

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет по образованию Бердюжского муниципального округа

МАОУ СОШ с.Бердюжье

Адаптированная рабочая программа

основного общего образования
обучающихся с нарушением интеллекта

9 класса (вариант 2)
учебного предмета

«Окружающий природный мир»

с.Бердюжье

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с тяжёлой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)

Срок реализации программы: 1 год.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Изучение курса «Окружающий природный мир» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

В программе выделяются следующие основные **задачи**:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей детей.

2. Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Растительный мир

Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) растений кустарники, деревья. Знание общих сведений о растениях (части растений, форма растения). Название (показ) выращиваемых растений. Знание и называние садово – огородного инвентаря. Умение использовать инвентарь под наблюдением педагога. Умение различать и высевать семена. Умение ухаживать за комнатными растениями.

Животный мир

Знание основных признаков животного. Знание строения животного. Узнавание (различение) домашних животных. Знание значения домашних животных в жизни человека. Знание правил ухода за домашними животными. Узнавание (различение) диких животных. Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса. Узнавание (различение) домашних птиц. Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) зимующих птиц. Узнавание (различение) перелетных птиц. Узнавание (различение) водоплавающих птиц. Узнавание (различение) речных рыб. Узнавание (различение) насекомых. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин). Узнавание (различение) морских обитателей (морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка, морской краб). Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Объекты природы

Знание значения солнца и луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Космос. Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Знание свойств и значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки (водоёма). Знание значения огня в жизни человека.

Временные представления

Узнавание (различение) частей суток. Представление о сутках как о последовательности.

Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней.

Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный и др.). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня. Узнавание (различение) возраста человека.

Предмет «Окружающий природный мир» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных часов в 2026 – 2027 уч. году
9 класс	2	68

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант, учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий природный мир» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недель).

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	16	16	22	14	68

Итоговая аттестация осуществляется в течении двух последних недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить результаты обучения.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 2 часа в неделю, 68 часов в год I четверть (16 часов)					
№ п/п.	Содержание программного материала	Часы	Дата	Словарь	Наглядность, учебники, учебные пособия, источники Выполняемая практическая работа
Раздел	Временные представления	2			
1	Изменение природы осенью. Календарь.	1			
2	Рассказ о погоде текущего дня.	1			
Раздел	Растительный мир	14			
3	Деревья. Узнавание (различение), называние, строение.	2		лес, дуб, тополь, берёза, ель, сосна, клён, туя лиственница, липа	
4	Знание значения деревьев в природе и жизни человека	1			

5	Значение растений в природе и жизни человека. Растениеводство	1		овощеводство, полеводство, плодоводство, лесоводство, цветоводство.	
6	Сад. Плодовые растения (узнавание (различение), название, строение). Узнавание (название) фруктовых деревьев. Значение фруктов в жизни человека.	2		яблоня, груша, слива, вишня, черешня, абрикос, персик, гранат	https://www.youtube.com/watch?v=SxinVelTVcg Плодовые растения сада: семечковые – яблоня, груша; цитрусовые – лимон, апельсин; косточковые – персик, слива; ягодные – малина, смородина
7	Сбор фруктов с дерева. Спелые (гнилые) фрукты	3			
8	Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.	2			
9	Чистка фруктов. Узнавание способов переработки фруктов.	3			

II четверть (2 часа в неделю, 16 часов)

Раздел	Растительный мир	2			
10	Кустарники. Узнавание (различение), название, особенности строения.	1		Сирень, шиповник,	
11	Кустарнички. Узнавание (различение), название, особенности строения.	1		черника, брусника, клюква	
Раздел	Растительный мир	14			
12	Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников	1			
13	Различение лесных и садовых ягод.	1			
14	Знание значения ягод в жизни человека. Узнавание способов переработки ягод.	1			
15	Огород. Овощные культуры (узнавание (различение), название, строение). Узнавание (название) овощей. Значение овощей в жизни человека.	1		Картофель. огурцы, помидоры, кабачки, баклажаны, морковь, свёкла, редиска, тыква	
16	Огород. Зелёные овощные культуры (узнавание (различение), название, строение). Узнавание (название) листовой зелени. Значение травянистых растений в жизни человека.	1		Укроп, петрушка, листовой салат, лук - перо	

17	Растения сада и огорода. Называние, сравнение, определение съедобной части. Уход за садом и огородом.	1			
18	Узнавание (различение) садовых цветочно-декоративных растений. Строение цветов (корень, стебель, листья, цветок)	5			
19	Знание строения гриба. Различение съедобных и несъедобных грибов.	2			
20	Значения грибов в природе и жизни человека. Правила сбора грибов в природе.	1			

III четверть (2 часа в неделю, 22 часа)

Раздел	Временные представления	2			
	Изменение природы зимой. Сутки. Работа человека зимой.	1			
	Рассказ о погоде текущего дня.	1			
Раздел	Животный мир	14			
	Какие бывают животные (группы животных,	2		звери, птицы, рыбы, насекомые,	
	отличительные признаки).			дикие, домашние	
	Звери. Дикие животные (узнавание (различение), называние, строение, место обитания, питание). Основные признаки зверей	2			
	Домашние животные (узнавание (различение), называние, строение, место содержания, питание).	2			
	Знание значения домашних животных в жизни человека	2			
	Уход за домашними животными (котом, собакой и др.)	2			
	Звери хищные, травоядные и всеядные. Значение зверей в жизни человека.	1			
	Перелётные и зимующие птицы (узнавание (различение), называние, строение, место обитания, питание). Основные признаки птиц.	2			

	Домашняя птица, (узнавание (различение), название, строение, место содержания, питание)	1			
Раздел	Временные представления	1			
	Изменение природы весной. Неделя. Рассказ о погоде текущего дня. Работа человека весной.	1			
Раздел	Растительный мир	7			
	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	2			
	Знакомство с цветковым растением герань (пеларгония), уход. Паспорт растения.	2			
	Подготовка почвы под растения. Тара. Посадка семян томата	1			
	Знакомство с семенами однолетних цветочных растений. Посев семян бархатцев (календулы, настурции, фиалки) на рассаду.	2			

IV четверть (2 часа в неделю, 14 часов)

Раздел	Объекты природы	6			
	Определение местоположения земли и неба. Различение земли, неба.	1			
	Воздух. Свойства воздуха. Знание значение воздуха в природе и жизни человека	1			
	Планета Земля. Модель планеты Земля - глобус.	1		суша, материки, вода, океаны, глобус	
	Узнавание изображения Земли из космоса. Знание современных космонавтов	1			
	Знание значения объектов природы земной поверхности в жизни человека (гора,овраг,суша, водоём, лес)	1		равнины, возвышенности, горы, овраги, реки, озёра, моря, географическая карта	

	Небесные тела. Значение солнца и луны для живой природы.	1		звезда, планета, спутник, комета	
Раздел	Животный мир	2			
	Рыбы. Речные и морские рыбы (узнавание (различение), название, строение, место обитания, питание). Основные признаки рыб.	1			
	Рыбы. Декоративные рыбы (узнавание (различение), название, строение, место обитания, питание). Основные признаки рыб.	1		аквариум	
Раздел	Временные представления	5			
	Узнавание (различение) дней недели (рабочие, выходные). Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.	1			
	Узнавание (различение) времён года (осень, зима, весна, лето)	1			
	Узнавание (различение) времён года по	1			
	характерным признакам				
	Знание изменений, происходящих в жизни человека и животных в разное время года	1			
	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, листопад, ветер снегопад, дождь, гроза, радуга, туман, гром). Соотнесение явлений природы с временем года (календарь природы)	1			
Раздел	Животный мир	1			
	Насекомые (узнавание (различение), название, строение, место обитания, питание). Основные признаки насекомых, значение.	1		муха, комар, пчела, оса, стрекоза, жук.	

