

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

среднего школьного возраста
«Функциональная грамотность».
11 класс

С. Бердюжье

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности :

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании

учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы финансовой грамотности».

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на тексты и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность.

Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Формы и виды деятельности:

Работа с текстом: умение связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников

Работа с текстом: умение оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире

Практикум: самостоятельная работа с текстом

Работа с текстом: умение сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера

Знакомство с разными видами аргументации. Работа с текстом: умение обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, а также умение делать выводы из сформулированных посылок

Работа с текстом: умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте, выделять не только главную, но и избыточную информацию

Работа с текстом: умение структурировать текст, составлять простой план и сложный план.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
1 час в неделю, 34 часа в год.**

№ п/п	Название темы	Дата проведения	Кол-во часов	
			По плану	По факту
	Модуль «Основы финансовой грамотности»			
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	01.09	1	
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	08.09	1	
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	15.09	1	
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	22.09	1	
5	Собственность и доходы от нее.	29.09	1	
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	06.10	1	

7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	13.10	1	
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	20.10	1	
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	10.11	1	
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	17.11	1	
11	Электронный текст как источник информации.	24.11	1	
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	01.12	1	
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	08.12	1	
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	15.12	1	
15	Составление плана на основе исходного текста.	22.12	1	
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	29.12	1	
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	12.01	1	
Модуль «Основы математической грамотности»				
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	19.01	1	
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	26.01 2.02	2	
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	9.02 16.02	2	
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	02.03 9.03	2	
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	16.03 23.03	2	
27	Графы и их применение в решении задач.	06.04	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	13.04	1	
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	20.04	1	

30	Атомы и молекулы. Модели атома.	27.04	1	
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	04.05	1	
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	11.05	1	
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	18.05	1	
34	Царства живой природы.	25.05	1	