Классный час: Дети Войны, дети Победы.

Цель: Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, уважение к старшему поколению.

Задачи:

1. Расширять знания детей об истории нашей страны.

2. Воспитывать уважение к прошлому своего народа.

3. Развивать интерес к работе по изучению истории своего края.

4. Прививать любовь к чтению художественной и научно-публицистической литературы о Великой Отечественной войне.

5. Рассказать о трудовом героизме ребят - ровесников современных мальчишек и девчонок.

6. Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.

7. Учить ребят собирать и обрабатывать информацию.

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, песни военных лет, выставка рисунков детей о войне, выставка книг о детях в годы войны.

Подготовительная работа:

конкурс рисунков детей на темы «Что я знаю о войне», «Дети и война», «Моя семья в годы войны», интервью с ветеранами трудового тыла, подготовка сообщений, создание презентации.

Приглашённые на классный час: участники трудового фронта.

1 ведущий.**(слайд 1)**

«По нашему детству война прокатила.

Страданье и горе мы знали в лицо.

На прочность нас также война испытала,

Как наших ушедших отцов». Л.А.Бойков

2 Ведущий: **(слайд 2**)- Добрый день, дорогие друзья!

1 ведущий. - Добрый день!

2 ведущий. - День, который в жизни вашей будет приветом из далекого прошлого.

1 ведущий. - День, который ворвется в вашу жизнь маршами Победы и солнечным светом,

2 ведущий. - День, который заставит наши сердца, преисполнится гордостью за вас, люди, называемые «дети войны»!

- «Дети войны»… Так тревожно звучат эти слова…

Но мы думаем, что правильнее было бы назвать вас «дети Победы», ведь именно Великая Победа подарила надежду, веру и любовь великому народу!

1 ведущий. В ряду славных героических свершений нашего народа в годы Великой Отечественной войны достойное место занимает трудовой подвиг. Народный характер войны проявился в нераздельном единстве фронта и тыла, которое обеспечило нам победу.

(слайд 3)

2 ведущий. Военный подвиг невозможен без ратного, трудового подвига в тылу. Миллионы женщин, подростков, детей и стариков стояли у станков в холодных цехах, создавая снаряды, автоматы, валили лес, добывали уголь, выращивали хлеб и т.д.

Они отказывали себе в самом необходимом, отдавая **все для фронта, для победы**.

1 ведущий. Труженики тыла сейчас приравнены к участникам Великой Отечественной войны и пользуются льготами за свой тяжелый труд в те трудные для всей страны времена.

Все это вы, ребята, должны знать и ценить трудовой подвиг ваших прадедов, который они совершили ради вашей мирной жизни.

Ребята, как вы понимаете выражение « трудовой подвиг народа»?

(ответы учащихся)

Подвиг – это когда человек жертвует иногда даже собственной жизнью во имя спасения других людей, а подвиг народа, когда народ сам поднимается на защиту своей Родины.

(слайд 4)

2 ведущий. Историю страны можно узнать по истории семьи. У меня тоже есть такая история, которая связывает меня с тем тяжелым периодом для нашей страны.

Нет ни одной семьи, которую бы обошла стороной эта война. В нашей семье на войну ушли мой дед, Тимофеев Николай Алексеевич,отправлен на краткосрочное обучение его 18-летний брат, Григорий. Дед умер от ран, а его брат сгинул на полях сражений – семья так и не получила извещение о его гибели, только небольшой треугольник, где он сообщал, что с друзьями едет на фронт и фотография. Долгое время хранила моя бабушка это письмо, как память, т.к. воспитывала этого мальчишку с 5- лет и он был для неё, как свой собственный ребёнок.

Свой вклад в дело Победы моя бабушка и её дети, а их у неё было шестеро, внесли, трудясь в тылу.

Нынешнее поколение так мало знает про героическое прошлое своих дедов и я решила рассказать вам сегодня о своей маме, труженице тыла Колмаковой Марии Николаевне.

Ей сегодня 81 год, а она живёт и не жалуется на свою судьбу. И вряд ли, кто-то из соседей знает, что не сладкая доля ей в жизни выпала. Ее судьба, судьба ее семьи - яркое отражение истории нашей страны.

Дети войны. Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее. Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения.

Дети войны. Вам посвящены эти строки:

Эпохой бессмертия мы рождены

И помнить обязаны свято:

Взрастило нас время, мы - дети войны,

За нас умирали солдаты

Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт. В свободное время, когда шел дождь, работать в поле было нельзя, ходили по ягоды: по два ведра набирали земляники, смородины, костяники. Идти от деревни до леса нужно было 2-3 километра.

Мать работала в колхозе, не покладая рук. Все, что собиралось с полей, отправляли на фронт, оставляя себе самый минимум. В деревне, где жила Маша, были женщины и дети, всех мужчин забрали на войну. Детям тоже приходилось нелегко. Утром они ходили в школу, а после занятий бегали помогать взрослым. Зимой ребятишки собирались всей деревней, садились на лошадей и ехали в лес за селом. Пилили, кололи дрова, собирали хворост. Многие из них в это суровое время года пообморозили себе руки, лицо. Морозы стояли сильные. По вечерам все собирались дома: вязали, шили, а затем все собирали и отправляли своим родным на фронт. Работали на полях: собирали сено, солому; вязали снопы, матери молотили зерно. Детские руки пухли от непосильных работ, колючих сорняков.

Она вспоминает: «Папу забрали на войну в первый же день, собрали в сельском совете и не выпустили домой пока не пришла машина за ними, а женщины и дети голосили и бежали сколько было сил, понимая, что видят они своих мужиков в последний раз. А дети цеплялись за материны подолы и плакали потому, что плачут их мамы. Жуткая картина, иногда во сне проигрывается, как наяву.

Отец весной 1942 года уже был комиссован, в госпитале его лечили полгода, по всей вероятности, ранение было не из лёгких. Да я его и не помню здоровым, после возвращения.

Но очень хорошо помню, когда я его увидела возвращающегося: идёт по дороге солдат пешком, в шинели, в красноармейском шлеме, в худых, с обмотками, ботинках, а мы, ребятишки замерли - чей? Женщины все в поле, на работе. А в деревне одни старухи, да ребятишки. А сколько радости было и зависти, что наш отец пришёл живой. Но вот только облегчения мы не почувствовали – жизнь потекла своим чередом. Мама часто плакала, а отец таял на глазах. 11 сентября 1943 года отец умер в больнице, в Бердюжье, от зашевелившегося осколка. Возможно, современная медицина и продлила бы ему жизнь, но тогда сделать ничего не смогли.

Вот так мы второй раз «осиротели», только теперь у мамы ещё была 4-х месячная Катюшка. «Добрые» люди советовали избавиться от ребёнка, но надо было знать нашу маму, да и мы « горой» за Катю выступили. Нашей дружбе между сёстрами и братьями мог позавидовать любой, и маму мы свою никогда не обижали, и очень уважали и любили. Вырастила она нас хорошими людьми, не получили мы образования - но это не её беда. Государство тогда не проявляло такой заботы о детях – сиротах, о малоимущих семьях как сейчас, видно других забот по горло было. Да мы и не претендовали ни на что.

Мы держали корову - приходилось отдавать масло, мясо. Картошку садили - и крахмал отдавали, и свежей рассчитывались, и нарезанную лапшой и высушенную забирали у нас для фронта. А весна придет, лебеда да крапива поспевает, а брат рыбки поймает. Муки давали по 5 кг на 10 дней, но для фронта ничего не жалели. Как вспомню все это, слезы бегут».

Все работали днем и ночью, не считались ни с чем. Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. Главное для всех была победа над врагом. Они приближали этот день, как могли, и дождались победы.

Но вся жизнь пошла по-другому. Ушло детство с войной. Некогда было играть, учиться. Нужно было помогать матери растить младших детей, помогать ей на трудной колхозной работе. Не стало отца, мужчины в доме. Все, как и в войну легло на плечи матери и детей. У многих с фронта никто не вернулся. Встречаясь с этими людьми, разговаривая с ними, удивляешься, откуда у них (женщин, детей, стариков) брались силы. Все они трудились добросовестно, о чем свидетельствуют их награды.

Государство отметило труд Марии Николаевны наградами: имеет звание «Ветеран труда», «Ветеран Войны», Юбилейные медали к каждому празднику, портрет её был помещён на Доску Почёта в области, а её имя было занесено в областную Книгу Почёта. Несмотря на свой возраст, маме уже 83года , она все делает сама. У нее порядок и в доме и в огороде. Она не сидит на месте, почти не отдыхает, постоянно чем-нибудь занята по хозяйству, в огороде у неё полнейший порядок, а возле садик, где благоухают цветы, люди останавливаются и делают фото на память.

Слайд 5.

1 ведущий. Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, но не спрятался за чужие спины, а работал и отдавал всё фронту, стране.

2 ведущий. Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина победы!». Тот самый тыл, который обеспечивал фронт свинцом, углем, зимней одеждой, военными займами, хлебом, мясом.

1 ведущий. Дети войны. Ведь это они, 9-15-летние, заготавливали дрова, собирали наравне со взрослыми урожай и даже перегоревшие лампочки сдавали в «ремонт», чтобы продлить им жизнь. Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали в лесу грибы, ягоды, травы.

Чтец читает стихи поэта – земляка Валерия Пономарева.

Дети войны

По воле Случая и Рока,
Лихим огнем обожжены,
Они взрослели раньше срока,

В годину страшную войны.

И труд им стал вместо игрушек,
Корм заготавливали в лугах…
Мальчишки – юные бердюжцы,
Ходили дружно в косарях.

Будильником Кичиги были,
Сверкала ранняя звезда…
Как пирамиды, все вершили,
Они сноровисто стога.

И помогали им девчонки,
Как в ткацком стане челноки…
Свои прикладывали силенки,
Траву они гребли в валки.

Кипела, спорилась работа,
Пот, словно дождь, сбегал по лбу…
И страсть как кушать всем охота, -
Саранки были на еду.

Варили сочные пиканы,
И с чагой пили они чай…
И снова шли, стога метали,
И жали в поле урожай.

Они особенные дети,
У них суровая судьба…
- Для фронта все и для победы! –
Вот лозунг был у них всегда.

Непросто в прошлом разобраться,
День каждый был для них как бой…
Обогревали ленинградцев,
Делись скудною едой.

Сажали фронтовые грядки,
Писали весточки отцам…
Им сообщали, что бригада,
Была вчера в госпиталях.

Так жили все четыре года,
Трудились только для страны…
И нет надежнее народа,
У нас в селе детей войны.

У них мозолистые руки,
И души словно зеркала…
Как солнце, греют своих внуков,
Они синонимы тепла.

В сердцах кипит высокий градус,
Что задан был давно войной…

Они приносят людям радость,
Как в прежней жизни тыловой.
2 ведущий.
Наше село находится в Западной Сибири. До него не докатились бои, не проходила линия фронта, не ощутили на себе жители всех страданий оккупации. Но что такое война, знали все. Мужчины ушли на фронт, их заменили женщины, дети, старики. Все четыре года напряженной работы. Страх потерять близких. Слезы по погибшим. Но они выстояли, дождались светлых дней Победы.
Кто же в настоящее время может нам рассказать о том, какой она была, та война? Семьдесят один год – это большой срок. Нет в живых ветеранов, их жен. Но живут среди нас те, кто во время войны сами были детьми. Дети войны – это особое поколение. Мне хочется рассказать о них – перенесших все ужасы войны, испытавших на себе, что значит не знать детства.
И все меньше и меньше остается участников трудового фронта, и даже тех, кто во время войны были детьми. Сколько же их осталось, тех, кто во время войны были детьми, но помнят все?

1 ведущий. Мы новое поколение, не знающее войны, собираем по крупицам информацию о поколении наших предков, о поколении «детей войны». Живут рядом с нами пожилые, ничем с виду неприметные люди. Но когда начинаешь с ними беседовать, узнаешь много интересного. А война осталась в воспоминаниях этих людей с самой горькой стороны. Когда при встрече я просила что-нибудь рассказать о войне, все мои собеседники отвечали одинаково: «Да что там рассказывать. Жили мы плохо, голодно. Да ждали, когда наступит победа».
Не было обуви, хорошей одежды. И работать все начали очень рано. Их воспоминания о войне можно записать так: «Помню я очень мало. А вот то, что всю войну родителей не видели, это факт. Они у нас с утра до ночи в колхозе работали. Мама уходила, мы спали, возвращалась, мы уже спали. Предоставлены сами себе были. В основном приглядывали за нами старшие ребята. Всю войну питались плохо. Зимой почти из дома не выходили, не в чем было. Летом было лучше с пропитанием. Нароем кореньев, ягоды собирали, да в огородах кое-что было. Да и одежда особая не нужна, все лето на речке пропадали». Вот так помнят войну те, кто были совсем маленькие.
Но есть и другая категория детей войны. Когда началась Великая Отечественная, им было по 10-12 лет. Их воспоминания более четкие, но более горькие. Это дети, у которых отобрали детство. Вместо того, чтобы учиться, они пошли работать.
Сегодня у нас в гостях наши с вами бабушки и дедушки, которых мы называем «дети войны».
Слово предоставить Земеровой Галине (после её воспоминаний, чтец читает стихотворение ВалеряПономарёва «Запах»)

Запах
Человеческие судьбы,
Как в колодце, глубина…
И у каждого в рисунке,
Как отметина, война.

Хоть Сибирь была не запад,
И не знали тут свинца…
Дочка помнит только запах,
Бати, папочки, отца.

Три годочка крохе было,
Помнит дырки у ремня…
Из Ишима отпустили,
На побывку на два дня.

Еще помнит, был простужен,
Кашлял глухо он в кулак…
Как заря, в родном Бердюжье,
Для жены стал муж – солдат.

Словно ласточка, летала,
Накрывала мужу стол…
Как цветком, отцом дышала,
Он, родной, домой пришел.

Запах шел от гимнастерки,
От сурового сукна…
С горьким привкусом махорки,
И трескучего огня.

Шесть десятков прошло слишком,
Принял батя смерть бойца..
Но запомнила малышка,
Запах храброго отца.

В волосах ее седины
И морщины как лучи…
Он, единственный, любимый,
У нее в душе звучит.

Словно кот, идет на лапах,
Веет горем и войной…
Самый лучший в мире запах,
От отца, что был живой.
Слайд 6. Земерова Г.
Слайд 7. Из воспоминаний Никитина Ивана Максимовича.
2 ведущий. Он говорит, что из детства сразу шагнул во взрослую жизнь. «Работать пошел сразу с началом войны. Помогал взрослым на полях. Нам, детям, доверяли лошадей. Мы их поили на речке, купали. На лошадях возили с полей сено, зимой дрова из леса. Вручную косили сено. Весной помогали взрослым пахать, сеять, осенью убирать урожай. Вот так всю войну. Как же нам было трудно. Но мы все понимали, что своим трудом помогаем приблизить победу».
Слайл 8. Воспоминания Хировой Валентины

Чтец читает стихи Валерия Пономарёва

Вина
Было так. Ушла без спроса,
Как невольница с торгов….
Из родимого колхоза,
В Петропавловск без дорог.

Как ручей, петляла тропка,
Средь опушек и полей…
Шла сначала очень робко,
Через час – уже смелей.

Лет одиннадцать – малышка,
Родниковая душа…
Мысли в голове о книжках
И цветных карандашах.

На уме была учеба,
А не тяжкий в поле труд….

В сенокос возле зародов,
Жатва – тоже дело рук.

Посетила она город,
Накупила нужных книг…
На обратном пути опер,
Из Бердюжья вдруг настиг.

Налетел как будто коршун,
Свою лошадь горяча…
С помидорной красной мордой,
С той, что просит кирпича.

Но малышке не до шуток,
Страж порядка ей как волк…
Посадил на трое суток,
Он, бедняжку, под замок.

Лишь отмашка прокурора,
От суда ее спасла…
Надя так сходила в город,
Отлучившись из села.

Вот такие были нравы
И порядки как ежи….
Опоздал – пошел на нары,
Не пришел – пропал пиши.

Надя чудом уцелела,
Не попала на правеж…
Вот какое было дело!
Вот какая была ночь!

Случай в поле

Сон подкрался незаметно,
Будто тать из – за угла,
К девочке десятилетней,
Что в войну прицеп вела.

Лемеха кромсали землю,
Ее рвали по частям…
И казалась зябь шинелью,
Что дается морякам.

Неизвестно, что ей снилось,
И махал ли лес ей рук…
Словно куль, она свалилась,
Под блестящий острый плуг.

Только легкой была слишком,
Как гусиное крыло…
Ее швырнуло… Малышке,
Просто крупно повезло.

Не отрезало ей ноги,
Не сломало тонких рук…
Разбудил ее в итоге,
Тракторист – веселый друг.
Слайд 10 (картинки из инета) – работа.

1 ведущий. Сотни бердюжских детей работали на на полях колхозов. Наравне со взрослыми дети переносили тяготы военного времени. Собирали посылки с книгами, теплой одеждой, отправляли на фронт. На их хрупкие плечи легли непомерные тяжести тыла. Они в один день стали взрослыми. Вместо того, чтобы играть в куклы, машинки, догонялки и другие детские игры, дети военной поры брали в руки лопаты, грабли, садились за руль трактора, брали под уздцы лошадь и шли работать.
Можно много говорить о детях войны, о их детстве, которого не было. Я могу привести ещё не один пример мужества наших маленьких сверстников, их трудной жизни. Но я думаю, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что не только через 67 лет, но и через 100 лет память о Великой Отечественной войне будет жить. Наши потомки тоже будут помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу. А также о тех маленьких детях, кто нес на своих плечах непосильную ношу военных лет.

2 ведущий. Мы, сегодняшнее поколение, обязаны сохранить память о самой страшной войне, пока еще есть такая возможность прикоснуться к военной поре в воспоминаниях живых свидетелей того времени.

Скажем спасибо и низкий поклон нашим гостям за их рассказ, за возможность нам тоже прикоснуться к истории, окунуться в атмосферу того времени.

1 ведущий. Теперь вы видите, ребята, что дети войны вели себя как герои, вытерпели все невзгоды, которые даже и взрослым не всегда под силу одолеть. Их трудовая доблесть стоит в одном строю с героизмом солдат-победителей. Они выдержали войну и победили вместе со взрослыми.

Слайд 11 (фото Маслякова и руки с письмом)

Я очень хочу, чтобы они еще пожили на этом свете. Ведь на их долю так мало выпало хорошего. Я горжусь ими и желаю им крепкого здоровья!

Спасибо вам, родные наши, за нашу Родину, за то, что вы не щадили себя за Победу! Живите долго-долго! Вы нам так нужны!

Вам, детям войны, досталось много горя, но Победа стала наградой за ваш тяжелый труд.

(слайд 15)

Я хочу посвятить всем труженикам тыла отрывок из стихотворения Леонида Встречного

…. О вас, о тружениках тыла,
Кто час ПОБЕДЫ приближал,
Страна родная не забыла,
Вам должное за всё воздав.

Сегодня все вы ВЕТЕРАНЫ,
Кто был в тылу, кто воевал,
Ваш тяжкий труд, что был желанный,
Народ поднял на пьедестал.
Ведущий:

Благодарим всех, кто пришел на наш классный час. На память о нем разрешите вручить небольшие подарки.

(учащиеся дарят гостям цветы и сувениры)

Заканчивается классный час чаепитием и задушевной беседой с ветеранами труда.

Приложение

Никитин Иван Максимович

1934 года рождения, проживает в Бердюжье на улице Маяковского 21 – 1. Уроженец села Уктуз, детство своё прожил в деревне Жёлтое, в пяти километрах от села Уктуз. Воспитывался в семье деревенской, трудолюбивой, поэтому основы любви и ответственности за свою работу получил от своих родителей. Отец, Максим Лукич, 1896 года рождения до войны работал плотником, мать – Елена Николаевна трудилась в сельском хозяйстве. В семье росло четверо детей и все парни. Надо сказать, что мальчишки были привязаны к отцу, поэтому умение строить, заниматься столярным ремеслом – они пронесли через всю свою жизнь. В школу Иван бегал сначала на Жёлтом (начальная), а затем пешком за 5 километров, в Уктуз. Очень любил Ваня учиться и науки давались ему легко, но ходить было не в чем зимой, летом-то и босиком можно, а вот зимой босиком не походишь, так и пришлось расстаться со школой, хотя 7 классов образования по тем временам считались чуть ли не высшим образованием. На отца получили похоронку с войны в 1943 году, а подробности его гибели узнали от товарища, который был очевидцем гибели солдата. Товарищ тоже был из Уктуза (Колмаков Иван), вот он – то и рассказал, что Максим Лукич был ранен в обе ноги и вместе с остальными бойцами ждал, когда прибудет санитарная машина, чтобы доставить всех раненых в госпиталь, но начался артобстрел и прямое попадание фашистского снаряда оставило только огромную воронку на этом месте. Наверное, поэтому в книге Памяти место захоронения неизвестно.

Много горя, лишений выпало и детям войны.

Ушедших на фронт старших мужчин в деревне заменили старики, женщины, дети. Именно они несли на своих плечах все тяготы нелегкого крестьянского труда, делая все для фронта, все для победы.

Жить было очень трудно. Весной сеяли пшеницу, овес, лен, ячмень, рожь, садили картофель. Летом заготавливали сено, выкашивали луга, леса - все вручную. Днем кормили свиней, лошадей, овец и

т.д., а ночью возили снопы, молотили зерно. Картофеля садили много. Убирать не успевали, поэтому копали зимой по снегу. Кушать было нечего, нередко вся семья оставалась голодной. Большой радостью был найденный в поле картофель, из которого пекли оладьи. Ели все: картошку, щавель, капустные котлеты, крапиву и многое другое. Ничего не выкидывалось, даже картофельные очистки шли в пищу.

Никто тогда и не думал о технике безопасности: надо было 7-летнего мальчишку садить на единственную в хозяйстве лошадь – возить копны и садили – не хватало рабочих рук. Дети были лишены детства, но никто об этом и не говорил, время было тяжёлое. Война, шли похоронки. Всей деревней оплакивали бабы своих односельчан, сложивших головы на поле брани. И снова впрягались в бороны и плуги, а вечером усаживались поближе к лампадке и опять же трудились для фронта: вязали носки, рукавицы, теплые свитера из овечьей шерсти, шили полушубки, катали валенки.

Уже после войны, спасая свою семью от голода, Елена Николаевна увозит своих сыновей в Восточный Казахстан (с/з Михайловский, ферма №11). Местное население приняло вдову с ребятишками, как своих родных. Помогли трудоустроить всех, а на первых порах делились продуктами питания, хотя они тоже были скудными. Иван сначала работал на прицепе, а потом сел на трактор. В 50-е годы вся семья перебралась в Лениногорск, там можно было устроиться на работу в шахту, чтобы получать зарплату. Из этого шахтёрского городка Ивана призвали в армию в 1953 году, службу он проходил на Дальнем Востоке фельдшером, пройдя кратковременное обучение, до 1956 года. Тяга к строительному делу не прошла и когда он прибыл из рядов Советской армии на новое место жительства в Рудный, а затем в Кустанай, то вплотную занялся вместе со своими братьями, Петром и Алексеем, плотницкой деятельностью.Сколько бы не мотались по стране, а тоска по дому, по своему краю вновь возвращает их в Бердюжский район, на ферму Глубокое, где в то время проживали жители ф. Жёлтое, в связи с укрупнением хозяйств. И здесь Иван строил первые камышловые дома (трёхквартирники) для жителей деревни и для своих семей, т.к. все братья уже обзавелись детьми. Иван женился в 1962 году на Тимофеевой Екатерине Николаевне, местной красавице и очень весёлой, и жизнерадостной девушке. Да так вот и живут они душа в душу уже полвека. Вырастили детей и внуков, а не за горами уже и правнуки. 30 лет семья Никитиных проработала в городе Урае. Иван Максимович за свою добросовестную трудовую деятельность был отмечен высокими правительственными наградами: в 1971 году награждён орденом «Знак Почёта», в 1975 году – орденом «Трудовой Славы IIIстепени», не один раз имя Ивана Максимовича было занесено на Доску Почёта, удостоен почётного звания «Ветеран Шаима». Ни одно Совещание передовиков производства не обходилось без рационализатора Ивана Максимовича Никитина. Читая его трудовую книжку, можно увидеть, что ежегодно, за труд, Иван Максимович признавался победителем соцсоревнования, получал ценные подарки, денежные премии и даже был награждён туристической путёвкой в Финляндию. А Почётных грамот и знаков не сосчитать.

Вся жизнь этого Человека с большой буквы, труженика была отдана на благо Родине.

Приложение

Беседа с Иваном Максимовичем, 12.06.2012 года.

Награды Ивана Максимовича Никитина за труд.

Колмакова Мария Николаевна – ветеран трудового тыла.

Встреча и беседа с труженицей тыла, Колмаковой Марией Николаевной, натолкнула меня на мысль написать об этой скромной, ничем не выделяющейся женщине. Ей сегодня 83 года, а она живёт и не жалуется на свою судьбу. И вряд ли, кто-то из соседей знает, что не сладкая доля ей в жизни выпала. Ее судьба, судьба ее семьи - яркое отражение истории нашей страны.

Дети войны. Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее. Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения.

Дети войны. Вам посвящены эти строки:

Эпохой бессмертия мы рождены
И помнить обязаны свято:
Взрастило нас время, мы - дети войны,
За нас умирали солдаты.

Из воспоминаний Колмаковой Марии Николаевны:

«Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт. В свободное время, когда шел дождь, работать в поле было нельзя, ходили по ягоды: по два ведра набирали земляники, смородины, костяники. Идти от деревни до леса нужно было 2-3 километра.

Мать работала в колхозе, не покладая рук. Все, что собиралось с полей, отправляли на фронт, оставляя себе самый минимум. В деревне, где жила Маша, были женщины и дети, всех мужчин забрали на войну. Детям тоже приходилось нелегко. Утром они ходили в школу, а после занятий бегали помогать взрослым. Зимой ребятишки собирались всей деревней, садились на лошадей и ехали в лес за селом. Пилили, кололи дрова, собирали хворост. Многие из них в это суровое время года пообморозили себе руки, лицо. Морозы стояли сильные. По вечерам все собирались дома: вязали, шили, а затем все собирали и отправляли своим родным на фронт. Работали на полях:

собирали сено, солому; вязали снопы, матери молотили зерно. Детские руки пухли от непосильных работ, колючих сорняков».

Она вспоминает: «Папу забрали на войну в первый же день, собрали в сельском совете и не выпустили домой пока не пришла машина за ними, а женщины и дети голосили и бежали сколько было сил, понимая, что видят они своих мужиков в последний раз. А дети цеплялись за материны подолы и плакали потому, что плачут их мамы. Жуткая картина, иногда во сне проигрывается, как наяву.

Отец весной 1942 года уже был комиссован, в госпитале его лечили полгода, по всей вероятности, ранение было не из лёгких. Да я его и не помню здоровым, после возвращения.

Но очень хорошо помню, когда я его увидела возвращающегося: идёт по дороге солдат пешком, в шинели, в красноармейском шлеме, в худых, с обмотками, ботинках, а мы, ребятишки замерли - чей? Женщины все в поле, на работе. А в деревне одни старухи, да ребятишки. А сколько радости было и зависти, что наш отец пришёл живой. Но вот только облегчения мы не почувствовали – жизнь потекла своим чередом. Мама часто плакала, а отец таял на глазах. 11 сентября 1943 года отец умер в больнице, в Бердюжье, от зашевелившегося осколка. Возможно, современная медицина и продлила бы ему жизнь, но тогда сделать ничего не смогли.

Вот так мы второй раз «осиротели», только теперь у мамы ещё была 4-х месячная Катюшка. «Добрые» люди советовали избавиться от ребёнка, но надо было знать нашу маму, да и мы « горой» за Катю выступили. Нашей дружбе между сёстрами и братьями мог позавидовать любой, и маму мы свою никогда не обижали, и очень уважали и любили. Вырастила она нас хорошими людьми, не получили мы образования - но это не её беда. Государство тогда не проявляло такой заботы о детях – сиротах, о малоимущих семьях как сейчас, видно других забот по горло было. Да мы и не претендовали ни на что.

Мы держали корову - приходилось отдавать масло, мясо. Картошку садили - и крахмал отдавали, и свежей рассчитывались, и нарезанную лапшой и высушенную забирали у нас для фронта. А весна придет, лебеда да крапива поспевает, а брат рыбки поймает. Но для фронта ничего не жалели. Как вспомню все это, слезы бегут».

Все работали днем и ночью, не считались ни с чем. Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. Главное для всех была победа над врагом. Они приближали этот день, как могли, и дождались победы.

Но вся жизнь пошла по-другому. Ушло детство с войной. Некогда было играть, учиться. Нужно было помогать матери растить младших детей, помогать ей на трудной колхозной работе. Не стало отца, мужчины в доме. Все, как и в войну легло на плечи матери и детей. У многих с фронта никто не вернулся.

Встречаясь с этими людьми, разговаривая с ними, удивляешься, откуда у них (женщин, детей, стариков) брались силы. Все они трудились добросовестно, о чем свидетельствуют их награды.

Государство отметило труд Марии Николаевны наградами: имеет звание «Ветеран труда», «Ветеран Войны», Юбилейные медали к каждому празднику, портрет её был помещён на Доску Почёта в области, а её имя было занесено в областную Книгу Почёта.

Павлова Галина Николаевна, 1939 года рождения, уроженка д. Старо –Рямово. Её отец, Хлопов Николай Павлович до войны работал на тракторе, был очень весёлым и озорным парнем, любил жизнь и не давал скучать своим односельчанам – в свободные от работы минутки растягивал меха гармони и тут же образовывался круг, в который выходили, забывая про усталость , и деревенские девки с парнями, и совсем уже взрослые мужики и бабы: частушки и пляски сменялись хороводами, танцами и песнями. Но всё это вмиг оборвала война. С отца в 1942 году сняли бронь и отправили на фронт, где он воевал до 1943 года, а в сентябре пришла похоронка. Отец был ранен 17.09 и умер от ран в госпитале19.09 , похоронен в Ленинградской области Плюснинском районе, д. Зенино на дивизионном кладбище. И было ему от роду всего 25 лет. Мать, Журавлёва Ульяна Павловна до войны работала ветеринарным врачом, а в войну сменила ушедшего на фронт мужа – села на трактор ЧТЗ. Но после несчастного случая, который приключился именно с ней (трактор заводить приходилось рукояткой, сил не хватало удержать её и однажды рукоятка сорвалась, отскочила в лицо Ульяне Павловне и выбила все передние зубы), Ульяна не смогла больше осилить себя и подходить к трактору. Этот отказ сочли за преступление (уклонение от работы) и её дело передали в суд, где приговор был короткий – «виновна». Так мать оказалась в тюрьме. Кстати, и тётку Галины Николаевны – Анну Федосеевну, тоже не обошла участь тюрьмы. Правда говорят « от тюрьмы и от сумы не зарекайся» (Анна тогда работала на сепараторной, пропускала молоко на сливки и решила женщине, своей напарнице, налить немного обрату ребятишкам, которые у неё были мал мала меньше, а муж тоже не вернулся с войны и кто-то донёс на Анну). Отбывала она свой срок длительно в Челябинской области, там подорвала своё здоровье, т.к. работали всё время в воде. У Анны до самой смерти очень болели ноги.

Галина, как и многие дети войны, смогла проучиться в школе всего три года и с десяти лет пошла на работу: сено метала, ходила за телятами, работала на комбайне штурвальной (помогала готовить комбайн к началу работы) и на копнилке с дядей Сёмой Ивановым (муж Анны Пимановны) тоже пришлось потрястись, работали до 2-х часов ночи, домой до деревни добираться не было смысла, да и силёнок тоже не хватало, поэтому в деревне Воробьёво просились ночевать к знакомым – спасибо, люди были добрые, не озлобленные, всегда приходили на помощь нам, ребятишкам, и очень сочувствовали. Но время тогда было такое, что всё воспринималось в порядке вещей. Все работали. В Актабан ездила за щебнем, цемент из Ишима возили для стройки, 10 лет работала дояркой в Старо – Рямово. Сначала работала за трудодни, а потом за мизерную оплату труда.

С 1963 года живёт в Бердюжье, семья переехала сюда в поисках работы. Здесь тоже, не имея никакой специальности, работала на ХПП, на ветучастке и 10 лет на хлебозаводе – отсюда и на

пенсию ушла. Сейчас Галина Николаевна живёт одна, недавно похоронила мужа. Помогает своим детям (у неё 2 взрослых сына) нянчить уже правнуков. Проживает на улице Мира 9.

Мелешкина Валентина Николаевна

Родилась 5 ноября 1937 года в г. Ленинграде. В 1942 году забрали мать, как «врага народа», потому что отец её был немец. Никого не волновало,что осталось четверо детей, один другого меньше. Отец работал на Кировском заводе по брони, а когда немцы уже хозяйничали на

большой территории завода, ушёл добровольцем на фронт и воевал под Ленинградом. В одном из боёв, за Пулковские высоты он погиб. Семья жила в своём доме с бабушкой и дедушкой. С ними и остались дети.В городе царил голод. Пока был жив отец, свой паёк, который он получал

на заводе, отдавал детям, как могли , подкармливали их и его товарищи по работе. Теперь не стало отца и рассчитывать было не на кого…После одного из налётов немецкой авиации разбомбило дом, в котором жила Валя вместе с братьями и бабушкой.

Под домом был погреб, солдаты помогли разрыть отверстие, в которое спускали братишку (ему было 12 лет), и он доставал оттуда картошку. Топили печурку, собирая доски, обломки деревянных изделий, а также листовками немцев, которые, как снег, сыпались с неба.

А как жить с постоянным ощущением голода маленьким детям? Иногда в подвал заглядывали раненые из соседнего госпиталя, угощали, чем могли. Так поддерживали детишек и стариков. Как выжили одному Богу известно. Братик не выдержал, умер, а остальных солдаты уложили на шинели и по-пластунски вытащили в менее опасное место. Ведь блокада – это блок Ада

Опять не рай. По большой земле везли в теплушках. Выехали из-под Ленинграда ранней весной 1944 года, а добрались до места только в середине лета , - вспоминает Валентина Николаевна. В пути голодные, ослабленные дети умирали, трупики заворачивали в простыни и на ходу поезда опускали из окна. Каково же было это всё видеть полуживым детям?

Иногда забегали на остановках солдаты, совали ,что могли, бедным сироткам. Этого из памяти не сотрёшь. Везли детей через всю страну в далёкую Сибирь. Там где-то жила наша мама.

В Омске был специализированный детский дом для детей блокадного Ленинграда. Туда и попали дети Михайловы. Хорошо, что чья-то добрая душа не разделила семью, а до конца сохранила деток вместе.

Далее был Новозаимский, а потом Тобольский детские дома. И только здесь наша жизнь изменилась в лучшую сторону. Всё это время мы искали маму.

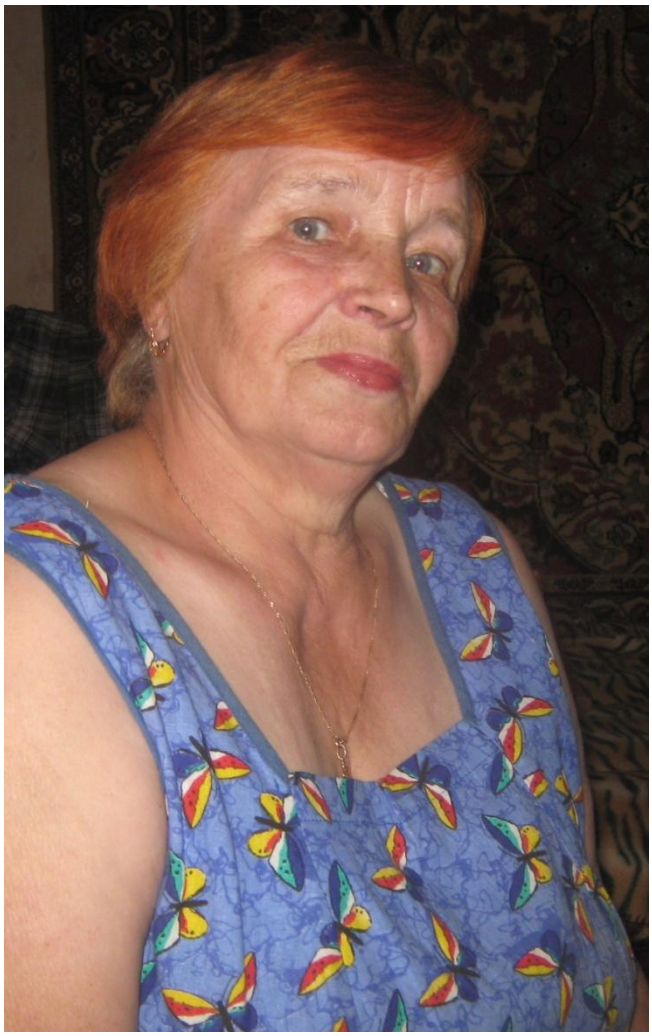
…Действительно, именно в Тобольске,круто изменилась жизнь Валюши и её братьев . Директор Тобольского детдома отыскал мать, которая отбывала свою высылку на Севере, в Сургуте. Детей отправили к матери. Жили вместе с хантами, росли. Местными снадобьями лечили болезни и отходили от войны…

И хотя жилось здесь тоже нелегко, так как мать работала одна, одежонка плохая, не всегда сыты были, но зато не рвались бомбы, не надо было бежать в бомбоубежище. Никто не умирал, а рядом была мама.

Учил их на дому приходящий контуженный учитель. Но это были азы. Надо было жить и учиться дальше. Детей переправили в посёлок ЛокасовоСургутского района. Там Валя закончила 7 классов, проживая в интернате при школе.

Затем - Тобольское дошкольное педагогическое училище и по направлению, в 1956 году, Валентина была отправлена вс. Бердюжье, куда она забрала с собой и маму. (Мать была реабилитирована в 1953 году, а значит получила право свободного передвижения по стране).

Трудилась 36 лет воспитателем детского сада и всю свою душу отдавала маленьким воспитанникам. Теплота и внимание. Материнское отношение к своим питомцам окупалось радостью привязанности их к своей воспитательнице.



Линк (Санникова) Галина Афанасьевна 1938

года рождения, уроженка села Окунёво. В семье Марии Фёдоровны и Афанасия Павловича было 3-е детей. Работали родители до войны в колхозе на разных работах. Когда в 1941 году отца забрали на фронт, Гале шёл четвёртый год, и отца она своего совсем не помнит, только со слов матери: трудиться любил, работу всегда выполнял аккуратно, как заправский хозяин, независимо, где работал - дома или в колхозе. И детей приучал к этому. Честнейший был человек. Эта честность и совестливость передалась от отца и Галине.

Не суждено было Афанасию вернуться домой, сгинул где-то, только скупые строки в «Книге Памяти» гласят следующее: **«САННИКОВ АФОНАСИЙ ПАВЛОВИЧ 1902 г.р. Место жительства: с.Окунево. Призван: Бердюжским РВК в 1941 году. Последнее письмо от него было получено в сентябре 1941 года. Пропал без вести в январе 1942 года. Жена: Санникова Мария Федоровна. с.Окунево.»**

Оставшись вдовой, мать трудилась не покладая рук – надо было поднимать детей. А тут ещё приключилось одно несчастье – заболела Галя, и непросто заболела, а свалилось на девочку сразу три страшные болезни: скарлатина, брюшной тиф, воспаление лёгких. Привезла её мама в Пеганово в больницу на лошади, а там врач, посмотрев на больную девочку, не посмел взять на себя ответственность за её жизнь, и отправил их в Бердюжье. Врачи долго боролись за Галю, хотя не высказывали никакой надежды на её выздоровление. Случилось чудо или материнские слёзы и молитвы дошли до Господа Бога - девочка пошла на поправку. Галина Афанасьевна вспоминает, что очень часто она вставала с мамой у окна и смотрела на дорогу, по которой возвращались солдаты с войны. И ей так хотелось, чтобы папа пришёл живым и невредимым, положить свою руку в его большую тёплую и сильную ладонь. Она закрывала глаза и видела себя бегущей навстречу отцу. Надежда умирает последней, ведь они получили не похоронку, а весть о том, что Санников Афонасий Павлович «пропал без вести». Никто не видел его мёртвым, а это могло означать многое, но самое главное, не потерялась вера в его возвращение. Время шло, старели вдовы, взрослели дети, а их невернувшиеся отцы, оставались в памяти молодыми, сильными и красивыми.

Окончив семилетку в Окунёво, Галина продолжила своё обучение в Уктузе в 8-10 классах, а потом её взял на кассу ученицей председатель рабкоопа Матюков Тагир Александрович.

Работала буфетчицей, первая же ревизия показала честность и порядочность девушки – не было недостачи, хотя все её предшественницы увольнялись, именно, по этой причине. Вскоре Галина

Афанасьевна вышла замуж за бердюжского паренька - Виктора Романовича Миронова. Вся дальнейшая трудовая деятельность прошла у неё в нашем селе.

Работала 25 лет в аптеке кассиром, 10 лет на бензозаправке, заменив, заболевшего мужа. Отсюда ушла на пенсию. Сейчас проживает на улице Мира. Дети, а их у Галины Афанасьевны 2-е, живут в разных городах, проведают маму. Она, как и все матери, живёт этими встречами, радуется успехам своих внуков.

Скворечник

Голосили бабы, ребятишки,
Мужики прикладывались к вину…
Уходили из села кормильцы,
Словно в темный омут, на войну.

Как гужи, рвала гармошка сердце,
К рукаву отца прижалась дочь…
И рыдала юная невеста,
С мужем переспав одну лишь ночь.

Каждый хотел выглядеть беспечным,
Дядя Фокийбыл почти орлом…
Он кричал: - Родные, на скворечник,
Гитлера вам с фронта привезем!

Прыгали в полуторку с разбега,
Брали словно в школе высоту…
Обещали, мол, придем с Победой,
Наломаем мы бока врагу.

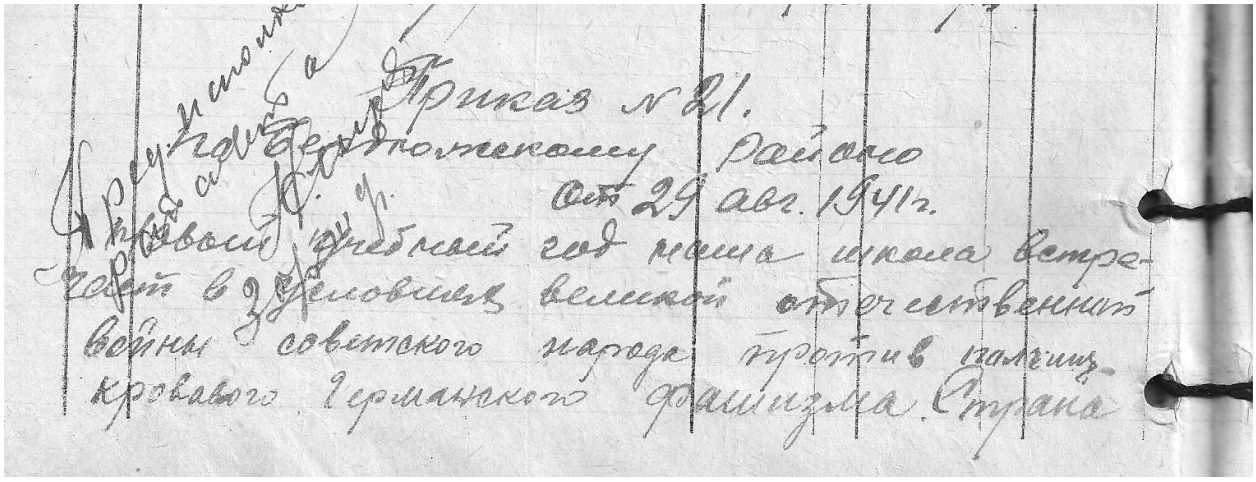
Как деревья, все им вслед махали,
За машиной вился пыльный хвост…
Матери о сыновьях рыдали,
Грузовик их на войну увез.

Сгинули сельчане все на фронте,
Род мужской в Бердюжье поредел…
Из ушедших только дядя Фокий,
На войне лишь чудом уцелел.

Он когда – то внешне был красавцем,
Баб с ума сводить всегда он мог…
Хоть живым вернулся, но остался,
Инвалидом он – без рук и ног.

Страшное он получил увечье,
Когда брал в Карпатах перевал…
Про него твердили: - На скворечник,
Бедолага, он похожим стал.

Из приказов РОНО Бердюжского района


Приказ № 21.
по Бердюжскому Районо
от 29 авг. 1941 г.
В новом учебном году наша школа встретит в условиях великой отечественной войны советского народа против кровавого германского фашизма. Страна

наименование текущего счета № 26

Дата	Порядк. №	Содержание операций, наименование и № документов	Приход	Расход	Остаток
1	2	3	4	5	6

перестраивает свою работу на военный лад, все подчиняет интересам фронта и задачам организации разгрома врага. Сама жизнь родила много интересных форм общественно-полезной деятельности школьников: работа на колхозных и совхозных полях, Тимуровское движение, сбор металлолома и лекарственных трав, оборонная работа среди населения и т.д. Эта многообразная общественно-полезная деятельность уч-ся должна занять почетное место в общественной системе. На основании телеграммы пред. Омского Облисполкома за № 0994 и 01010. Приказываю:

1. Дир. средних и НСШ с 1 сентября с/г организовать всех уч-ся 5-7, 8-10 классов в бригады под руководством учителей для использования на уборочных работах до 1 октября 1941 г ежедневно минимум 6-8 часов в колхозах по месту жительства детей.
2. Закрепить всех преподавателей 5-7, 8-10 классов на время уборочных работ в колхозы для принятия участия в физическом труде сроком с 1/IX по 1/X-1941 г
3. Обязываю всех директоров Ср. и НСШ оформить бригад из учащихся и закрепление учителей на время уборочных работ по бригадам оформить приказом по школе и выписки из приказа к 5/IX-41 г представить в РОНО.
4. Предлагаю к 5/IX-41 г представить сведения точного учета контингента уч-ся по школьному району в разрезе классов

Зав. РОНО Г. Филиппов