

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с. Бердюжье
Е.В. Филиппова



Приложение № 6
к приказу директора школы
№ 71-от 28.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной рабочей программе отдельных учебных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативноправовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ к условиям и результату

образования обучающихся основного общего образования, по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе федеральных программ по отдельным учебным предметам начального или основного общего образования и на основе ФАОП;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся»).

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается адаптированная рабочая программа:

- адаптированная рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
- адаптированная рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
- адаптированная рабочая программа разрабатывается на срок освоения дисциплины (предмета, модуля, курса) учебного плана .

2.4. Адаптированная рабочая программа является основой для создания учителем тематического планирования на каждый учебный год.

2.5. Педагогический работник обязан представить адаптированную рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

2.6. Адаптированная рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела АООП соответствующего уровня общего образования.

2.7. Педагог должен создать адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.8. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3. Оформление и хранение рабочей программы

3.1. Адаптированная рабочая программа оформляется в электронном варианте.

3.2. Текст рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы (Приложение 1).

3.3. Разработчик рабочей программы готовит следующие разделы адаптированной программы, в которой указывает:

- название рабочей программы;
- пояснительная записка программы;
- тематическое планирование
- (по желанию педагогов, возможны включение других разделов программы)

3.4. Адаптированные рабочие программы учебных предмет формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4. Утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированные рабочие программы являются приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе МАОУ СОШ с.Бердюжье.

4.2. Адаптированные рабочие программы проверяются заместителем директора.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с курирующим заместителем директора и утверждены директором школы.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. В случае необходимости корректировки адаптированных рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Корректировка адаптированных рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленном в приказе директора школы о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования.