

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье**

Утверждено
на методическом совете
_____ 2026 г.
Председатель МС

И.Н. Гаврилова

**План работы учебно-методического объединения
учителей начальных классов
на 2026-2027 учебный год**

Руководитель МО: Скипина О.С.

2026 г.

Методическая тема школьного объединения учителей начальных классов:

«Образовательная среда как ресурс развития личности педагога и ученика: от цифровых решений к персонализации и наставничеству»

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечивающего формирование современной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала учащихся и повышению качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Совершенствование профессиональных компетенций и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
3. Обеспечить методическое сопровождение цифровой трансформации образовательного процесса.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты работы:

1. Для обучающихся
 - **Повышение учебной мотивации и познавательной активности** за счёт использования цифровых образовательных платформ и индивидуализированных заданий.
 - **Сформированность цифровых компетенций у учеников:** умение работать с информацией, использовать онлайн-ресурсы, соблюдать цифровую безопасность.
 - **Построение индивидуальных образовательных траекторий** для различных категорий детей (одарённых, с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении), что обеспечит рост их образовательных результатов.
 - **Развитие личностных качеств:** самостоятельности, ответственности, рефлексии, умения ставить цели и достигать их.
 - **Повышение доли обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность, наставнические программы** (в том числе «ученик-ученик»).
 - **Улучшение психологического климата** и снижение уровня тревожности за счёт поддержки наставников и персонализированного подхода.
2. Для педагогов
 - **Рост профессиональной компетентности** в области цифровых технологий: педагоги осваивают современные онлайн-платформы, инструменты для создания интерактивного контента и анализа образовательных результатов.

- **Овладение технологиями персонализации образования:** разработка индивидуальных учебных планов, дифференцированных заданий, использование адаптивных программ.
- **Развитие наставнических компетенций:** педагоги станут наставниками не только для учеников, но и для молодых специалистов, создадут систему взаимного обучения в коллективе.
- **Повышение мотивации к саморазвитию и профессиональному росту,** участие в конкурсах, вебинарах, диссеминация собственного педагогического опыта.
- **Внедрение в практику современных методов оценивания и обратной связи,** в том числе с помощью цифровых инструментов (электронные журналы, онлайн-тесты, портфолио).
- **Создание банка методических разработок** по теме «Цифровые решения + персонализация + наставничество».

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновленным ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
5.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
6.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
7.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Организация и проведение методической недели.	Март	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
2.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
3.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
4.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов

3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методической недели.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов

8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов
12	Деятельность института наставничества	В течение года	<u>Наставник:</u> Ерофеева Т.А. <u>Молодой педагог:</u> Тихонова А.Е. <u>Наставник:</u> Недобежкина Л.В.; <u>Молодой педагог :</u> Ермолаева А.А.

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методической недели, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	октябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Основные формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Заседания методического объединения.
- Круглые столы, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

План заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год.

Планируемое мероприятие Тема	Срок	ФИО, выступающего	формат представления	ожидаемый продукт/результат
Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026–2027учебный год». Вопросы для рассмотрения: 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. 2.Утверждение плана методической работы МО на 2026–2027 3.Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4.Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 5. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся. 6. Утверждение количества контрольных работ по предметам во 2-4 классах, открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков. 7.Утверждение и корректировка тем по самообразованию педагогов, графика	Август	Скипина О.С. Скипина О.С. Марикова Ю.С. Скипина О.С.	Круглый стол	Создание пакета нормативно-методических документов, регламентирующих работу педагогического состава на 2026–2027 учебный год. Сформирована дорожная карта реализации ЕМТ, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов и рост качества образовательных результатов обучающихся согласно показателям эффективности школы. Каждый учитель получил четкий алгоритм своих профессиональных действий, график отчетности и критерии оценки своей деятельности на новый учебный цикл.

предметной недели .				
Заседание №2 Вопросы для рассмотрения: Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе». 1. Нормативно-правовые основы использования ЦОС в РФ: ФГОС НОО, ФОП НОО и новые требования к цифровизации школы». 2. «Президентская библиотека в образовательном процессе начальной школы» 3.«Развитие функциональной грамотности через игровые симуляторы и образовательные квесты». 4. «Инструменты мгновенной обратной связи: организация экспресс-диагностики усвоения темы с помощью Plickers, Mentimeter, Яндекс.Форм». 5. Итоги адаптационного периода первоклассников. Открытый урок по математике «Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5»	Октябрь	Глазкова М.И. Пятанова А.С.. Бакалдина Е.Н Чичигина О.В. Гаврилова И.Н. Бакалдина Е.Н.	Педагогическая мастерская	Создание единой базы данных апробированных отечественных цифровых инструментов, адаптированных под задачи начального общего образования.

Заседание №3 Вопросы для рассмотрения: Тема: «Наставничество и тьюторство: модели, практики, результаты». 1. Из опыта работы учителя-наставника «Наставничество молодого специалиста» 2. Лучшие практики молодых педагогов 3. Функциональные обязанности педагога-тьютора: навигация, поддержка и сопровождение 4.Итоги школьной олимпиады учащихся начальных классов . Открытый урок по окружающему миру «Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни»	декабрь	Недобежкина Л.Н Ерофеева Т.А. Ермолаева А.А Тихонова А.Е Баева Е.В. Скипина О.С. Тихонова А.Е.	Рефлексивная педагогическая мастерская	Повышение психолого-педагогической компетентности коллектива в вопросах разграничения функций контроля (учитель), трансляции опыта (наставник) и сопровождения выбора (тьютор).
Заседание №4 Тема: «Оценка образовательных результатов: инструменты, критерии, объективность». 1.Единые подходы к оцениванию. Виды оценивания на уроках в начальной школе. 2. Мастер-класс: «Самооценка и взаимооценка: формирование регулятивных УУД у младших школьников». 3. Отчёт о проведении районного тура олимпиад по предметам среди учащихся	март	Москвина ГН. Солодовникова П.В. Бакалдина Е.Н.	Методический конструктор	Сформировать единый фонд оценочных средств для мониторинга предметных и метапредметных результатов обучающихся 1–4 классов.

4 классов. Открытый урок по математике «Стоимость(единицы-рубль, копейка); установление отношений «дороже/дешевле», «на/в»(повторение) Открытый урок по русскому языку «Местоимение.Личные местоимения»		Чичигина О.В. Ерофеева Т.А.		
Заседание №5 Тема: «Итоги методической работы школьного объединения начальных классов в 2026–2027» 1.Итоги работы и результативность обучения за 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год. 3.Методическая копилка (отчеты учителей начальных классов по темам самообразования Открытый урок по литературному чтению «Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А,П.Платонова «Цветок на земле» Открытый урок по литературному чтению «Выделение главной мысли в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к	май	Скипина О.С. Учителя начальных классов Глазкова М.И. Марикова Ю.С.	Круглый стол	Завершение цикла методической работы 2026– 2027 учебного года с оформлением аналитической справки об эффективности реализованных инициатив. Сформировать проект дорожной карты развития МО на 2027–2028 учебный год

животным. На примере рассказа В.А.Осеевой «Плохо»				
--	--	--	--	--