		
	Бердюжская СОШ	Истошинская СОШ	Полозаозерская СОШ
2021-2022 уч. год	924	56	76
2022-2023 уч. год	917	54	73
2023-2024 уч. год	896	56	64

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;

- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через много профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Елена Владимировна Филиппова, телефон 7 (34554) 2-18-57

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: E-mail: schoolsch2006@rambler.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Елена Владимировна Филиппова — тел/факс (34554) 2-18-57, ул. Гнаровской, д.1, с. Бердюжье, Тюменская обл., 627440.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4х, 5-7х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым

программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.2. Внеурочная деятельность, дополнительное образование обучающихся.

Вопрос организации внеурочной занятости обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательного учреждения. В школе организована работа кружков и секций (внеурочная деятельность, дополнительное образование), осуществляется межведомственное взаимодействие. Ведется мониторинг внеурочной занятости детей.

Для организации дополнительного образования обучающихся используются ресурсы учреждений культуры (СДК) и спорта (ДЮСШ с. Бердюжье).

В образовательном учреждении создан школьный спортивный клуб «Успех», в него входят команды Истошинской СОШ, Полозаозерской СОШ.

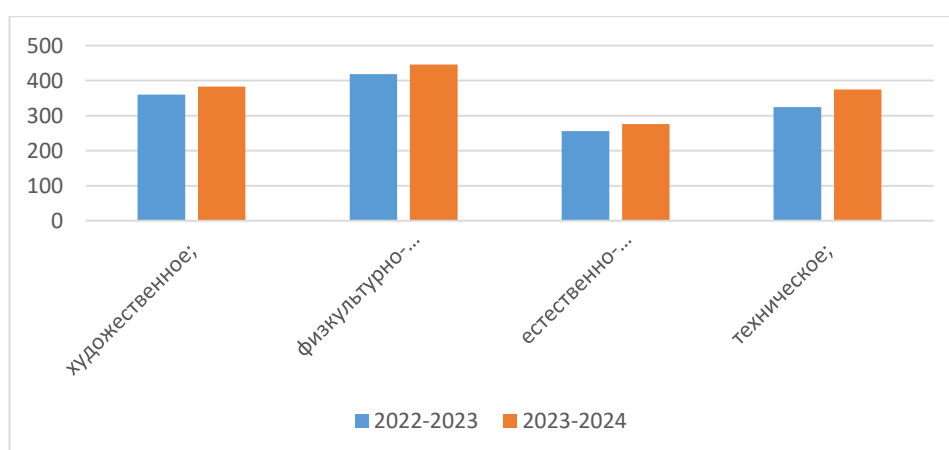
Для реализации программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию используется материально техническая база школы (оборудованные кабинеты информатики, технологии, ОБЖ, библиотеки, актовые и спортивные залы).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Целью дополнительного образования детей является развитие творческих, спортивных и естественно-научных интересов обучающихся, углубление и расширение их знаний по предметам, входящим в учебный план общего образования, отсюда высокая посещаемость объединений, где обучающиеся имеют возможность проявить свои способности в различных конкурсах, праздниках, соревнованиях, которые проводятся в муниципалитете и Учреждении.

Динамика численности учащихся, обучающихся по ДОП



Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования составила 100% на базе школы.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс (МАОУ СОШ с.Бедюжье, Полозаозерская СОШ);
- немецкому языку — с 6-го по 11-й класс (Истошинская СОШ).

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) :

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «БРОДОБРО», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», фотовыставка «Отец - семьи опора», акция «Для прекрасных дам» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, всероссийские и тд.
Ученические сообщества	• Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://berd-school.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=693&Itemid=79

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы https://berd-school.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1339&Itemid=549

3.3. Оснащённость школы: в Учреждении 38 паспортизированных учебных кабинета (по 25 посадочных мест): слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии кулинарии, кабинет технологии обработки ткани, кабинет физики, химии, биологии, географии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории, 5 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинет ИЗО и черчения, музыки, 13 кабинетов начального общего образования, 1 лингафонных кабинетов. Имеются кабинеты для организации профильного обучения. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками или мультимедиапроекторами, необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет. Кабинеты информатики, биологии, физики и химии оборудованы лаборантскими. В кабинетах биологии, физики и химии имеются цифровые лаборатории для осуществления проектно-исследовательской деятельности (НАУКОЛАБ). Каждый кабинет оборудован на 25 человек партами, шкафами для хранения книг, учебно-методической литературы, медиатекой. Каждый кабинет поддерживается в чистоте, ведется систематическая работа по пополнению материальной базы, методической литературы и специального оборудования, необходимого для учебного процесса.

Всего в Учреждении:

Наименование	Количество
Ноутбуки для педагогов, администрации	45
Президентская библиотека	27
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор	25
— сканер	7
— принтер	38

— интерактивные доски	18
— веб-камера	5
Локальная сеть	Да
Компьютерные классы/мобильные классы	3 2

Все компьютеры Учреждения подключены к широкополосному Интернету, все мобильные классы подключены к сети WiFi с регулируемым доступом к сети Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 корт для занятий хоккеем;
- лыжная база;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- Президентская библиотека, школьная библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 17.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 смены.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а также средств родителей (законных представителей) обучающихся. За счет средств местного бюджета осуществляется полное либо частичное возмещение расходов на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих образовательные программы за счет средств соответствующего бюджета, предусмотренных настоящим Положением, включая расходы на оплату стоимости продуктов питания и расходы на организацию питания обучающихся, а также на оплату питания обучающихся, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы (далее – расходы на обеспечение питанием).

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 02.06.2020 № ЛО-72-01-003379. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО «ЧОО «Альфа+» по договору № 2023.257340 от 01.01.2024г.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 26 камеры наружного видеонаблюдения, внутренние 28.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. К месту обучения и обратно, доставляются обучающиеся школьным автобусом.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью ступенька хода;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 118 человек, из них:

- административный персонал — 7 человека;
- педагогический персонал — 56 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 11 человек
- МОП – 36 человек
- Прочие педагоги – 8 человек

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ГИА: В 2023-2024 учебном году получили аттестат об образовании соответствующего образца 90 выпускников 9-х классов в Бердюжской СОШ, в Истошинской СОШ - 9, в Полозаозерской СОШ - 6, в том числе в Бердюжской СОШ Абрамова Елена Евгеньевна, Вазгустова Вероника Николаевна, Волощук Екатерина Александровна, Симонова Анастасия Глебовна – аттестат об основном общем образовании с отличием и 56 выпускников 11 классов Бердюжской СОШ, в Истошинской СОШ - 2, в Полозаозерской СОШ - 2, в том числе в Бердюжской СОШ Бетхер Дмитрий Владимирович, Журавлева Екатерина Александровна, Журавлёва Ирина Викторовна, Пузынина Анна Николаевна, Чекунова Евгения Вячеславовна – аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени. В МАОУ СОШ с. Бердюжье 9 учащихся 9 классов получили свидетельство об обучении по адаптированной программе.

4.2. Динамика результатов обученности и качества по школе за 3 года.

Бердюжская СОШ

Учебный год	Успеваемость за год (%)	Качество за год (%)
2021-2022 уч год	100	47
2022-2023 уч год	100	44
2023-2024 уч год	100	49

Истошинская СОШ

Учебный год	Успеваемость за год (%)	Качество за год (%)
2021-2022 уч год	100	51
2022-2023 уч год	100	43
2023-2024 уч год	100	45

Полозаозерская СОШ

Учебный год	Успеваемость за год (%)	Качество за год (%)
2021-2022 уч год	100	41
2022-2023 уч год	100	42
2023-2024 уч год	100	38

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 546, из них призеров и победителей 243, в муниципальном этапе 243, из них призеров и победителей 49, 25 учащихся приняли участие в Региональном этапе.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс школ ы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вуз	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2024	99	60	2	32	56	20	36	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- в школе разработана Программа по предупреждению деструктивного поведения (2023-2027);
- оформлен информационный стенд «Телефон доверия»; проведена акция "Телефон доверия";

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 10 обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 56 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года было проведено 4 медиации (в 2022-2023 уч. г. – 3), из них по видам конфликтов 1 медиация – «ребёнок – ребёнок». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Областной фестиваль-марафон «#Поющий город»;
- Праздничный концерт, посвященный празднованию 79-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- «Битва хоров»;
- «Зарница 2:0» (На муниципальном уровне - Победители младшая, средняя и старшая команды);
- «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- «Президентские состязания» (На муниципальном уровне - Призеры);

- Конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей» (На муниципальном уровне - Призеры);
- «Всероссийский день Эколят»;
- Конкурсный отбор на областную тематическую смену «Содружество Орлят России» (Победители);
- Баттл лесничеств УРФО (Победители);
- Всероссийский проект «Школьная классика» — номинация «Базовый уровень» - Победители 1 этапа;
- Конкурсный трек семейных сообществ «Родные-Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное» - 34 участника;
- Грантовый конкурс Молодёжных социальных инициатив при поддержке Движения Первых "МногоЮность" - Приглашены в Москву на презентацию и для защиты проекта;
- Фестиваль «Зимняя школа актива» - 21 участник Победители;
- Профильные смены «Время Первых» - 4 участник Победители;
- Всероссийский проект «Школьная классика» — номинация «Базовый уровень» - 10 участников Победители;
- Конкурс детского рисунка «Нарисуй Защитника Отечества»;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- общешкольные родительские собрания (проведено 4: «Организация учебного процесса», «Профилактическая работа в школе», «Подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах»),
- деятельность Управляющего совета (проведено 4 заседания),
- анкетирование родителей обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности родителей УВП в школе.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогических просвещений родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; День Учителя, Новогодние утренники, праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, сборах помощи нуждающимся, участникам СВО. На заседаниях Совета профилактики с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при

непосредственном участии классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, школьного инспектора. Также в течение года по запросу родителей и детей осуществлялись индивидуальные психологические консультации. Работа с родителями была проведена в достаточном объеме. Однако, как и прежде, имеются трудности: недостаточная заинтересованность самих родителей: не всегда идут на контакт, в том числе ввиду занятости, загруженности работой, перекладывания ответственности на ребенка и педагогов.

Проводимое среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся исследование позволяет сделать вывод о том, что все же большинство родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся проявляют высокий и средний уровни удовлетворенности деятельностью Учреждения.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их. В школе существуют традиции тесного взаимодействия с родительской общественностью. Они включают в себя деятельность общешкольного Управляющего совета и классных родительских комитетов, совместные мероприятия учащихся и родителей, родительские лектории по психолого-педагогическому, медицинскому и правовому просвещению, общешкольные родительские собрания. В текущем учебном году на контроле Управляющего совета были следующие вопросы:

- организация горячего питания в школе;
- участие в деятельности, организуемой классными руководителями;
- участие в традиционных общешкольных формах работы («День Знаний»;

День Учителя, Новогодние утренники, праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер).

Проблемы: нехватка времени в расписании для проведения мероприятий, занятость обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Выводы: анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Героев имена навечно с нами!». В рамках проекта ребята Юнармейского отряда «Орленок» готовили видеоролики о Героях своего села, которыми мы гордимся.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: в 2023-2024 уч. году на базе школы был открыт второй психолого-педагогический 10 класс, в который вошли 25 обучающихся, планирующие связать свою жизнь с педагогической деятельностью. Регулярная организация встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации за период 1 полугодия 2023-2024 года – 5 встреч; 47% родителей приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации; в течение года проводились общешкольные мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах – конкурс рисунка «В

мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления) и другие. Обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус». Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года - 264 (41%).

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Бердюжский совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 6-х мероприятиях школьного музея и 4-х школьных мероприятиях патриотической направленности.
ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» (г.Ишим) Филиал №3 «Бердюжская районная больница» с.Бердюжье	Проведено 4 мероприятия на базе школы, организованы экскурсии – 3, встречи с родительской общественностью - 2
Молодёжный центр	Проведено 5 мероприятия на базе школы. Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда. Организована подготовка отряда для несения вахты памяти, ВПИ «Зарница». Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ.
Бердюжская городская централизованная библиотечная система (на основании договора о сотрудничестве).	Проведено 27 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. Оказана помощь в подготовке школьной команды к участию в городских играх Интеллект клуба.
ГИБДД МО МВД России "Голышмановский" (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 3 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 3 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в общешкольном родительском собрании.
Ишимский государственный педагогический университет им. Ершова	Реализация проекта «Психолого-педагогический класс».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;

- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- переход на МЭШ
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
- Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогов школы к участию в мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, в подготовке и публикации статей на пропаганду собственного педагогического опыта;
- Повышать уровень профессиональной компетентности учителей с учетом основных направлений инновационной работы школы;
- Продолжать работу по научно-методическому обеспечению реализации внедрения ФГОС на основе ФОП;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Разнообразить формы работы с учащимися, направленными на достижение более высоких результатов по развитию функциональной грамотности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128246

Владелец Филиппова Елена Владимировна

Действителен с 19.02.2025 по 19.02.2026