

УТВЕРЖДАЮ
директор школы



Е.В. Филиппова

ПРОГРАММА **«Школьное питание».**

*МАОУ СОШ с.Бердюжья
Бердюжского района
Тюменской области*

2018-2019

П А С П О Р Т ПРОГРАММЫ :

Полное название Программы: здоровое школьное питание.

Постановка проблемы:

- Ухудшение состояния здоровья детей, связанное с нерациональным питанием вне школы.
- Неграмотность в области «здоровое питание», как детей и родителей, так и организаторов образования;
- недостаточная эффективность производственного контроля на объектах школьного питания;

Разработчик Программы: МАОУ СОШ с. Бердюжье.

Цель Программы: Обеспечение учащихся школы полноценным питанием с учетом физиологических потребностей организма.

Исполнитель основных мероприятий: МАОУ СОШ с. Бердюжья, индивидуальный предприниматель организующий доставку продуктов горячего питания в школу.

Срок реализации Программы: 2018 - 19г.г.

Ожидаемые конечные результаты:

- Рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации школьного питания
- Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся)
- Повышение культуры, качества, безопасности питания школьников и приобретение навыков здорового образа жизни учащихся
 - Привлечение к вопросам совершенствования питания широких слоёв общественности

Источники финансирования:

Финансовое обеспечение предоставления питания осуществляется за счет:

- средств бюджета, предоставленных на социальную поддержку семей, имеющих детей, в форме частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах;
- средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении .

При организации питания могут использоваться продукты, полученные в результате ведения образовательным учреждением подсобного хозяйства либо выращенные на учебно-опытных пришкольных участках.

1. Обоснование проблемы

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

По России уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-9 классов составляет 616,5 на 1000 учащихся, но уже к 10-11 классу он составляет 976,0 на 1000 человек. При этом на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием:

- анемии в 2 раза,
- ожирения на 27,2%,
- гастрит и дуоденит на 15,5 %,
- функциональные расстройства желудка в 5,2 раза.

Поэтому здоровье ребенка в Программе модернизации образования рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения.

Правильное питание обеспечивает:

- нормальный рост и развитие детей;
- способствует профилактике заболеваний;
- продлению жизни людей;
- повышению работоспособности;
- создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде.

Принципы, раскрывающие основное содержание и направления деятельности:...

- Постоянная оценка фактической пищевой ценности рациона питания и набора используемых пищевых продуктов (предприятиями питания и контролирующими организациями, с использованием ПЭВМ и АИС).
- Формирование рационов питания детей и подростков с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии.

Актуальность программы заключается в необходимости формирования культуры здоровья в системе общего образования.

Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период, в этом же возрасте закладываются основы здорового образа жизни, как системы норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности.

2. Цели и задачи Программы.

Цель программы: обеспечение учащихся школы полноценным питанием с учетом их физиологических потребностей организма.

Задачи, которые необходимо решать при планировании и учете школьного питания

1. Совершенствование порядка организации питания детей в школе.
2. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.

3. Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности, обеспечение продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами.
4. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания у школьников.

3. Основные направления реализации Программы:

1. В области материально-технического обеспечения:

- повышение эффективности использования материально-технической базы.

2. В области контроля и мониторинга:

- отработка критериев качественного и полноценного питания детей с учетом экологических факторов, итогов диспансеризации;
- создание системы общественной экспертизы организации и качества питания в школе;

3. В области повышения качества питания, обеспечения сбалансированности рационов, формирования культуры питания и обслуживания:

- разработка методических рекомендаций, наглядной агитации для школьных столовых по формированию здорового образа жизни;
- подготовка информационно-методических материалов для викторин, конкурсов, бесед по вопросам внедрения правильного режима и качества питания, влияния системы питания на здоровье, коррекции питания в соответствии с социально-географическими особенностями региона, дифференциацией по возрастному признаку, уровню здоровья, физической активности.

4. В области кадрового обеспечения:

- повышение профессионального уровня кадрового состава персонала школьных столовых, организаторов питания;
- повышение компетентности ответственных за организацию питания в образовательных учреждениях на курсах и семинарах.

Раздел 4. Механизм реализации и управления программой

Общеобразовательное учреждение:

создает необходимые условия для организации питания обучающихся, в том числе:

- предусматривает производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым торгово-технологическим оборудованием (механическим, холодильным, тепловым, весоизмерительным), стеллажами, инвентарем; в случае поставки продуктов - складскими помещениями;

- предоставляет помещения для приема пищи, оснащенные необходимым набором и количеством мебели, посуды; назначает ответственных работников, осуществляющих контроль:
 - за организацией питания;
 - за посещением и приемом пищи обучающимися в столовой, буфете;
 - за ведением ежедневного учета питающихся; бракеража готовой и сырой продукции; витаминизацией блюд; соблюдением правил торговли; санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала; оформлением необходимой документации; своевременным прохождением медосмотра работниками пищеблока;
- организует совместную работу предпринимателями, занимающимися поставкой продуктов питания;
- совместно с органами государственно-общественного управления организует контроль за качеством предоставляемого питания;
- формирует пакет документов на предоставление льготного питания в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, утверждает приказом списки обучающихся на получение бесплатного и льготного питания;
- представляет в установленном порядке в муниципальный орган управления образованием информацию по организации питания школьников;
- ежедневно согласовывает меню;
- утверждает приказом комиссию по контролю за организацией питания обучающихся (качество пищи, выход блюд, соответствие фактического меню примерному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области или его территориальным отделом, стоимость рационов питания, санитарное состояние обеденного зала) с включением в ее состав представителей администрации школы, органов государственно-общественного самоуправления, родительской общественности, медицинского работника;
- обеспечивает прохождение медицинских профилактических осмотров работниками пищеблока при организации питания школьников собственными штатами учреждения;
- организует совместно с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и правильного питания, максимальному охвату обучающихся горячим питанием.

5. Рабочий план реализации программы.

Программа «Здоровое школьное питание» предусматривает мероприятия:

Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой:

- Проведение ежегодного текущего ремонта пищеблока.

Приоритетное, планомерное финансирование школьного питания и организация контроля за поступлением и использованием бюджетных средств.

- Контроль за питанием учащихся из малообеспеченных семей.

Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.

- Размещение муниципального заказа на организацию школьного питания исключительно на конкурсной основе с обязательным учетом требований санитарного законодательства.

- Проведение комплексных проверок на пищеблоках, в т. ч. с проведением выборочного лабораторного контроля.

Профилактика макро- и микронутриентной недостаточности.

- Использование йодированной соли.

- Использование в питании школьников хлеба и хлебобулочных изделий, обогащенных витаминами и микронутриентами.

Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.

- Проведение бесед с учащимися и их родителями по вопросам рационального питания.

- Освещение вопросов рационального питания через средства массовой информации (местная печать).

6. Контроль за программой и за ходом её выполнения.

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся в школе приказом директора образовательного учреждения создается комиссия, в состав которой включаются:

- замдиректора по УВР;
- член общешкольного родительского комитета;
- медицинский работник;
- представитель Управляющего совета.

Комиссия:

- проверяет качество, объем и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню;
- следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализацией скоропортящихся продуктов;

- разрабатывает график посещения обучающимися столовой под руководством классного руководителя или воспитателя группы продленного дня;
- контролирует соблюдение порядка учёта посещаемости обучающимися столовой;
- формирует предложения по улучшению организации питания школьников.

Комиссия не реже одного раза в месяц осуществляет проверки организации питания обучающихся, по итогам которых составляются акты.

Требования комиссии по устранению нарушений в организации питания обучающихся являются обязательными для исполнения директором и работниками образовательного учреждения.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются:

- на каждом заседании управляющего совета;
- не реже 1 раза в полугодие на родительских собраниях в классах;
- не реже 1 раза в год на общешкольном родительском собрании

Раздел 7. Ожидаемые результаты от реализации программы

- Улучшение качественных показателей здоровья детей, позитивная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся).
- Повышение культуры, качества, безопасности питания школьников, приобретение навыков и формирование стереотипов здорового образа жизни.
- Повышение эффективности экономических вложений в организацию питания.
- Укрепление материально-технической базы школьных пищеблоков, увеличение квалифицированных кадров, необходимых для организации питания школьников.
- Расширение охвата питанием учащихся, в том числе не относящихся к льготной категории.
- Формирование механизмов общественной экспертизы эффективности организации и качества школьного питания, привлечение к вопросам совершенствования питания широких слоёв общественности.

