

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье

Утверждено  
На методическом совете  
28.08.2026г.  
Председатель МС  
И.Н. Гаврилова

**План работы учебно-методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**на 2026-2027 учебный год**

Руководитель МО: Кудряшова Марина Сергеевна

**Тема:** «Образовательная среда как ресурс развития личности педагога и ученика: от цифровых решений к персонализации и наставничеству»

**Цель методической работы.**

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечивающего формирование современной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала учащихся и повышению качества образования.

**Задачи методической работы.**

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Совершенствование профессиональных компетенций и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
3. Обеспечить методическое сопровождение цифровой трансформации образовательного процесса.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
7. Продолжить работу по реализации мероприятий по повышению качества обучения: обеспечить наиболее качественную подготовку по овладению обучающимися содержания образовательных стандартов - ГИА (в 9 классах и в 11 классах) и развитию универсальных общеучебных умений и навыков; активизировать работу с одаренными детьми: создать банк положительного опыта педагогов.

Ожидаемые результаты реализации методической работы

1. Для обучающихся
  - **Повышение учебной мотивации и познавательной активности** за счёт использования цифровых образовательных платформ и индивидуализированных заданий.
  - **Сформированность цифровых компетенций у учеников:** умение работать с информацией, использовать онлайн-ресурсы, соблюдать цифровую безопасность.
  - **Построение индивидуальных образовательных траекторий** для различных категорий детей (одарённых, с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении), что обеспечит рост их образовательных результатов.
  - **Развитие личностных качеств:** самостоятельности, ответственности, рефлексии, умения ставить цели и достигать их.
  - **Повышение доли обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность, наставнические программы** (в том числе «ученик-ученик»).

- **Улучшение психологического климата** и снижение уровня тревожности за счёт поддержки наставников и персонализированного подхода.
2. Для педагогов
- **Рост профессиональной компетентности** в области цифровых технологий: педагоги освоят современные онлайн-платформы, инструменты для создания интерактивного контента и анализа образовательных результатов.
  - **Овладение технологиями персонализации образования:** разработка индивидуальных учебных планов, дифференцированных заданий, использование адаптивных программ.
  - **Повышение мотивации к саморазвитию и профессиональному росту,** участие в конкурсах, вебинарах, диссеминация собственного педагогического опыта.
  - **Внедрение в практику современных методов оценивания и обратной связи,** в том числе с помощью цифровых инструментов (электронные журналы, онлайн-тесты, портфолио).
  - **Создание банка методических разработок** по теме «Цифровые решения + персонализация + наставничество».

Формы работы МО:

- заседания МО (круглый стол).
- сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами.
- взаимопосещение уроков у коллег школы.
- отчеты по самообразованию.
- презентации уроков, просмотр видео уроков и др.

**План работы методических объединений гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год**

| <b>1. ШМО учителей гуманитарного цикла</b><br><b>Руководитель:</b> Кудряшова М.С., учитель русского языка и литературы<br><b>Место проведения:</b> каб.301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                |                                                             |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Планируемое мероприятие<br/>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Срок</b> | <b>ФИО, выступающего</b>                       | <b>формат представления</b>                                 | <b>ожидаемый<br/>продукт/результат</b> |
| <b>Заседание №1 (август) –<br/>Установочное</b><br><b>Тема: «Планирование и<br/>организация методической<br/>работы учителей гуманитарного<br/>цикла на 2026– 2027 учебный<br/>год».</b><br>1. Анализ работы МО за 2025-<br>2026 учебный год.<br><i>Кудряшова М.С.</i><br>2. Выбор направлений и<br>утверждение плана работы МО на<br>2026 – 2027 учебный год.<br><i>Кудряшова М.С.</i><br>3. Работа с электронным<br>ресурсом «Конструктор рабочих<br>программ» по предметам:<br>«Русский язык» и «Литература»,<br>«История», «Обществознание»,<br>«ДНКР»<br><i>Кудряшова М.С.</i><br>4. О профессиональных<br>конкурсах педагогических<br>работников, размещенных на<br>сайте Минпросвещения России 5. | Август      | Кудряшова М.С.<br>Антонова Л.В.<br>Фадеев А.Ю. | Обзор демонстративных<br>материалов.<br>Устное выступление. | Утверждение плана работы.              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Участие во всероссийском конкурсе сочинений.<br/> <i>Все учителя русского языка и литературы.</i></p> <p>6. Демонстрационные материалы по русскому языку: изменения в ЕГЭ и Итоговом сочинении<br/> <i>(Кудряшова М.С.)</i></p> <p>7. Демонстрационные материалы по русскому языку: изменения в ОГЭ, Итоговом собеседовании<br/> <i>(Кудряшова М.С.)</i></p> <p>8. Демонстрационные материалы по обществознанию и истории: изменения в ОГЭ и ЕГЭ (<br/> <i>Антонова Л.В., Фадеев А.Ю.)</i></p> <p>9. Обмен опытом. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, школьный тур.</p> |         |                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Заседание №2 (октябрь) – Аналитико-проектировочное</b><br/> <b>Тема:</b> «Цифровая образовательная среда».</p> <p>1. Анализ эффективности преподавания вводимого модуля ДНКР (посещение уроков).<br/> <i>Варакина И.С.</i></p> <p>2. Эффективность использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь | Кудряшова М.С.<br>Варакина И.С.<br>Фадеев А.Ю. | Презентация.<br>Мастер класс<br>Устное выступление | <p>Для педагогов (профессиональный рост)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>100% педагогов</b> пройдут обучение по использованию цифровых образовательных платформ (ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Сферум и др.) в течение учебного года.</li> <li><b>Создание банка</b></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>цифровых платформ в образовательном процессе (ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.)<br/>(Фадеев А.Ю.)</p> <p>3. Примеры использования виртуальных экскурсий для углубления изучения исторических событий<br/>(Варакина И.С.)</p> <p>4. Проектная деятельность в цифровой образовательной среде.<br/>(Кудряшова М.С.)</p> <p>5. Итоговое сочинение 2026-2027 (Кудряшова М.С.)</p> <p>6. Организация работы с одарёнными детьми (обмен опытом)</p> <p>7. Подготовка к месячнику предметов гуманитарного цикла<br/>(все учителя МО)</p> |  |  |  | <p><b>цифровых методических материалов</b> (не менее 4 разработок: интерактивные презентации, онлайн-тесты, виртуальные экскурсии) к концу года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Повышение доли педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах и вебинарах,</b><br/>Для обучающихся (компетенции и результаты)</li> <li>• <b>Формирование цифровых компетенций</b> у обучающихся: умение работать с информацией, безопасно пользоваться интернетом, создавать цифровые продукты (презентации, видеоролики, опросы).</li> <li>• <b>Повышение доли обучающихся, использующих цифровые ресурсы для самостоятельной подготовки</b> (электронные библиотеки, образовательные</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                               |                                                 | <p>платформы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Улучшение результатов обучения</b> в части предметов, где активно применяются цифровые инструменты (положительная динамика среднего балла, снижение доли неуспевающих).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Заседание №3 (декабрь) – Тема: «Организация эффективной подготовки к ВПР -2027, ОГЭ-2027 и ЕГЭ-2027 на уроках гуманитарного цикла»</b></p> <p><b>Вопросы для рассмотрения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад: проблемные зоны.<br/><i>Кудряшова М.С., Няшина М.И.</i></li> <li>2. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ -2026 (<i>Анализ работы учителей, преподающих в 9, 11 классах</i>)</li> <li>3. Подготовка к устному собеседованию (9 класс).<br/><i>Няшина М.И., Пестова Н.С.</i></li> <li>4. Интеграция предметных знаний: межпредметные связи для подготовки к экзаменам.<br/><i>(Кудряшова М.С.)</i></li> </ol> | декабрь | Кудряшова М.С.<br>Няшина М.И.<br>Пестова Н.С. | Анализ работы.<br>Обмен опытом.<br>Круглый стол | <p><u>Для педагогов (профессиональное развитие)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Повышение профессиональных компетенций педагогов</b></li> <li>• <b>Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов маршрутов</b></li> </ul> <p>Для обучающихся (личностный и метапредметный рост)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обеспечение адресной поддержки каждому обучающемуся</b> (в приоритете — дети группы риска, одаренные, с ОВЗ, вновь прибывшие).</li> <li>• <b>Повышение учебной мотивации и социализации у</b></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Периодический контроль по ведению школьной документации (ведение тетрадей, документов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ)</p> <p>6. Анализ проведения декады филологических наук (<i>по отдельному плану</i>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                |                                               | <p>наставляемых:</p> <p>положительная динамика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Заседание №4 (март) – Проблемно-ориентированное</b></p> <p><b>Тема:</b> «Оценка образовательных результатов: инструменты, критерии, объективность».</p> <p><b>Вопросы для рассмотрения:</b></p> <p>1. Читательская грамотность как ключевой компонент образовательных результатов.<br/><i>Кудряшова М.С.</i></p> <p>2. Внутришкольный контроль: предварительные итоги успеваемости по четвертям.<br/><i>Все члены МО</i></p> <p>3. Результаты независимых диагностик (ВПР, региональные работы): анализ и пути коррекции.<br/><i>Все члены МО</i></p> <p>4. Инструменты оценки: тесты, проекты, устные ответы. Сравнительный анализ различных инструментов оценки и их влияние на объективность</p> | март | Кудряшова М.С. | <p>Круглый стол</p> <p>Устное выступление</p> | <p>Для педагогов (профессиональные компетенции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освоение и внедрение современных инструментов оценивания:</b> формирующее оценивание, критериальное оценивание, цифровые платформы для тестирования (ЯКласс, Online Test Pad, Google Forms и др.).</li> <li>• <b>Разработка единой системы критериев оценивания</b> по предметам и метапредметным результатам</li> <li>• <b>Повышение объективности оценивания:</b> снижение доли субъективных</li> </ul> |

|                                                                                                                                 |     |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов.<br><i>Кудряшова М.С.</i>                                                                                           |     |                |              | <p>отметок за счёт использования чек-листов, рубрик, эталонов ответов. Для обучающихся (учебные результаты и мотивация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Повышение учебной мотивации и снижение тревожности</b> перед контролем за счёт понятных критериев и возможности улучшить результат (положительная динамика по диагностикам).</li> <li>• <b>Формирование у школьников навыков самооценки и рефлексии:</b> умение самостоятельно оценивать свою работу по критериям, видеть свои дефициты.</li> <li>• <b>Рост качества знаний</b> по предметам, где введено критериальное оценивание (положительная динамика среднего балла, снижение доли неуспевающих).</li> </ul> |
| Заседание №5 (май) – Итогово-аналитическое<br>Тема: «Подведение итогов работы ШМО гуманитарного цикла за 2026-2027 учебный год. | май | Кудряшова М.С. | Круглый стол | <p>Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2027-2028 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>Планирование работы ШМО на 2027-2028 учебный год»</b></p> <p><b>Вопросы для рассмотрения:</b></p> <p>1. Анализ выполнения плана методической работы за год.<br/><i>Кудряшова М.С.</i></p> <p>2. Методические достижения учителей гуманитарного цикла.<br/>Самоанализ педагогической деятельности, отчет по теме самообразования<br/><i>(все члены МО)</i></p> <p>3. Результаты промежуточной аттестации, ГИА-9, ГИА-11 (предварительные данные).<br/><i>Учителя, работающие в 9 и 11 классах</i></p> <p>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах<br/><i>(Няшина М.И.)</i></p> <p>4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.<br/><i>Все члены МО</i></p> <p>5. Основные направления работы в 2027-2028 учебном году.<br/><i>Кудряшова М.С.</i></p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

