

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет по образованию Бердюжского муниципального округа

МАОУ СОШ с. Бердюжье

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 классов (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

с. Бердюжье

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2024 г. – Сб. 1;

Программа рассчитана на 68 часов

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патристическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

Формы организации учебного процесса – урок, беседа

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное обучение
- здоровьесберегающие технологии

Межпредметные связи.

Изучение географии в 9 классе тесно связано с обществознанием, а так же материалами курса истории, экономики, экологии, математики, литературы, природоведения, изобразительного искусства для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов в географии.

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «География» 9 класса - 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса «География» 9 класс

Методологической основой программы курса являются на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Обоснование выбора УМК:

Учебник авторов Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; География, 9 класс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптивной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание». Методический аппарат представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности. УМК утвержден на заседании методического объединения учителей естествознания

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Ростовской области, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые

имеется спрос в нашем автономном округе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию учащихся патриотических чувств.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Содержание учебного материала

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ (13 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод области» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Ростовской области»

V. Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Критерии и нормы оценки достижений обучающихся

Знания учащихся, обучающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, оцениваются в установленном в образовательном учреждении порядке.

Наряду с критериями оценки возникает вопрос и о том, какой объем реализуемых знаний считать удовлетворительным. Какой показатель наиболее соответствует адекватной оценке сформированных знаний у детей с умственной отсталостью? И.М. Бгажнокова, ссылаясь на многочисленные психолого-педагогические исследования,

посвященные особенностям усвоения русского языка, математики и других предметов
данными учащимися, рекомендует следующую систему оценивания:

Оценка	% выполнения заданий
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	Свыше 65%

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
I					
1Европа	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II					
Западная Европа 2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 5-10
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 18-22
6	Германия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
7	Австрия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое	Работа с политической и физической картой	с.31-35

			устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
III					
9 Южная Европа	Королевство Испания, Португалия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	с. 36-41
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 42-44
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	с. 44-48
12	Греция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 48-52
IV					
13 Северная Европа	Королевство Норвегия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	с. 55-58
14	Королевство Швеция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные	Работа с политической и физической картой	с. 58-61

			условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
15	Финляндия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 62-65
V					
16 Восточная Европа	Польша, Чехия, Словакия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	с. 68-74
17	Венгрия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 74-77
18	Румыния, Болгария.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 78-81
19	Сербия и Черногория.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84

			Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
20	Албания.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
21	Эстония.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 84-87
22	Латвия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91
23	Литва.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94
24	Белоруссия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98

25	Украина.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102
26	Республика Молдова.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 103-105
VI					
27 Центральная Азия	Казахстан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	с. 108-111
28	Узбекистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 112-115
29	Туркмения.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 116-119

30	Киргизия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 120-123
31	Таджикистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
VII					
32 Юго-западная Азия	Грузия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132
33	Азербайджан	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136
34	Армения.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139

35	Турция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143
36	Республика Ирак.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
37	Исламская Республика Иран.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149
38	Афганистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 149-151
VIII					
39 Южная Азия	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Население, культура, обычаи и традиции.		с. 157-161

IX					
41 Восточная Азия	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	Население, культура, обычаи и традиции.		с. 167-170
43	Монгольская Народная Республика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 175-179
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	Население, культура, обычаи и традиции.		с. 183-185

X					
47 Юго-Восточная Азия	Вьетнам. Таиланд.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
48	Лаос, Индонезия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
49	Контрольная работа	1			
XI					
50 Россия	Границы России.	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»	с. 194-195
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
52	Административное деление России.	1	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с.199-200
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
XII					
54 География Тюменской области	Географическое положение, история возникновения области	1	История возникновения. Первые поселенцы.		География Ростовской области. С.5-6

55	Рельеф и полезные ископаемые	1	Полезные ископаемые Ростовской области.	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение полезных ископаемых на карте»	География Ростовской области. С.6-22
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Климатические особенности Народные приметы погоды.		География Ростовской области. С.23-36
57	Внутренние воды	1		<u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод Ростовской области.»	География Ростовской области. С.37-43
58	Почвы	1	Почвы Ростовской области.		География Ростовской области. С.43-48
59	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1	Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Ростовской области.»	География Ростовской области. С.48-51
60	Животный мир нашей местности.	1	Особенности животного мира Ростовской области.. Заповедники. Охрана животных.		География Ростовской области. С.51-53
61	Население области.	1	Особенности национального состава. Народные традиции.		География Ростовской области. С.79-90
62	Промышленность.	1	Особенности развития промышленности нашего округа		География Ростовской области. С.90-104
63	Сельское хозяйство.	1	Особенности сельского хозяйства Ростовской области..		География Ростовской области. С.105-111
64	Транспорт.	1	Развитие транспортной системы Ростовской области..		География Ростовской области. С.112-116
65	Рекреационные ресурсы	1	Рекреационные ресурсы Ростовской области.		
66	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1			

67	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов.	1			
	Государства Евразии»				

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

УМК для учащихся:

1. География 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2025 г

УМК для учителя:

1. География 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2025 г

Электронные приложения к учебникам

1. География. Библиотека электронных наглядных пособий. Комплект цифровых образовательных ресурсов. 6-11-класс Электронное издание.- Министерство образования и науки РФ. Национальный фонд подготовки кадров. Проект «Информатизация системы образования»
2. Виртуальная учреждение Кирилла и Мефодия. Комплект цифровых образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы

- rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля. -
- geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"
- geo.1september.ru - газета "География"
- my-geography.ru
- geo.historic.ru - географический on-line справочник "Страны мира
- afromberg.narod.ru
- geografia.ru - География.ру
- nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"
- basni.narod.ru "Странник"
- [http://www, vokug sveta.ru/](http://www.vokugsveta.ru) Журнал «Вокруг света»

- Журнал «National geographic»
- <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
- <http://www.geografia.ru/> Великие путешественники, мореплаватели и географы
- <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество
- <http://school-collection.edu.ru> Материалы Единой коллекции ЦОР.

