

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Бердюжье»

Утверждено
На методическом совете
28.08.2026г.
Председатель МС
И.Н. Гаврилова

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО:
Сибирских И.М,
учитель английского языка
МАОУ СОШ с. Бердюжье

Бердюжье
2026

Методическая тема:

«Образовательная среда как ресурс развития личности педагогов английского языка: от цифровых решений к персонализации и наставничеству»

Цель:

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечивающего формирование современной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала учащихся и повышению качества образования.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Совершенствование профессиональных компетенций и методического уровня педагогов английского языка в овладении новыми педагогическими технологиям.
3. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов английского языка.
4. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты реализации методической работы

1. Для обучающихся

- Повышение учебной мотивации и познавательной активности за счёт использования цифровых образовательных платформ и индивидуализированных заданий.
- Сформированность цифровых компетенций у учеников: умение работать с информацией, использовать онлайн-ресурсы, соблюдать цифровую безопасность.
- Построение индивидуальных образовательных траекторий для различных категорий детей (одарённых, с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении), что обеспечит рост их образовательных результатов.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, рефлексии, умения ставить цели и достигать их.

- Повышение доли обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность, наставнические программы (в том числе «ученик-ученик»).
- Улучшение психологического климата и снижение уровня тревожности за счёт поддержки наставников и персонализированного подхода.

2. Для педагогов

- Рост профессиональной компетентности в области цифровых технологий: педагоги освоят современные онлайн-платформы, инструменты для создания интерактивного контента и анализа образовательных результатов.
- Овладение технологиями персонализации образования: разработка индивидуальных учебных планов, дифференцированных заданий, использование адаптивных программ.
- Развитие наставнических компетенций: педагоги станут наставниками не только для учеников, но и для молодых специалистов, создадут систему взаимного обучения в коллективе.
- Повышение мотивации к саморазвитию и профессиональному росту, участие в конкурсах, вебинарах, диссеминация собственного педагогического опыта.
- Внедрение в практику современных методов оценивания и обратной связи, в том числе с помощью цифровых инструментов (электронные журналы, онлайн-тесты, портфолио).

1. ШМО учителей английского языка**Руководитель:** Сибирских И.М., учитель английского языка**Место проведения:** каб. 122

Планируемое мероприятие Тема	Срок	ФИО, выступающего	Формат представления	Ожидаемый продукт/результат
Заседание №1 – Установочное. <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в 2026-2027 учебном году и отражение их в планах методической работы МО »</i>	Август			
Вопросы для рассмотрения				
1. «Анализ методической работы ШМО английского языка за 2025–2026 учебный год. Определение достижений, проблем, постановка целей на новый учебный год»		Торопова М.В.	Аналитическая справка + Дискуссия (совместное обсуждение и обмен мнениями по схеме: «что сделали — какой получили результат — почему возникли сложности — как будем исправлять»	Понимание реального уровня профессиональных дефицитов педагогов и точек роста. Прозрачные цели на следующий учебный год, подкрепленные необходимыми ресурсами (обучение, методическая поддержка и др.).
2. «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2026–2027 учебный год».		Сибирских И.М.	Работа в парах	Разработка ИОМ, в котором определены приоритетные профессиональные дефициты педагогов и инструменты их преодоления.
3. «Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год»		Все педагоги ШМО	Обзор методических материалов по английскому языку	Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС: учителя ШМО получают четкое

				понимание ключевых изменений и нововведений в методических рекомендациях, что позволит им успешно интегрировать их в свою практику преподавания в 2026-2027 учебном году.
4. «Формирование графика открытых уроков: согласование сроков и тематических акцентов».		Все педагоги ШМО	Дискуссия	Педагоги ШМО согласуют единый график открытых уроков, распределив темы и параллели с учётом методической значимости и учебной нагрузки; график будет утверждён и размещён в рабочем плане ШМО для своевременного информирования администрации и коллег.
Заседание №2 – Аналитико-проектировочное Тема: «Цифровая образовательная среда»	Октябрь-ноябрь			
Вопросы для рассмотрения				
1. «Эффективность использования цифровых образовательных платформ в процессе обучения (ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.)»		Алексеев С.В.	Педагогический практикум	Учителя освоят алгоритм интеграции цифровых платформ в структуру урока для повышения вовлеченности обучающихся и автоматизации проверки знаний, а также сформируют «банк» готовых цифровых решений для своих

				предметных областей.
2. «Итоги школьного этапа ВсОШ. Подготовка к муниципальному этапу»		Сибирских И.М.	Отчет	Педагоги проведут совместный анализ результатов, рассмотрят все плюсы и минусы подготовки, выявят проблемы и найдут пути их решения.
3. «Архитектура успеха: проектирование индивидуальных образовательных траекторий для одаренных школьников»		Алексеева А.А.	Практикум	Педагоги ШМО освою алгоритм создания гибкого индивидуального маршрута и научатся трансформировать академические интересы ребенка в завершённые проектные работы, что позволит повысить уровень вовлечённости одарённых детей в исследовательскую деятельность и результативность их участия в интеллектуальных конкурсах.
4. «Обсуждение современных цифровых инструментов (LearningApps, Wordwall, Quizizz и др.) и их применение на уроке»		Торопова М.В.	Творческий отчёт	Распространение эффективного личного опыта среди коллег. Возможность для других учителей взять на вооружение конкретные наработки.
Заседание №3 – Тематическое <i>Тема: «Наставничество и тьюторство: модели, практики, результаты»</i>	Январь			

Вопросы для рассмотрения				
1. «Модели наставничества и применение их в работе»		Острых И.В.	Педагогическая мастерская	Учителя освоят алгоритм запуска системы взаимного наставничества и получат готовый «чек-лист» для сопровождения пар «учитель-учитель» и «ученик-ученик», что позволит повысить самостоятельность учащихся в учебном процессе.
2. «Анализ результатов муниципального этапа олимпиад: проблемные зоны»		Сибирских И.М.	Практикум-рефлексия	Учителя систематизируют типичные затруднения обучающихся, выявленные в ходе муниципального этапа, и сформируют индивидуальный план корректировки образовательного процесса, включающий конкретные методические приемы для устранения выявленных «проблемных зон» в работе с одаренными детьми.
3. «Совершенствование основных компетенций учащихся путем использования методов интерактивности»		Алексеева А.А.	Практикум	Педагоги составят план способа повышения компетенций учащихся, с использованием интерактивности на уроках английского языка.
4. «Инновационные подходы на уроках		Алексеев С.В.	Творческий практикум	Распространение эффективного личного опыта

иностранный язык: искусственный интеллект в развитии устной речи младших школьников. Рекомендации»				среди коллег. Возможность для других учителей взять на вооружение конкретные наработки.
Заседание №4 – Проблемно-ориентированное <i>Тема: «Оценка образовательных результатов: инструменты, критерии, объективность».</i>	Март			
Вопросы для рассмотрения				
1. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»		Острых И.В.	Круглый стол	Учителя ШМО сформируют индивидуальный «чек-лист компетенций» и освоят алгоритм анализа собственной педагогической практики, что позволит им осознанно выявлять дефициты и подбирать адресные инструменты для их устранения в учебном процессе.
2. «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»		Алексеева А.А.	Сообщение-практикум (разбор конкретных кейсов и демонстрацию диагностических карт, которые учителя смогут сразу забрать в работу)	Учителя ШМО будут рассматривать конкретные способы решения данной проблемы и возможности применения в работе.
3. «Анализ результатов ВПР по английскому языку за 2026-2027 учебный год»		Торопова М.В.	Анализ ВПР по английскому языку.	Учителя освоят алгоритм перевода результатов независимых диагностик в индивидуальные

				образовательные маршруты для обучающихся, научатся выявлять типичные дефициты в освоении программы и сформируют банк конкретных приемов для их оперативного устранения на уроках.
4. Предварительные итоги успеваемости обучающихся по четвертям.		Все педагоги ШМО	Аналитическая сессия (совместный разбор данных, выявление «проблемных зон» в усвоении материала и поиск путей их решения)	Педагоги научатся интерпретировать данные промежуточной аттестации для выявления пробелов в знаниях учащихся и смогут сформировать индивидуальный план коррекционной работы (или систему дифференцированных заданий) на следующую четверть для повышения качества обучения.
Заседание №5 – Итогово-аналитическое <i>Тема: Итоги работы ШМО за 2026-2027 учебный год»</i>	Май			
Вопросы для рассмотрения				
1. «Анализ выполнения плана методической работы ШМО за учебный год»		Сибирских И.М.	Аналитическая справка	У педагогов появится чёткое понимание собственных профессиональных успехов и дефицитов, индивидуальный вектор развития: на основе выявленных в анализе зон роста каждый учитель

				зафиксирует 1–2 конкретные задачи самообразования и способы их решения (курсы, наставничество и др.).
2. «Индивидуальные достижения педагогов»		Все педагоги ШМО	Мультимедийная презентация с элементами инфографики (слайды с фотоотчётом, картой мероприятий и подборкой лучших творческих работ)	По итогам выступления педагоги сформируют банк идей для следующего учебного года.
3. «Результаты промежуточной аттестации, ГИА-9, ГИА-11 (предварительные данные)»		Алексеев С.В.	Аналитическая справка с инфографикой (краткая текстовая часть с ключевыми выводами; таблицы со средними баллами, процентом успеваемости и качества знаний по каждой категории (промежуточная аттестация, ГИА-9, ГИА-11); блок с выделенными зонами риска (низкие результаты по предметам/классам) и краткими рекомендациями).	Формирование у педагогов ШМО чёткого понимания проблемных зон в подготовке учащихся к ГИА по биологии, химии, географии и своевременная корректировка учебных планов и дополнительных занятий по данным предметам.
4. «Определение основных направлений методической работы ШМО на 2027–2028 уч.год»		Сибирских И.М.	Дискуссия	Педагогами сформирован проект плана работы ШМО на 2027–2028 учебный год, включающий конкретные методические цели,

				примерный перечень мероприятий, направленных на решение выявленных профессиональных дефицитов.
--	--	--	--	---