

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье»

Утверждено на МО классных руководителей

Заместитель по УВР: Алексеева И.Н.,

принята
решением педагогического
совета МАОУ СОШ с. Бердюжье
протокол



Директор школы

Филиппова Е. В.

Программа
дополнительного образования
гражданско-патриотического направления
ЮИД «Дорожный патруль»

Автор программы: учитель начальных классов МАОУ СОШ с. Бердюжье
Пятанова А.С.

Название программы: «Юные инспекторы дорожного движения»
Н. Ф. Виноградовой»

Сроки реализации программы: 2026 – 2027 год

Программа рассчитана на детей в возрасте: 8-9, 11-13 лет

Кружок работает 1 раз в неделю по 40 минут,

Всего 34 занятия за учебный год.

2026 год

с. Бердюжье

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Учебно – тематический план.
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
5. Список литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в

повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формы организации учебных занятий:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала, участие в акциях и конкурсах, олимпиадах.

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Цель программы:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

В результате периода обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

Будут уметь: - применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Календарно-тематическое планирование по курсу ЮИД «Дорожный патруль» во 2,5,6,9 классе

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Четверть	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Количество часов	8	7	10	9

№ п/п	Тема урока	План	Факт	Корректировка
I четверть (8 часов)				
1	Введение. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	04.09.2026		
2	История создания отрядов ЮИД. Символика и атрибутика движения.	11.09.2026		
3	История развития Правил дорожного движения в России.	18.09.2026		
4	Дорога и её элементы. Правила поведения на дороге.	25.09.2026		
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	02.10.2026		
6	Дорожные знаки: группы, назначение. Предупреждающие и запрещающие знаки.	09.10.2026		
7	Дорожные знаки: предписывающие, информационные, знаки сервиса. Изготовление макетов.	16.10.2026		
8	Дорожная разметка и её значение.	23.10.2026		
II четверть (7 часов)				
9	Сигналы светофора и регулировщика. Практическое занятие.	06.11.2026		
10	Перекрёстки, их виды. Правила перехода перекрёстков.	13.11.2026		

№ п/п	Тема урока	План	Факт	Корректировка
11	Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожные «ловушки».	20.11.2026		
12	Ответственность участников дорожного движения.	27.11.2026		
13	Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП.	04.12.2026		
14	Аптечка автомобиля. Виды кровотечений и способы остановки.	11.12.2026		
15	Переломы, ожоги, обмороки. Практическое занятие по оказанию ПМП.	18.12.2026		
III четверть (10 часов)				
16	Технические требования к велосипеду. Экипировка велосипедиста.	25.12.2026		
17	Правила движения для велосипедистов.	15.01.2027		
18	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Подача сигналов.	22.01.2027		
19	Фигурное вождение велосипеда (теория).	29.01.2027		
20	Фигурное вождение велосипеда (практика на площадке).	05.02.2027		
21	Правила поведения на железнодорожных переездах.	12.02.2027		
22	Правила пользования общественным транспортом.	19.02.2027		
23	Формы пропаганды безопасного поведения на дорогах.	26.02.2027		
24	Подготовка выступления агитбригады «За безопасность на дорогах».	05.03.2027		
25	Выступление агитбригады среди учащихся младших классов.	12.03.2027		
IV четверть (9 часов)				

№ п/п	Тема урока	План	Факт	Корректировка
26	Разработка и оформление безопасного маршрута «Дом – школа – дом».	19.03.2027		
27	Проведение викторины по ПДД для 5–6 классов.	26.03.2027		
28	Подготовка и проведение акции «Письмо водителю».	02.04.2027		
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (теория).	09.04.2027		
30	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (практика).	16.04.2027		
31	Повторение правил безопасности на дорогах в весенне-летний период.	23.04.2027		
32	Зачёт по правилам дорожного движения.	30.04.2027		
33	Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.	07.05.2027		
34	Итоговое занятие. Награждение активных участников.	14.05.2027		

Содержание кружка

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в школе и специфики изучаемого курса.

Список литературы:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М., 2008.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008.
6. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).-Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
10. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
11. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина,
12. М.Д.Маханева. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
13. Энциклопедия «Все обо всем».
14. Филёнки М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.