

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Бердюжье

Утверждено
На методическом совете
28.08.2026г.
Председатель МС
И.Н. Гаврилова

План работы учебно-методического объединения
учителей физико-математического цикла
на 2026-2027 учебный год

Руководитель МО: Вебер В.Ю.

Методическая тема.

«Образовательная среда как ресурс развития личности педагога и ученика: от цифровых решений к персонализации и наставничеству»

Цель методической работы.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечивающего формирование современной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала учащихся и повышению качества образования.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Совершенствование профессиональных компетенций и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
3. Обеспечить методическое сопровождение цифровой трансформации образовательного процесса.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
6. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты реализации методической работы

1. Для обучающихся

- **Повышение учебной мотивации и познавательной активности** за счёт использования цифровых образовательных платформ и индивидуализированных заданий.
- **Сформированность цифровых компетенций у учеников:** умение работать с информацией, использовать онлайн-ресурсы, соблюдать цифровую безопасность.
- **Построение индивидуальных образовательных траекторий** для различных категорий детей (одарённых, с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении), что обеспечит рост их образовательных результатов.
- **Развитие личностных качеств:** самостоятельности, ответственности, рефлексии, умения ставить цели и достигать их.
- **Повышение доли обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность, наставнические программы** (в том числе «ученик-ученик»).
- **Улучшение психологического климата** и снижение уровня тревожности за счёт поддержки наставников и персонализированного подхода.

2. Для педагогов

- **Рост профессиональной компетентности** в области цифровых технологий: педагоги освоят современные онлайн-платформы, инструменты для создания интерактивного контента и анализа образовательных результатов.

- **Овладение технологиями персонализации образования:** разработка индивидуальных учебных планов, дифференцированных заданий, использование адаптивных программ.
- **Развитие наставнических компетенций:** педагоги станут наставниками не только для учеников, но и для молодых специалистов, создадут систему взаимного обучения в коллективе.
- **Повышение мотивации к саморазвитию и профессиональному росту,** участие в конкурсах, вебинарах, диссеминация собственного педагогического опыта.
- **Внедрение в практику современных методов оценивания и обратной связи,** в том числе с помощью цифровых инструментов (электронные журналы, онлайн-тесты, портфолио).
- **Создание банка методических разработок** по теме «Цифровые решения + персонализация + наставничество».

1. ШМО учителей математики, физики и информатики Руководитель: Вебер В.Ю., учитель математики Место проведения: каб.119 н				
Планируемое мероприятие Тема	Срок	ФИО, выступающего	формат представления	ожидаемый продукт/результат
Заседание №1 – Установочное Тема: «Стратегия методической работы на 2026–2027 учебный год: задачи, ресурсы, результаты». Вопросы для рассмотрения: 1. Анализ методической работы за 2025–2026 учебный год (итоги, проблемы, достижения). <i>Докладчик: учитель математики</i> 2. Утверждение плана методической работы учителей математики, физики и информатики на 2026–2027. 3. Организация наставничества: закрепление наставников за молодыми специалистами: 4. Согласование рабочих программ по предметам математика, физика и информатика. <i>Докладчик: учитель математики</i>	Август	Вебер В.Ю. Вебер В.Ю.- Варакина А.В. Вебер В.Ю.	Заседание МО Круглый стол	По анализу работы МО за 2025-2026 сделать выводы. Утвердить план методической работы МО на 2026-2027 учебный год. Продолжить работу по организации наставничества за молодым специалистом. Обсудить и согласовать рабочие программы по

5.Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов 6.Составить план работы учителей МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 7. Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде по математике с 5-11 класс, физике и информатике с 7-11 класс.		Вебер В.Ю.		предметам: математика, физика и информатика. Обозначили направления повышения профессиональной компетентности.
Заседание №2 – Аналитико-проектировочное Тема: «Цифровая образовательная среда». Вопросы для рассмотрения: 1.Использование ЦОС на уроках математики 2. Эффективность использования цифровых платформ в образовательном процессе (ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.): При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике 3. Анализ проведения и итоги школьного и муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады. 4.Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий и образовательных платформ. 5. <i>Открытый урок алгебры в 9 классе</i>	Октябрь	Рогова Е.В. Алябышева С.В. Вебер В.Ю. Варакина А.В. Власова О.Н.	Заседание (практическое) Мастер-классы МО	В результате педагоги ознакомятся: • с новыми приемами работы на уроке. • Педагоги продолжат использовать образовательные платформы на своих уроках. • Обмен опытом
Заседание №3 – Тематическое Тема: «Наставничество и тьюторство: модели, практики, результаты». Вопросы для рассмотрения: 1.Применяемые формы наставничества и технологии. 2.Анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ по математике 3.Обсуждение и реализация ИОМ 4.Искусственный интеллект для учителей 5.<i>Открытый урок физики 8 классе</i> 6. <i>Открытый урок по математике 7 класс</i>	Декабрь	Вебер В.Ю. Алябышева С.В. Власова О.Н. Рогова Е.В. Варакина А.В. Вебер В.Ю.	Заседание (практическое) Мастер-классы МО	В результате педагоги ознакомятся: • С формами и планом работы наставничества. • С продуктивным анализом по подготовке ОГЭ и ЕГЭ по предметам. • Обмен опытом и обсуждение.

				Посещение уроков
Заседание №4 – Проблемно-ориентированное Тема: «Оценка образовательных результатов: инструменты, критерии, объективность». Вопросы для рассмотрения: 1.Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2027 (Анализ работы учителей, преподающих в 9, 11 классах) 2. Разработка и утверждение программы проведения «Месячника физико-математического цикла 3.Единые подходы к оцениваю. Виды оценивания на уроках математики. 4.Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках физики 5. <i>Открытый урок по математике 11 класс</i> 6. <i>Открытый урок по информатике 9 классе</i>	Март	Власова О.Н. Вебер В.Ю. Алябышева С.В. Варакина А.В. Алябышева С.В. Рогова Е.В.	Заседание (практическое) Мастер-классы МО	В результате педагоги ознакомятся: - С параметрами оценочной деятельности и требованию оценивания. - Ежегодно обновлять план программы проведения месяца физико-математического цикла. - Обмен опытом и обсуждение. - Посещение уроков
Заседание №5 (май) – Итогово-аналитическое Тема: «Итоги методической работы 2026–2027: достижения, дефициты, перспективы». Вопросы для рассмотрения: 1. Итоги работы методического объединения за 2026-2027 учебный год. Основные направления работы в 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2027-2028 учебный год. 3.Обсуждение и готовность учащихся к ГИА в 9, 11 классах. 4.Отчеты учителей по темам самообразования 5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике. Анализ работы.	Май	Вебер В.Ю. Рогова Е.В. Алябышева С.В. Власова О.Н. Варакина А.В.	Заседание МО Круглый стол	Провести итоговую дискуссию учителей по анализу МО за 2026-2027 учебный год. Рассмотреть «Федеральный перечень учебников» на 2027-2028 учебный год. По итогам пробных ОГЭ и ЕГЭ усилить контроль по подготовке. Обмен опытом.

