

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Учебно-познавательное направление »
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для 3 классов
Срок реализации 2026-2027 учебный год

Составлена на основе авторского курса программы
М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность»
и адаптирована к местным условиям и требованиям
МАОУ СОШ с. Бердюжье

Содержание.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности
2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2.Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

РАЗДЕЛ 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 часов

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 часов

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 часов

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

РАЗДЕЛ 4. ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 8 часов

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ. 2 часа

Проверь себя.

3.Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	ЧГ. Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
2.	ЕНГ. Дождевой червь.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
3.	ЧГ. Кальций.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
4.	ЕНГ. Полезный кальций.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121

					ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
5.	ЧГ. Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
6.	ЕНГ. Про облака.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
7.	ЧГ. Хлеб – всему голова.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
8.	ЕНГ. Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
9.	ЧГ. Про мел.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
10.	ЕНГ. Интересное вещество.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
11.	ЧГ. Про мыло.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
12.	ЕНГ. Чем интересно мыло и как оно работает.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
13.	ЧГ. История свечи.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko_mpleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnos_ti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
14.	ЕНГ. Про свечи.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko

					mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
15.	ЧГ. Магнит.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
16.	ЕНГ. Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
17.	Проверь себя № 1.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
18.	ФГ. Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
19.	МГ. Расходы и доходы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
20.	ФГ. Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
21.	МГ. Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
22.	ФГ. Откуда в семье берутся деньги. Зарплата.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
23.	МГ. Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/ko mpleks zanjatij po funkcionalnoj gramotnos ti v 3 klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121

24.	ФГ. Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
25.	МГ. Пенсия и пособия.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
26.	ФГ. Откуда в семье берутся деньги. Наследство, клад, выигрыш.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
27.	МГ. Подсчитываем случайные доходы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
28.	ФГ. Виды расходов.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
29.	МГ. Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
30.	ФГ. Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
31.	МГ. Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
32.	ФГ. Как сэкономить семейные деньги.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
33.	МГ. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121

					86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
34.	Проверь себя № 2.	1	0,5	0,5	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249?ysclid=mtn4rkxsm3488490121
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	17	17	