

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье"
МАОУ СОШ с. Бердюжье

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История нашего края»

для обучающихся 5-7 классов

село Бердюжье

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История нашего края» для 5-7-х классов является частью предметного содержания истории. Поурочное планирование данного курса включает перечень тем, отражающих ключевые события региональной истории от первых поселений людей до нашего времени и соответствует ФОП, приказам Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171, от 09 октября 2024 г. № 704, Письму Министерства Просвещения от 12.03.2025 № ОК-747/03 об учебном курсе "История нашего края".

Освоение курса осуществляется в 3-4 четверти, после изучения разделов всеобщей истории России, что представлено в планировании **сквозной нумерацией уроков**.

Весь курс разделен по классам на три периода:

5 класс – история края от древности до вхождения в состав Российского государства (34 часа);

6 класс – край в составе России до конца 19 века (17 часов);

7 класс – история края от начала 20 века до современности (17 часов). Учитывая то, что курс большей частью не синхронизирован с содержанием всеобщей истории и истории России, при планировании учитывались знания обучающихся, полученные из программ Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, внеурочной деятельности.

При изучении курса **на каждой параллели** внимание акцентировано на содержание, отражающее образные характеристики региона.

5 класс - **Край, в котором мы живем (особенности природно-климатических условий, их влияние на занятия населения, изменение границ, особенности национального состава коренного населения);**

6 класс- **Земля больших людей (роль ярких личностей, их влияние на экономическое, политическое, культурное развитие края);**

7 класс - **Сибирский характер (преодоление сложностей и последствий непростых событий 20 века, опережающее развитие региона, роль объединения усилий большого региона для выполнения непростых задач освоения севера, политическое устройство и сохранение единства, что также отражает проявление сибирского характера).**

В ходе освоения регионального материала, представленного в планировании, у обучающихся формируются личностные, предметные и метапредметные результаты, соответствующие программе по истории. Особенностью тем для 5 класса является то, что они включают рассмотрение понятий Родина, история, материальная и духовная культура и ряда других, которые встраиваются в содержание истории региона. Отбор ключевых тем в 6-7 классах основан на

формировании позитивного отношения к изучению региональной истории и настраивает ученика на восприятие прошлого как единого непрерывного процесса. Через предложенное содержание тем курса обеспечивается понимание того, что малая родина и ее история являются неотъемлемой частью истории России.

Формирование предметных результатов также происходит и через включение тем о вспомогательных исторических дисциплинах, что позволяет сделать обучение более увлекательным с учетом возрастных особенностей детей. Кроме того, предусмотрены уроки, где рассматриваются события, происходящие в городе, округе, районе, населенном пункте, где расположена школа. Таким образом, происходит понимание того, что история его села, города, поселка тоже вписывается в единый процесс исторического развития. Роль курса и в том, чтобы представить общие процессы через конкретных людей, географические названия, памятники, производственные предприятия уже знакомые детям.

Тематическое планирование предусматривает в каждом классе музейные уроки, которые можно провести в школьных, районных и областных музеях, Историческом парке «Россия – моя история», кроме того, на базе библиотек, где проводятся мероприятия краеведческого характера.

СОЕДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» 5 КЛАСС

Введение

Российская культура и русский язык. Духовно-нравственные ценности нашей страны. Значение знаний о истории края.

Наш край с древнейших времен до начала XIII века

Краеведение. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины: археология, генеалогия. Понятие исторического источника. Виды источников. Исторические источники и их роль в изучении истории нашего края. Археологические памятники - курганы, древние поселения, могильники.

Периодизация истории, эпоха камня: палеолит, мезолит, неолит. археологическая культура. Археологическая культура. Святилище. Ученые, изучающие период каменного века нашего края.

Периоду палеометалла: бронзовый и ранний железный век нашего края. Металлургия и металлообработка. Использование железа и его значение. Смена хозяйственной деятельности. Археологическая общность. Городища, курганы. Занятия людей, проживающих в нашем крае в этот период. Ранние кочевники. Ученые, изучающие палеометалл нашего края.

Сибирские народы – участники Великого переселения. Причины переселения. Воинствующие племена хунну – «северные варвары».

Особенности кочевых государств. тюркские племена.

Угорские племена, территории их расселения, особенности жилищ. Организация власти. Различие в положении простых общинников и элиты.

Ведение уграми комплексного хозяйства. Мотыжное земледелие, скотоводство, пушной промысел, гончарство, кузнечное дело.

Дальнейшее развитие торговли народов Западной Сибири с другими странами. Особенности городков «земель мрака».

Восточно-европейская равнина. Народы, населявшие равнину. Великое переселение народов. Объединение восточных славян. Образование единого государства. Период политической раздробленности Руси.

Тюменский край в XIII – XVI в.

Монгольская империя в XIII веке. Западная Сибирь в составе Улуса Джучи.

Особенности Сибирского ханства. Взаимоотношения ханства с Московским государством.

Причины начала похода Ермака. Казачье войско: управление и вооружение. Итоги похода и его последствия.

Монгольское нашествие и противостояние Руси. Куликовская битва и освобождение Руси. Начало освоения Сибири.

Начало переселения русских за Урал. Основание городов: Тюмень, Тобольск. Особенности строительства и значение городов. Развитие ремесел и торговли.

Особенности нашего края, их отражение в культуре, религии, языке, символах

Символы нашего края: герб, флаг. Символика городов. Значение неформальных символов. Культурное наследие.

Географические особенности региона и их влияние на развитие края. Рождение Тюменской области и ее специфика управления. Территория и границы. Административно-территориальное деление Тюменской области: города, муниципальные округа. Ресурсы и заповедные места.

Межнациональное единство. Общие ценности. Коренные народы. Значение сохранения традиций.

Особенности религий и верований жителей региона.

Язык как исторический источник. Топонимика.

История края в произведениях поэтов, композиторов, художников. Писатели нашего края: П.П. Ершов, М.М. Пришвин, К.Я. Лагунов, В.П. Крапивин

Художники: В.И. Суриков, В.П. Барашев, А.П. Митинский.

Композитор А. А. Алябьев

Музеи как хранители истории и историческая память.

Регион как часть большой страны. Значение открытия нефти и газа. Подвиг геологов. Тюменская область сегодня.

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Наш край в XVII-XVIII веках

Присоединение зауральских земель к Российскому государству. Основание новых опорных пунктов – Лозьвенский городок, Березов, Сургут, Обдорский городок, Тара, Мангазея. Значение утверждения русского государства на Средней и Нижней Оби и

Иртыше. Заселение края в XVII веке. «Переведенцы» и вольные переселенцы. Служилые люди. Процесс заселения края в фамилиях ее жителей. Ямская служба. Организация перевозки грузов и пассажиров. Ямская слобода. Н. В. Траханиотов; Ф. П. Барятинский; П. И. Горчаков

Сибирский приказ. Административно-территориальное устройство в XVII веке. Уезды, разрядный центр – Тобольск. Воевода и служилые люди. Ю.Я. Сулешов, П.И. Годунов

Хозяйственное освоение края. «Дощаничное дело» – государственная повинность для крестьян. Основные центры судостроения – Верхотурский, Туринский, Тюменский уезды. Развитие ремесла и торговли в Тобольске и Тюмени. Ирбитская ярмарка. Иконописец Спиридон; И. М. Колокольников

Литература и обучение. Первая сибирская – Есиповская – летопись, воинская повесть – «Повесть о Таре и Тюмени». Деятельность С. У. Ремезова – первого сибирского градостроителя, картографа, этнографа. Сибирское зодчество – первый каменный храм в Сибири. С. Есипов; С. У. Ремезов; В. Ларионов; Г. Шарыпин; Г. Тютин

Наш край в XVIII в.

Административно-территориальное устройство в XVIII веке. Сибирская губерния – самая крупная в России. Губернии, провинции, уезды. Первые сибирские губернаторы. М.П. Гагарин – первый сибирский губернатор. Ф.И. Соймонов – губернатор, способствовавший изучению Сибири и развитию судоходства. Д.И. Чичерин – губернатор-реформатор.

Сельское хозяйство и дальнейшее заселение края. Верхотурско-Тобольско-Тюменский земледельческий район – главная житница Зауралья и основной поставщик хлеба в города Западной Сибири и на заводы Урала. Рост населения. Формирование новых сел и волостей.

Ремесло и промышленность. Кожевенное и войлочное производство. Производство кирпича. Металлообработка. Начало ковроткачества. Первые сибирские заводы (мануфактуры): оружейный, винокуренный, кожевенные, стекольные, бумажный.

Города и торговля. Развитие каменного строительства. Строительство в Тобольске Гостиного двора, Кремля. Начало строительства Тюмени «по регулярному плану». А. Н. Радищев; Н. И. Пиленок

Наш край в XIX в.

Социально-экономическое развитие и управление Тобольской губернии в XIX веке

Сельское хозяйство в первой половине XIX века. Новые орудия труда. Увеличение посевных площадей. Мельничное дело. Ветряные и водяные мельницы. Пчеловодство. Ишимский и Ялуторовский округа – крупные центры скотоводства. Ишимская ярмарка. Лесные промыслы: сбор орехов, ягод, трав, добыча бересты, мха, смолы, древесины, охота.

Промышленность и торговля края в первой половине XIX века. Промышленный переворот в России и нашем крае. Переработка растительного и животного сырья в Ишиме, Ялуторовске и Кургане. Ялуторовский уезд – центр стекольного производства и крестьянского судостроения. Тюмень – «кожевенный цех» Сибири. Тюменский уезд – лидер по деревообработке и центр ковроткачества. Тюмень – «торговые врата» Сибири. Васильевская ярмарка в Тюмени.

Экономика нашего края во второй половине XIX века. Влияние отмены крепостного права и либеральных реформ 1860-1870-х годов на включение Сибири в общероссийский рынок. Рост населения, переселенческая политика. Торгово-промышленные династии Тюмени и Тобольска. Начало железнодорожного строительства

Царские визиты: презентация верховной власти в Тобольской губернии. Приезд цесаревича Александра Николаевича. Путешествие великого князя Владимира Александровича. Приезд великого князя Алексея Александровича. Наследник Николай Александрович в нашем крае.

Жизнь и деятельность декабристов в нашем крае. «Государственные преступники» в Сибири. Общественная деятельность декабристов: просвещение, медицина, научная и литературная деятельность. Открытие тобольского женского училища. Проведение музыкальных и литературных вечеров для горожан. Влияние декабристов на развитие края. Города, хранящие память: места, связанные с пребыванием декабристов в Тюменском крае.

Наш край в начале XX в. (До 1914 г.)

Тобольская губерния в начале XX века (до 1914 года).

Экономика края: фабричное производство, мелкие предприятия и мануфактуры. Торговля и складывание банковской системы. Сельское хозяйство: использование усовершенствованных земледельческих орудий, переработка сельскохозяйственной продукции.

Первая буржуазно-демократическая революция в нашем крае.

Развитие культуры родного края в XVII – начале XX веков. «Повесть о Таре и Тюмени», С.У. Ремезов, «Чертежная книга Сибири». Начало каменного зодчества: Софийский собор в Тобольске.

Учебные заведения и образование. Типография в Тобольске. Тобольский театр. Архитектура. Тобольский кремль – уникальный образец сибирского зодчества.

А.А. Алябьев, В.Г. Перов, П. А. Словцов, П.П. Ершов. Д.И. Менделеев. И.Я. Словцов

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Наш край в начале XX века – до образования Тюменской области

Развитие Тобольской губернии. Губернатор, административно-территориальное деление, население. Городская Дума. Столыпинская аграрная реформа. Депутаты от Тобольской губернии в Государственной Думе Российской империи. Народное

образование в Губернии. Пребывание семьи Николай II в Тобольске. Мобилизация, продовольственное снабжение фронта. Экономические трудности. Февральская и Октябрьская революция в губернии.

Установление советской власти. В. И. Ленин. Гражданская война. Период правления адмирала Колчака, партизанское движение. Политика военного коммунизма и переход к НЭПу. Итоги и последствия гражданской войны.

Тюмень – главный промышленный центр Сибирского Зауралья. Оживление торговли и производства. Предприятия: «Красный октябрь», «Республиканец», «Механик», «Пламя». Первая электростанция в Тюмени. Промышленные предприятия в Тобольске, Ишиме, Ялуторовске. Начало коллективизации.

Открытие учебных заведений, борьба с безграмотностью. Тюменский агропедагогический институт. Изменение облика городов: школы, больницы, библиотеки, кинотеатры, городской транспорт, радио.

Формирование дивизий. Организация обучения офицеров и боевого резерва, фельдшеров и санитаров. Тыловая Тюмень – госпитальный центр. Размещение госпиталей в зданиях школ. Размещение эвакуированного населения, детей из блокадного Ленинграда. Подвиги земляков на фронте. Герои Советского союза.

Эвакуация промышленных предприятий из Центральной России и Украины в Тюмень. Производство минометов и боеприпасов, торпедных катеров, планеров, военных саней, полевых кухонь и автоприцепов, обуви и одежды для фронта. Трудовые подвиги земляков. Эвакуация тела Ленина в Тюмень.

Герои-тюменцы: Н.И. Кузнецов, П.М. Фитин, В.О. Гнаровская, П.С. Артамонов, М. Мельникайте и др.

Наш край после образования Тюменской области

1944 год. Крупнейшая область страны. К.Ф. Кошелев – первый руководитель, секретарь Тюменского обкома ВКП (б). Завершение изменений административно-территориальных границ Западной Сибири.

Развитие промышленности и инфраструктуры областного центра и территорий. Присвоение Тюмени почетного звания «Город трудовой доблести». Создание нефтегазового комплекса. Становление тюменской геологии. Первооткрыватели Фарман Салманов, Виктор Муравленко, Рауль-Юрий Эрвье.

Березовское месторождение газа, Шаимское месторождение нефти. Начало промышленного освоения запасов нефти и газа в регионе. Строительство газопровода и нефтепровода. «Тюменнефтегаз» – первое нефтеперерабатывающее объединение. Привлечение специалистов со всего Советского Союза, формирование комсомольских бригад. Экологические проблемы нефтегазодобывающего региона и их решение. Социально-экономические изменения и перестройка. Административное устройство.

Тюменская областная Дума. Известные земляки. Народные художественные промыслы и ремесла. Наши герои: Герои труда, Герои России.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

История нашего края. Тюменская область с древнейших времен до вхождения в состав Российского государства

Наименование разделов и тем учебного курса	Количество часов	Материалы учебника	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	1	введение	История России. История родного края. Как работать с учебником	Формулировать понятие история. Объяснять основной смысл духовно-нравственных ценностей нашей страны. Знать условные обозначения, предложенные в учебнике. Понимать, как работать с учебником
Наш край с древнейших времен до начала XIII века	4	§1-2 §3 §4-5	§ 1-2 Зачем изучать курс «История нашего края»? Откуда берутся исторические знания и зачем сохранять историю § 3 Начало истории нашего края: эпоха камня § 4-5 Эпоха палеометалла: бронзовый и ранний железный век нашего края	Объяснять смысл понятий и терминов: краеведение, археология, генеалогия. Различать виды исторических источников. Составлять рассказ по иллюстрациям. Давать описание письменного исторического источника Объяснять основания классификации эпохи камня на периоды. Характеризовать смысл понятия археологическая культура. Описывать работу археологов. Давать характеристику периоду палеометалла, знать классификацию его периодов. Описывать городища с использованием исторических терминов и географических названий мест. Делать выводы по археологическим находкам о занятиях людей, проживающих в нашем крае. Называть 2-3 ученых-археологов и их вклад в изучение края.
	4	§6 §7 §8-9	§6 Тюменский край в эпоху Средневековья. Сибирские народы – участники Великого переселения	Называть этапы периодизации истории. Характеризовать события Великого переселения народов. Называть значение Великого шелкового пути. Делать выводы о причинах переселения народов. Давать характеристику понятиям миграция. Называть

			§ 7 Западная Сибирь под властью тюркских каганатов § 8-9 Угорский след в истории нашего края	особенности кочевых государств. Характеризовать тюркские племена. Описывать жизнь конных воинов, их облик и вооружение. Описывать угорские племена, территории их расселения, особенности жилищ. Используя исторические находки характеризовать отличия в социальном положении простых общинников и элиты. Объяснять причины ухода угров в тайгу
	4	§10 §11 §12-13	§10 Жизнь населения Западной Сибири: хозяйство, промыслы, ремесла §11 Торговля и обмен населения Западной Сибири с соседними народами §12-13 Восточно-Европейская равнина: от древних народов до Руси	Характеризовать особенности ведения хозяйства угров. Давать определение понятий: комплексное хозяйство, мотыжное земледелие, скотоводство, пушной промысел, гончарство, кузнечное дело. Характеризовать процесс дальнейшего развития торговли между странами. Описывать на основе археологических источников городки «земель мрака». Извлекать информацию из иллюстраций учебника, дополнительных материалов. Показывать на карте города и страны, с которыми велась торговля. Соотносить события в нашем крае с событиями мировой истории и истории нашей страны
Тюменский край: от первых государств до основания первых русских городов в Западной Сибири	3	§14 §15 §16	§14 Западная Сибирь в составе Улуса Джучи и образование Тюменского ханства § 15 «Сибирское ханство» § 16 Поход Ермака	Составлять характеристику (исторический портрет) Чингисхана (Тимуджина). Извлекать информацию из источника, иллюстраций. Составлять план рассказа. Показывать на карте территории Сибирского ханства, княжества, основанные населенные пункты.

				Характеризовать понятия: улус, ясак, хан. Делать выводы об особенностях сибирского ханства. Составлять рассказ по реконструкции об устройстве оборонительной линии города Составлять характеристику (исторический портрет) Ермака Тимофеевича. Работать с исторической картой: показывать границы государств, столицы, города, направление похода Ермака. Знать основные даты похода. Описывать по картине отличия вооружения казаков и войска Кучума.
	6	§17-18 §19-20 §21-22	§17-18 От «Калки до Угры» монгольское нашествие и становление единой Руси §19-20 Первые русские города и остроги на территории Тюменского края § 21-22 Тюмень и Тобольск: значение городов для нашей истории	Систематизировать в виде таблицы основные события монгольского нашествия. Характеризовать определения: баскак, ярлык Приводить примеры мужества защитников русских городов. Описывать события Куликовской битвы, ее значение, роль Дмитрия Донского. Характеризовать политику Ивана III в отношении с Тюменским ханством. Называть первые русские города в Сибири, даты основания, их значение для государства. Составлять рассказ по иллюстрациям о Тобольске и Тюмени, уникальности расположения, памятниках культуры. Извлекать информацию из исторического источника.
Особенности нашего края, их отражение в культуре, религии, языке, символах	6	§23 §24-25 §26-27 §28	§ 23 Тюменская область: символы нашего края §24-25 Тюменская область на карте России §26-27 Народы Тюменской	Характеризовать символы региона, знать правила их использования, значение. Описывать герб и флаг Тюменской области, г. Тюмени, муниципальных образований. Называть неформальные символы региона.

			области сегодня. Коренные народы Тюменской области § 28 Традиции и национальные праздники Тюменского края. Религия и верования народов Тюменского края	Работать с картой: показывать территории юга Тюменской области, автономных округов. Делать выводы об особенностях устройства субъекта федерации. Систематизировать материал об уникальных местах региона: заповедниках, заказниках. Приводить примеры растений и животных из Красной книги Тюменской области. Осуществлять поиск информации для подготовки сообщения об уникальных природных местах края Характеризовать культуру и быт народов края. Знать особенности жизни коренных народов. Делать выводы на основе источников о многонациональном составе жителей региона, роли единства народов. Характеризовать понятия: чум, юрта, чувал. Описывать, как проходят праздники народов и государственные праздники. Характеризовать понятия: православие, ислам, шаманизм. Давать описание храмов региона.
	3	§29-30 §31	§ 29-30 Язык как отражение истории нашей области §31 История нашего края в произведениях писателей, поэтов и художников	Давать характеристику понятий: этнос, говор, топонимика. Объяснять, что способствовало формированию языка жителей региона, как происходило заимствование слов. Составлять рассказ, используя топонимы. Делать вывод о вкладе В.И. Даля в сохранение языка. Работать с дополнительными источниками информации для подтверждения или опровержения гипотезы. Описывать биографию, давать

				характеристику личности писателей Тюменской области Приводить примеры вклада известных деятелей культуры нашего края
	2	§32 §33-34	§ 32 Интересные страницы истории нашего края. Урок в музее § 33-34 Роль региона и значение Сибири для страны	Извлекать информацию из источников для подготовки сообщения о памятных местах региона. Составлять программу туристического маршрута по региону. Составлять экскурсию по школьному музею. Давать характеристику особенностей управления в разные периоды истории региона. Характеризовать развитие экономики. Объяснять, что способствовало экономическому развитию края и почему его называют энергетическим сердцем России. Работать с историческими текстами и иллюстрациями.
Итоговое обобщение	1		Итоги главы и курса	Называть ключевые события курса, характеризовать вклад исторических личностей. Подводить итоги, делать выводы.

6 класс (17 часов)

История нашего края. Тюменская область с 17 века до начала 20 века

Наименование разделов и тем учебного курса	Количество часов	Материалы учебника	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Наш край в XVII-XVIII вв.	4	§1 §2 §3 § 4	Присоединение к Российскому государству и заселение края Административно-территориальное устройство в XVII веке. Хозяйственное освоение края.	Характеризовать причины присоединения земель к Российскому государству, особенности управления краем и хозяйственного освоения края. Давать характеристику

			Развитие ремесла и торговли в Тобольске и Тюмени. Литература и обучение. Первая сибирская – Есиповская – летопись, воинская повесть – «Повесть о Таре и Тюмени». Деятельность С. У. Ремезова – первого сибирского градостроителя, картографа, этнографа. Сибирское зодчество – первый каменный храм в Сибири.	особенностей культуры в нашем крае в XVII в. Объяснять смысл понятий и терминов: служилые люди «по прибору»; отъезжая пашня; соха-рогальюха; борона-суковатка; елань; трёхпольная система земледелия; переложно-залежная система земледелия; подсечно-огневая система земледелия; слобода; «ямская гоньба»; ямская слобода; Сибирский приказ; уезд; разряд; воевода; служилые люди; «по отечеству»; «государева пашня»; дощаник; плотбище; коч; ремесло; коса-горбуша, летопись, этнография, воинская повесть. Составлять план рассказа об основании новых опорных пунктов. Показывать на карте территории расселения и основанные населенные пункты. Работать с историческим источником.
Наш край в XVIII в.	2	§5 §6	Административно-территориальное устройство в XVIII веке. Первые сибирские губернаторы. Сельское хозяйство и дальнейшее заселение края. Ремесло и промышленность. Города и торговля. Развитие каменного строительства. Строительство в	Характеризовать особенности административно-хозяйственного устройства губернии и процесс дальнейшего освоения края. Объяснять смысл понятий: губерния, наместничество, провинция, ратуша, магистрат; крепостная линия; секуляризация; мануфактура; гостиный

			Тобольске Гостиного двора, Кремля. Начало строительства Тюмени «по регулярному плану».	двор; кремль; «регулярный план». Систематизировать в виде таблицы деятельность первых губернаторов. Составлять характеристику (исторический портрет) первых губернаторов. Извлекать информацию из источников (таблицы, иллюстрации) о развитии сельского хозяйства. Приводить примеры основания первых сибирских заводов. Систематизировать материал об изменениях в облике сибирских городов.
	1	§7	Культура нашего края в XVIII в.	Характеризовать особенности культуры нашего края в XVIII веке. Приводить примеры вклада известных деятелей культуры нашего края
Наш край в XIX в.	3	§8 §9 §10	Управление краем в XIX – начале XX в. Хозяйство в XIX в. Промышленность и торговля края в первой половине XIX века. Промышленный переворот в России и нашем крае. Экономика нашего края во второй половине XIX века. Рост населения, переселенческая политика. Торгово-промышленные династии Тюмени и Тобольска. Начало железнодорожного строительства.	Объяснять, что способствовало увеличению посевных площадей. Характеризовать развитие экономики. Объяснять, почему Тюмень называли «торговыми вратами» Сибири. Показывать на карте города и страны, с которыми велась торговля. Систематизировать в виде схемы информацию о социальной структуре общества в нашем крае.

	1	§11	Культура нашего края в XIX – начале XX в.	Характеризовать особенности культуры нашего края в XIX – начале XX в. Приводить примеры вклада известных деятелей культуры нашего края
	2	§12 §13	Царские визиты: презентация верховной власти в Тобольской губернии. Жизнь и деятельность декабристов в нашем крае. Влияние декабристов на развитие края. Города, хранящие память: места, связанные с пребыванием декабристов в Тюменском крае.	Осуществлять поиск информации для подготовки сообщения о визитах царских особ в наш край. Систематизировать в виде таблицы информацию о вкладе декабристов в развитие края. Описать биографию, дать характеристику личности декабриста. Извлекать информацию из источников для подготовки сообщения о памятных местах, связанных с жизнью декабристов.
Наш край в начале XX в. (до 1914 г.)	3	§14 §15 §16	Промышленность и города. Тобольская губерния в начале XX века (до 1914 года). Сельское хозяйство. Экономика края: фабричное производство, мелкие предприятия и мануфактуры. Сельское хозяйство. Первая буржуазно-демократическая революция в нашем крае. Общественная жизнь	Объяснять, что способствовало экономическому развитию края. Приводить примеры известных предприятий этого периода. Объяснять значение понятия революция. Раскрывать причины выступлений рабочих в нашем крае
	1	§17	История страны и история края в период нового времени. Развитие культуры	Характеризовать изменения в культуре и быте народов края.

			родного края в XVII – начале XX веков. «Повесть о Таре и Тюмени», С.У. Ремезов, «Чертежная книга Сибири». Начало каменного зодчества: Софийский собор в Тобольске. Учебные заведения и образование.	Систематизировать материал в форме таблицы о достижениях в культуре. Объяснять, что способствовало развитию образования. Приводить примеры известных деятелей культуры и науки нашего края
--	--	--	---	---

7 класс (17 часов)

История нашего края. Тюменская область в новейшее время

Наименование разделов и тем учебного курса	Количество часов	Материалы учебника	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Наш край в начале XX века – до образования Тюменской области	4	§1 §2-3 §4	Наш край в начале XX в. Развитие Тобольской губернии. Пребывание семьи Николай II в Тобольске. Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Пребывание Романовых в Тобольске.	Показывать на карте территорию Тобольской губернии, её административный центр и крупные уездные города; анализировать статистические данные; осуществлять поиск информации в исторических источниках. Характеризовать особенности административно-хозяйственного устройства губернии в период революций, гражданской войны.
	2	§5-6	Наш край в 1920–1930-х гг. Тюмень – главный промышленный центр Сибирского Зауралья.	Объяснять, что способствовало становлению Тюмени как промышленного центра. Характеризовать развитие экономики. Систематизировать информацию об образовании и культуре.

	2	§7-8	Тюменская область в годы Великой Отечественной войны. Формирование дивизий. Организация обучения офицеров и боевого резерва, фельдшеров и санитаров. Тыловая Тюмень – госпитальный центр. Размещение госпиталей в зданиях школ. Размещение эвакуированного население, детей из блокадного Ленинграда. Подвиги земляков на фронте. Герои Советского союза.	Характеризовать особенности развития Тюменской области в годы Великой Отечественной войны. Описать вклад тюменцев в Победу.
Наш край после образования Тюменской области.	4	§9 §10 §11-12	Образование Тюменской области. 1944 год. Крупнейшая область страны. К.Ф. Кошелев – первый руководитель, секретарь Тюменского обкома ВКП (б). Завершение изменений административно-территориальных границ Западной Сибири. «Открытие века»: формирование в Тюменской области топливно-энергетического комплекса. Создание нефтегазового комплекса. Становление тюменской геологии. Наш край в 1990-е гг. – начале XXI в. Социально-	Характеризовать особенности развития края в этот период. Использовать историческую карту как источник информации о территориальных особенностях Тюменской области, устанавливать на основе карты связи между географическим положением региона и особенностями ее экономического, социального развития.

			экономические изменения и перестройка. Административное устройство. Тюменская областная Дума	
	2	§13-14	Культурное наследие. Народные художественные промыслы и ремесла нашего края. Известные земляки. Народные художественные промыслы и ремесла. Наши герои: Герои труда, Герои России	Характеризовать культурное наследие и вклад в развитие российской культуры.
	2	§15-16	История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги	Давать оценку воздействию войны на российское общество, используя информацию учебника и источники. Приводить примеры патриотического поведения россиян в ходе боевых действий, высказывать свое отношение к ним.
	1	§17	Основные события и процессы отечественной истории в XX – начале XXI в.	Называть основные события отечественной истории в XX – начале XXI в., давать их характеристику. Объяснять причины и следствия важных событий отечественной истории.

Поурочное планирование курса «История нашего края»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
5 класс		
Урок 1-2	Введение. Зачем изучать курс «История нашего края»? откуда берутся исторические знания и зачем сохранять историю	1
Урок 2	Введение. Зачем изучать курс «История нашего края»? откуда берутся исторические знания и зачем сохранять историю	1
Урок 3	Начало истории нашего края: эпоха камня	1
Урок 4	Эпоха палеометалла: бронзовый и ранний железный век нашего края	1
Урок 5	Эпоха палеометалла: бронзовый и ранний железный век нашего края	1
Урок 6	Тюменский край в эпоху Средневековья. Сибирские народы – участники Великого переселения	1
Урок 7	Западная Сибирь под властью тюркских каганатов	1
Урок 8	Угорский след в истории нашего края	1
Урок 9	Угорский след в истории нашего края	1
Урок 10	Жизнь населения Западной Сибири: хозяйство, промыслы, ремесла	1
Урок 11	Торговля и обмен населения Западной Сибири с соседними народами	1
Урок 12	Восточно-Европейская равнина: от древних народов до Руси	1
Урок 13	Восточно-Европейская равнина: от древних народов до Руси	1
Урок 14	Западная Сибирь в составе Улуса Джучи и образование Тюменского ханства	1
Урок 15	«Сибирское ханство»	1
Урок 16	Поход Ермака	1
Урок 17	От «Калки до Угры» монгольское нашествие и образование единой Руси	1
Урок 18	От «Калки до Угры» монгольское нашествие и образование единой Руси	1
Урок 19	Первые русские города и остроги на территории Тюменского края	1
Урок 20	Первые русские города и остроги на территории Тюменского края	1
Урок 21	Тюмень и Тобольск: значение городов для нашей истории	1
Урок 22	Тюмень и Тобольск: значение городов для нашей истории	1
Урок 23	Тюменская область: символы нашего края	1
Урок 24	Тюменская область на карте России	1
Урок 25	Тюменская область на карте России	1
Урок 26	Народы Тюменской области сегодня. Коренные народы Тюменской области	1
Урок 27	Народы Тюменской области сегодня. Коренные народы Тюменской области	1

Урок 28	Традиции и национальные праздники Тюменского края. Религия и верования народов Тюменского края	1
Урок 29	Язык как отражение истории нашей области	1
Урок 30	Язык как отражение истории нашей области	1
Урок 31	История нашего края в произведениях писателей, поэтов и художников	1
Урок 32	Интересные страницы истории нашего края. Урок в музее	1
Урок 33	Роль региона и значение Сибири для страны	1
Урок 34	Роль региона и значение Сибири для страны	1
	Итого:	34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов
6 класс		
Урок 1	Присоединение к Российскому государству и заселение края	1
Урок 2	Управление краем	1
Урок 3	Хозяйство	1
Урок 4	Культура нашего края в XVII в.	1
Урок 5	Управление краем в XVIII в.	1
Урок 6	Хозяйство	1
Урок 7	Культура нашего края в XVIII в.	1
Урок 8	Управление краем в XIX – начале XX в.	1
Урок 9	Хозяйство в первой половине XIX в.	1
Урок 10	Хозяйство во второй половине XIX в.	1
Урок 11	Культура нашего края в XIX – начале XX в.	1
Урок 12	Царские визиты	1
Урок 13	Жизнь и деятельность декабристов в нашем крае	1
Урок 14	Промышленность и города	1
Урок 15	Сельское хозяйство	1
Урок 16	Общественная жизнь	1
Урок 17	История страны и история края в период нового времени	1
	Итого:	17 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов
7 класс		
Урок 1	Наш край в начале XX века	1
Урок 2	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти	1
Урок 3	Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти	1
Урок 4	Романовы в Тобольске	1
Урок 5	Наш край в 1920—1930-х гг.	1
Урок 6	Наш край в 1920—1930-х гг.	1
Урок 7	Тюменская область в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 8	Тюменская область в годы Великой Отечественной войны	1
Урок 9	Образование Тюменской области	1

Урок 10	«Открытие века»: формирование в Тюменской области топливно-энергетического комплекса	1
Урок 11	Наш край в 1990-е гг. — начале XXI в.	1
Урок 12	Наш край в 1990-е гг. — начале XXI в.	1
Урок 13	Культурное наследие. Народные художественные промыслы и ремесла нашего края	1
Урок 14	Культурное наследие. Народные художественные промыслы и ремесла нашего края	1
Урок 15	История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги	1
Урок 16	История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги	1
Урок 17	Основные события и процессы отечественной истории в XX — начале XXI в.	1