

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье

ПРОГРАММА
Дополнительного образования по обще
интеллектуальному направлению
Кружок «Юные пожарные»
5 «В» класс
Срок реализации программы 2026 – 2027 год

Составлена на основе программы
Н. В. Казачонок, Н. В. Шмелевой «Юный МЧС» и
адаптирована к местным условиям и требованиям МАОУ СОШ с.Бердюжье
учитель: Кехтер С. В.

Программа рассчитана на детей 10 - 15 лет

Расписание работы:

Пятница в 15.15. – 15.30. (7 урок)

Кружок работает 1 раз в неделю

Всего 34 занятия за учебный год

С. Бердюжье
2026 год

Содержание.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Организационно - педагогические основы обучения.
4. Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

к кружку по внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению для 8 класса

2026 -2027 учебный год

Данная программа является профилактикой борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; - обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 7-й класс. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи программы: 1. *Воспитательные:*

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. *Образовательные:* - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; - научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. *Развивающие:* - развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований,

смотров; - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Формы проведения занятия: беседы, сюжетно - ролевые игры; игровые занятия; экспедиции по сбору материала; просмотр мультфильмов; творческие конкурсы; выставки; посещение библиотек; праздников, музея; рукоделие и художественная деятельность; обработка собранного материала; научно-исследовательские работы, творческие и информационные проекты, презентации

Место внеурочной деятельности в учебном плане:

Занятия кружка по внеурочной деятельности по духовно- нравственного направлению

рабочей программы кружка в 5 «В» классе проводятся во второй половине дня.

В 5 классе отводится 1 час в неделю (четверг). Всего – 34 часа (34 учебных недели).

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные результаты обучения: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты обучения: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами являются (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности.

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте. Меры пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в быту, в общественных местах. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Первичные средства тушения пожаров. Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

2. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. История создания противогаза. Виды и назначение противогазов. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Правила пользования противогазом. Положение противогаза: «походное», «наготове», «боевое». Как правильно определить размер противогаза. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения в убежище

3. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города, глухие зоны парков и скверов, места массового скопления людей и т.д. Незнакомые взрослые и подростки. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

4. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Средства оказания медицинской помощи. перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств.

Понятие о травме и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Общая характеристика кровотечений. Наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное и смешанное

кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.

5. Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100 метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

4.Организационно - педагогические основы обучения.

Время реализации программы – 34 часов.

Количество воспитанников в дружке –22 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. (1час) пятница

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- 1) Основные причины пожаров в жилом доме.
- 2) Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. 3) Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- 4) Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- 5) Виды травм, полученных при пожаре.
- 6) Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- 1) Пользоваться спичками.
- 2) Эвакуироваться из здания школы.
- 3) Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- 4) Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела Количество часов	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	1. Основы безопасности личности, общества и государства. 2 ч.	1 четверть Вводное занятие. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	04.09
2		Цели и задачи пожарной охраны. Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1	11.09
3	2. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. 3 ч.	Причины пожаров в жилом доме. Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1	18.09
4		Участие в конкурсе «Огонь не игра. Рисунки на тему «Огонь не игра».	1	25.09
5		Спички - детям не игрушка. Участие в конкурсе «Огонь не игра. Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	1	02.10
6	3. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. 14 ч.	Действия при возникновении пожара. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	09.10

7-8		Противопожарная безопасность в школе. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	2	16.10 23.10
9-10		Эвакуация при пожаре из здания школы. Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Итого за 1 четверть- 10 часов 2 четверть	2	06.11 13.11

11-12		Участие в конкурсе «Служба спасения 01». Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	2	20.11 27.11
13		Первичные средства пожаротушения. Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	1	04.12
14		Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1	11.12
15-16		Выступление агитбригады «Огонек». Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Итого за 2 четверть- 6 часов	2	18.12 25.12
17-18		3 четверть Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	2	15.01 22.01
19		Виды и назначение огнетушителей. Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1	29.01

20-21	4. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». 9 ч.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	2	05.02 12.02
22-23		Оказание первой медицинской помощи.	2	19.02 26.02
24		Викторина «Знаешь ли ты?» Игра на противопожарную тему	1	05.03
25		Экскурсия в пожарную часть. Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	1	12.03
		Итого за 3 четверть- 9 часов		
26		4 четверть Катастрофические пожары на территории РТ Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в селе. ЧС в нашем населенном пункте.	1	19.03
27-28		Знаки пожарной безопасности. Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	2	26.03 09.04
29-30	5. Прикладной спорт юных пожарных. 10 ч.	Пожарно-прикладной вид спорта. Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	2	16.04 23.04
31-32		Противопожарная профилактика. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	2	30.04 07.05
33		Соревновательная деятельность. Участие в соревнованиях.	1	14.05
34		Контрольные зачеты. Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время. Итого за 4 четверть- 9 часов	1	21.05

Всего за год: 34 часа

Список кружка «Юные пожарники».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	Д. р.ребенка
-------	--------------------------------	--------------

1.	Белозеров Александр Николаевич	29.08.2015
2.	Боярчиков Сергей Иванович	24.09.2013
3.	Вишненко Матвей Владимирович	21.06.2015
4.	Гулиева Мариам Эльбрусовна	12.04.2015
5.	Ематина Виктория Даниловна	10.03.2015
6.	Иванова Снежана Александровна	27.01.2016
7.	Карташова Анна Олеговна	17.01.2015
8.	Капаров Олжас Ерболович	02.05.2015
9.	Корепанова Екатерина Сергеевна	08.06.2015
10.	Прокопьева Арина Вячеславовна	19.01.2016
11.	Прокопьева Валерия Евгеньевна	07.03.2016
12.	Плюснина София Алексеевна	26.02.2016
13.	Рябая Милена Максимовна	11.06.2015
14.	Сергеева Александра Сергеевна	27.05.2015
15.	Сосновских Ульяна Ивановна	18.06.2015
16.	Софейков Владимир Александров	19.12.2014
17.	Скипина Соломея Сергеевна	09.08.2015
18.	Слюсарева Анна Александровна	20.08.2015
19	Щербаков Антон Александрович	22.07.2014
20	Яковлев Илья Денисович	22.06.2015

Кл.руководитель: Кехтер Светлана Владимировна