

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с. Бердюжье

Филиппова Е. В.



Рабочая программа кружка по спортивно - оздоровительному направлению

«Орлёнок»

для учащихся 2, 6, 8, 10 классов

Автор программы: учитель начальных классов МАОУ СОШ с. Бердюжье

Москвина Галина Николаевна

Название программы: «Орлёнок».

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет.

Работает раз в неделю по 40 минут.

Всего 34 занятия за учебный год.

Рекомендуемый минимальный состав группы – от 10 человек

2026 год

с. Бердюжье

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Учебно – тематический план.
3. Содержание программы
4. Формы контроля и оценочные материалы
5. Методические материалы.
6. Материально – техническое обеспечение.
7. Информационное обеспечение.
8. Кадровое обеспечение.
9. Список литературы.
10. Приложения к программе.

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обоснование

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242.
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)

Методические рекомендации по оформлению рабочих программ дополнительного Программа кружка «Орлёнок» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания детей и подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа «Орлёнок», прежде всего, перестраивает сознание детей и подростков, формируя необходимые установки на предстоящую службу.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на обучение и воспитание детей и подростков с 8 до 13 лет. Набор учащихся – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Рекомендуемое количество воспитанников в группах: 15-25 человек.

Время реализации программы – 1 год.

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во занятий в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
7 – 10 лет	1	1	34 часа
11 - 16 лет	1	1	34 часа

Задачи:

- образовательные

1. Обучение подростков основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди подростков, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Работа кружка «Орлёнок» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую, спортивную подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет детям и подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные соревнования по «Орленку», участие в областном ОСПЛ.

Планируемые результаты:

В результате посещения на занятия кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;

- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

2. Учебно – тематический план.

1, 2 отряд

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля/методы контроля
		все го	теори я	прак тика	
1.	Исторические и боевые традиции Отечества.	13	8	5	Беседы, Сообщения Встречи с интересными людьми Просмотр и обсуждение видеоматериала. Посещение краеведческих музеев, выставок
2.	Физическая подготовка.	4	0	4	Практическое занятие,

					наблюдение
3.	Огневая подготовка.	7	1	6	Практическое занятие, наблюдение, беседа
4.	Стрелковая подготовка.	4	1	3	Фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления, проектная деятельность.
5.	Военная топография.	2	0	2	Практическое занятие, наблюдение
6.	Медицинская подготовка.	3	0	3	Практическое занятие, наблюдение, фронтальная беседа
7.	Соревнования, турниры, конференции, тестирование, конкурсы, игры на местности, в-п игры.	1	0	1	Практическое занятие
		34	10	24	

3 отряд

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля/методы контроля
		все го	теори я	прак тика	
1.	Введение	1	1	0	Беседы, Сообщения Просмотр и обсуждение видеоматериала.
2.	Военная история	5	5	0	Беседы, Сообщения Встречи с интересными людьми Просмотр и обсуждение видеоматериала. Посещение краеведческих музеев, выставок, экскурсии
3.	Государственные символы Российской Федерации, Тюменской области, села Бердюжья, символика Юнармии.	5	5	0	Беседы, Сообщения Встречи с интересными людьми Просмотр и обсуждение видеоматериала. Посещение краеведческих музеев, выставок, экскурсии проектная деятельность.
4.	Физическая подготовка	2	1	1	Физическая подготовка Юнармейцев
5	Теоретическая огневая подготовка	3	1	2	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова Практическое занятие,

					наблюдение
6	Строевая подготовка	5	0	5	Фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления, проектная деятельность.
7	Медико – санитарная подготовка	8	3	5	Практическое занятие, наблюдение, фронтальная беседа
8	Подведение итогов	5	2	3	Практическое занятие, наблюдение, экскурсия
		34	18	16	

3.Содержание программы

Содержание программы определено с учётом: возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей; тенденции развития воспитания и образования.

Теоретическая составляющая программы: Уставные документы движения, его цели и задачи, символика, структура. Дни воинской славы России. История малой родины, ее героическое прошлое. Герои России в литературе и музыке. Знакомство с воинскими уставами.

Военная составляющая программы: Медицинская подготовка (помощь при ЧС.)

Участие в торжественных мероприятиях: принесение клятвы новых членов Отряда Орленок. День призывника, День Победы.

1, 2 отряд

1.Исторические и боевые традиции Отечества.

История создания ВС РФ.

Государственная и военная символика.

Дни воинской славы.

Виды ВС РФ, рода войск.

Практическое занятие: Проект «Наша Армия»

Звания военнослужащих.

Награды Родины: звания, ордена и медали.

Практическое занятие: Поисковая работа «Награды в моем доме»

Вооружение ВС РФ.

Практическое занятие: Проект «Советские танки Великой Отечественной»

Полководцы и флотоводцы.

Практическое занятие: Наши земляки на защите Отечества.

Проект «Защитники Отечества в моей семье»

2. Физическая подготовка

Инструктажи по ТБ.

Практическое занятие: Упражнения для развития общей выносливости.

Практическое занятие:Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Практическое занятие:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке: кроссовый бег.

Практическое занятие:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке:

марш-броски.

Практическое занятие: Передвижение по пересеченной местности на лыжах.

Практическое занятие: Преодоление «заражённого» участка местности.

3. Огневая подготовка

Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическое занятие: Тренировка в изготовке к стрельбе.

Практическое занятие: Стрельба из пневматической винтовки

Инструктаж по технике безопасности АКМ.

Практическое занятие: Разборка и сборка автомата Калашникова.

Практическое занятие: Снаряжение магазина АК патронами.

Практическое занятие: Метание гранаты.

4. Строевая подготовка

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.

Практическое занятие: Строй и управление ими.

Практическое занятие: Строевые приемы и движение.

Практическое занятие: Отдание воинской чести.

5. Военная топография.

Практическое занятие: Ориентирование на местности без карты.

Практическое занятие: Движение по азимутам.

6. Медицинская подготовка

Средства и правила оказания первой медицинской помощи.

Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.

Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах верхних и нижних конечностей.

Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.

7. Соревнования, турниры, конкурсы, тестирование, игры на местности, в-п игры.

3 отряд

1. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.

2. Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, Тюменской области, с. Бердюжье, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика тюменской области и села Бердюжье. Герб Тюменской области. Описание. Флаг Тюменской области.

Герб села Бердюжье. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. Теоретическая огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

6. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом»

индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

7. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладывания повязки на конечности. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии к памятникам села Бердюжье.

4. Формы контроля и оценочные материалы

Формами подведения итогов дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов.

Контроль по разделу "Стрелковая подготовка"

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Кроме того, учащиеся принимают участие в мероприятиях, спортивных праздниках и соревнованиях.

Формы фиксации результатов.

Для определения эффективности образовательного процесса используются следующие способы отслеживания результатов:

- общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование, сдача нормативов физической подготовленности обучающихся и др.
- развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.
- воспитательный аспект – наблюдение.

Оценка результатов обучения

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Нормы сдачи ГТО

- бег - 30 , 60 , 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

5. Методические материалы.

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС НОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные: Логические:

- рассказ; - индуктивные;
- беседа; - дедуктивные;
- лекция; - аналитические;
- иллюстрации; - синтетические.
- демонстрации.

Гностические:

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

6. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется за счет следующих ресурсов, располагаемых учреждением:

Кабинет оснащен компьютером и принтером, проектором
библиотечный фонд;

Мебель: комплекты столов и стульев для индивидуальных рабочих мест детей и дополнительных рабочих мест коллективного пользования, стол и стул для педагога, классная доска, секционные шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядных пособий, методической и художественной литературы, и т.д., ящики для таблиц, стенды. Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, медицинские носилки, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

7. Информационное обеспечение

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои» и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки). Также используется интернет источники.

8. Кадровое обеспечение

Москвина Галина Николаевна – учитель начальных классов, высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж: 25лет.

Уровень образования: высшее, Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова

9.Список литературы.

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
8. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
9. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
10. Смирнов А.Т. Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
11. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
12. Смирнов А.Т. Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

10. Приложения к программе. Календарно – тематический план.

1 И 2 отряд

№	Темы/разделы		Дата проведения	
			план	факт
<u>1</u>	Исторические и боевые традиции Отечества. (13 ч.) История создания ВС РФ.	1		
<u>2</u>	Государственная и военная символика.	1		

<u>3</u>	Дни воинской славы.	1		
<u>4</u>	Виды ВС РФ, рода войск.	1		
<u>5</u>	Проект «Наша Армия»	1		
<u>6</u>	Звания военнослужащих.	1		
<u>7</u>	Награды Родины: звания, ордена и медали.	1		
<u>8</u>	Поисковая работа «Награды в моем доме»	1		
<u>9</u>	Вооружение ВС РФ.	1		
<u>10</u>	Проект «Советские танки Великой Отечественной»	1		
<u>11</u>	Полководцы и флотоводцы.	1		
<u>12</u>	Наши земляки на защите Отечества	1		
<u>13</u>	Проект «Защитники Отечества в моей семье»	1		
<u>14</u>	Физическая подготовка (4 ч.) Упражнения для развития общей выносливости. Инструктаж по ТБ	1		
<u>15</u>	Тренировка в преодолении полосы препятствий.	1		
<u>16</u>	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке: кроссовый бег.	1		
<u>17</u>	Преодоление «заражённого» участка местности.	1		
<u>18</u>	Огневая подготовка (7ч.) Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1		
<u>19</u>	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1		
<u>20</u>	Стрельба из пневматической винтовки	1		
<u>21</u>	Инструктаж по технике безопасности АКМ.	1		
<u>22</u>	Разборка и сборка автомата Калашникова.	1		
<u>23</u>	Снаряжение магазина АК патронами.	1		

<u>24</u>	Метание гранаты.	1		
<u>25</u>	Строевая подготовка (4ч.) Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	1		
<u>26</u>	Строи и управление ими.	1		
<u>27</u>	Строевые приемы и движение.	1		
<u>28</u>	Отдание воинской чести.	1		
<u>29</u>	Военная топография.(2ч.) Ориентирование на местности без карты.	1		
<u>30</u>	Движение по азимутам.	1		
<u>31</u>	Медицинская подготовка(3ч.) Средства и правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.	1		
<u>32</u>	Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах верхних и нижних конечностей.	1		
<u>33</u>	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.	1		
<u>34</u>	Соревнования, турниры, конкурсы, конференции, тестирование, игры на местности, в-п игры. (1ч.)	1		

3 отряд

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			дата	факт
1	Раздел 1 Введение Вводное занятие.	1		
2	Раздел II. Военная история. Основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации.	1		
3	Великие русские полководцы	1		
4	Великие русские полководцы	1		
5	Порядок прохождения военной службы	1		
6	История юнармейского движения	1		
7	Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Тюменской области, села Бердюжья, символика Юнармии. Воинские звания. Знаки различия по	1		

	воинским званиям			
8	Военная присяга. Содержание и порядок приведения к присяге	1		
9	Боевые знамёна. Символика знамени.	1		
10	Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармии».	1		
11	Символы села Бердюжье	1		
	Раздел IV. Физическая подготовка	1		
12	Физическая подготовка юнармейцев			
13	Практикум по физической подготовке	1		
	Раздел V. Теоретическая огневая подготовка	1		
14	Экскурсия в краеведческий музей школы			
15	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	1		
16	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	1		
	Раздел VI. Строевая подготовка	1		
17	Отработка строевых приемов и команд			
18	Строй и управление им. Построение в шеренгу.	1		
19	Разучивание строевой песни	1		
20	Подача и выполнение команд в строю	1		
21	Отработка строевой песни при передвижении	1		
	Раздел VII. Медико-санитарная подготовка	1		
22	Медицинские термины.			
23	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи.	1		
24	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Контроль состояния пострадавшего.	1		
25	Лекарственные растения.	1		
26	Способы применения лекарственных растений.	1		
27	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1		
28	Виды перевязок и правила их наложения.	1		
29	Виды перевязок и правила их наложения.	1		
30	Подведение итогов Смотр строя и песни	1		
31	Встреча с ветераном боевых действий	1		
32	Экскурсия к памятникам с. Бердюжье	1		
32	Экскурсия к памятникам с. Бердюжье	1		

34	Итоговое занятие	1		
----	------------------	---	--	--