

МАОУ СОШ с.Бердюжье

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7-9 классов

Бердюжье 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.

Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных.

Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.

Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.

Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Координаты и графики. Функции

Координата точки на прямой.

Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости.

Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Понятие функции. График функции. Свойства функций.

Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$.

Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел.

Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби.

Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей.

Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета.

Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным.

Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Неравенство с одной переменной.

Равносильность неравенств.

Линейные неравенства с одной переменной.

Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику.

Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = x^2$, $y = x^3$.

Функции $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$.

Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби.

Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел.

Арифметические действия с действительными числами.

Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближенное значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений

Уравнения и неравенства

Уравнения с одной переменной.

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Системы уравнений.

Уравнение с двумя переменными и его график.

Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.

Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени.

Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной.

Решение систем линейных неравенств с одной переменной.

Квадратные неравенства.

Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$ и их свойства.

Графики функций: $y = k/x$, $y = x^3$ и их свойства.

Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности

Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост.

Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнить и упорядочить рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Координаты и графики. Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = ax^2 + bx + c$ в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания и предусматривает:

- формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей через подбор с соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке, соответствующих текстов;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение на уроках интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроках нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
Общее количество часов		102	9	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2.	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3.	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4.	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5.	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7.	Уравнения и неравенства.	12	1		Библиотека ЦОК

	Неравенства				https://m.edsoo.ru/7f417af8
8.	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9.	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10.	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
Общее количество часов		102	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
Общее количество часов		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Признаки делимости и разложение на множители натуральных чисел при решении задач (повторение)	1			
2	Множества чисел. Понятие рационального числа. Представление рациональных чисел в виде десятичных дробей	1			
3	Бесконечные десятичные периодические дроби. Бесконечные непериодические десятичные дроби как иррациональные числа	1			
4	Свойства действий с рациональными числами	1			

5	Входная контрольная работа	1	1		
6	Арифметические действия с рациональными числами. Вычисление значений выражений с целыми числами и десятичными дробями	1			
7	Арифметические действия с рациональными числами. Вычисление значений выражений с целыми числами и обыкновенными дробями	1			
8	Арифметические действия с рациональными числами	1			
9	Сравнение, упорядочивание десятичных дробей и целых чисел	1			
10	Сравнение, упорядочивание обыкновенных дробей и целых чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел с выполнением их преобразований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Решение основных задач на дроби из реальной практики. Нахождение дроби от величины и величины по её дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Решение основных задач на проценты из реальной практики. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Решение основных задач на дроби и проценты	1			
15	Решение задач из реальной практики, содержащих рациональные числа	1			
16	Реальные зависимости. Прямая пропорциональная зависимость	1			
17	Реальные зависимости. Обратная пропорциональная зависимость	1			
18	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости	1			
19	Реальные зависимости. Практико-ориентированные задачи	1			

20	Контрольная работа № 1 по теме "Числа и вычисления. Рациональные числа"	1	1		
21	Буквенные выражения. Нахождение значения буквенного выражения	1			
22	Допустимые значения переменных в выражении	1			
23	Преобразование формул для выражения заданной величины	1			
24	Вычисления по формулам	1			
25	Тождество. Доказательство тождеств	1			
26	Тождественные преобразования буквенных выражений: раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Тождественные преобразования буквенных выражений с применением правил	1			
28	Тождественные преобразования буквенных выражений	1			
29	Контрольная работа № 2 по теме "Алгебраические выражения"	1	1		
30	Понятие уравнения. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Понятие и общий вид линейного уравнения с одной переменной. Число корней линейного уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			
33	Решение линейного уравнения с одной переменной	1			
34	Составление буквенных выражений по условию текстовой задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Решение задач с помощью линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Контрольная работа № 3 по теме "Линейные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Координата точки на прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2

40	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Нахождение расстояния между двумя точками координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Координаты точки на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Понятие графика. Примеры зависимостей, заданных графиком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Чтение графиков реальных зависимостей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Примеры графиков, заданных формулами	1			Библиотека ЦОК
48	Чтение графиков, заданных формулами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Понятие функции. Аргумент и значение функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Понятие графика функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Свойства функций. Определение свойств функции по графику	1			
52	Линейная функция $y = kx + b$ и её график	1			
53	Свойства линейной функции. Угловой коэффициент прямой	1			
54	Прямая пропорциональность и её график	1			
55	Вывод формулы линейной функции по заданным условиям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Построение графика линейной функции	1			
57	Взаимное расположение графиков линейной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Функция $y = x $ и её график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Контрольная работа № 4 по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Понятие степени с натуральным показателем и её свойства	1			
61	Вычисление степени с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32

62	Вычисление значений выражений, содержащих степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Умножение и деление степеней с натуральным показателем. Запись больших чисел с помощью степеней числа 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Возведение в степень с натуральным показателем произведения и степени	1			
65	Возведение степени в степень	1			
66	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1			
67	Контрольная работа №5 по теме "Степень с натуральным показателем"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Одночлен и его стандартный вид. Степень и коэффициент одночлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Возведение одночлена в степень. Умножение одночленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена	1			
71	Сложение и вычитание многочленов	1			
72	Умножение одночлена на многочлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Умножение многочлена на многочлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Преобразование целого выражения в многочлен с применением правил действий с многочленами и одночленами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Формула квадрата суммы двух выражений	1			
76	Формула квадрата разности двух выражений	1			
77	Произведение разности и суммы двух выражений. Формула разности квадратов двух выражений	1			
78	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Разложение многочлена на множители методом группировки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Выделение полного квадрата двучлена в выражении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Разложение многочлена на множители различными методами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Контрольная работа № 6 по теме "Алгебраические выражения"	1	1		

83	Линейное уравнение с двумя переменными и его решение	1			
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	График уравнения с двумя переменными	1			
86	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Решение систем двух линейных уравнений графически	1			
88	Решение систем двух линейных уравнений методом подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Решение систем двух линейных уравнений методом подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Решение систем двух линейных уравнений методом сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными комбинированным способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение систем уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение систем уравнений	1			
94	Решение задач с помощью системы линейных уравнений	1			
95	Решение практико-ориентированных задач с помощью системы линейных уравнений	1			
96	Контрольная работа № 7 по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение. Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение. Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение. Одночлены и многочлены. Формулы сокращённого умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение. Линейные уравнения. Системы уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Повторение. Функции	1			
102	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
Общее количество часов		102	9	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныесцифровые образовательныересурс ы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1.	Алгебраическая дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3.	Область определения рационального выражения. Наибольшее и наименьшее значение алгебраической дроби	1			
4.	Входная контрольная работа	1	1		
5.	Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраической дроби	1			
6.	Сокращение алгебраической дроби	1			
7.	Приведение алгебраической дроби к новому знаменателю	1			
8.	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1			
9.	Сложение алгебраических дробей	1			
10.	Вычитание алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11.	Умножение алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12.	Деление алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13.	Тождественное преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14.	Выражение переменных из различных формул	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15.	Применение преобразований выражений, содержащих алгебраические дроби, для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16.	Контрольная работа № 1 по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
17.	Понятие об иррациональном числе. Множество действительных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
18.	Десятичные приближения иррациональных чисел с заданной точностью	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
19.	Сравнение действительных чисел по правилам и на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158

20.	Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
21.	Нахождение значений выражений, содержащих арифметический квадратный корень	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
22.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
23.	Сравнение и оценка выражений, содержащих квадратные корни. Нахождение приближённых значений квадратного корня из числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
24.	Сравнение и упорядочивание рациональных и иррациональных чисел, записанных с помощью квадратных корней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
25.	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из произведения и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
26.	Свойства арифметического квадратного корня. Квадратный корень из степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
27.	Применение свойств арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
28.	Применение свойств арифметического квадратного корня. Внесение множителя под знак корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
29.	Тождественные преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
30.	Освобождение от иррациональности и двойных радикалов в алгебраических выражениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
31.	Контрольная работа №2 "Квадратные корни."	1	1		
32.	Общий вид квадратного уравнения. Приведённое квадратное уравнение	1			
33.	Неполные квадратные уравнения и способы их решения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
34.	Решение неполных квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
35.	Решение квадратного уравнения выделением квадрата двучлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4

36.	Формула корней квадратного уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
37.	Решение квадратного уравнения с помощью формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
38.	Решение квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
39.	Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
40.	Решение заданий на применение теоремы, обратной теореме Виета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
41.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
42.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
43.	Решение дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
44.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			
45.	Решение практико-ориентированных задач с помощью квадратных уравнений	1			
46.	Контрольная работа №3 "Квадратные уравнения. "	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
47.	Квадратный трёхчлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
48.	Корни квадратного трёхчлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
49.	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
50.	Решение заданий с применением разложения квадратного трёхчлена на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
51.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
52.	Графический способ решения линейного уравнения с двумя переменными. Примеры решения линейного уравнения с двумя переменными в целых числах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
53.	Системы двух уравнений с двумя переменными. Взаимное расположение графиков линейных уравнений на координатной плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
54.	Системы двух уравнений с двумя переменными. Графический способ решения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c

55.	Системы двух уравнений с двумя переменными. Метод решения подстановкой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
56.	Системы двух уравнений с двумя переменными. Метод решения сложением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
57.	Системы нелинейных уравнений. Графический способ решения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
58.	Исследование и решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			
59.	Графическое решение систем уравнений, одно из которых нелинейное	1			
60.	Способ подстановки для решения нелинейных систем уравнений с двумя переменными, одно из которых линейное	1			
61.	Решение текстовых задач с помощью систем линейных уравнений	1			
62.	Решение текстовых задач с помощью системы линейного и нелинейного уравнений	1			
63.	Контрольная работа № 3 по теме "Уравнения и неравенства. Системы уравнений"	1	1		
64.	Числовые неравенства: определение, примеры. Строгие и нестрогие неравенства	1			
65.	Неравенство с одной переменной. Доказательство неравенств	1			
66.	Свойства числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67.	Сложение и умножение числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68.	Виды числовых промежутков. Объединение и пересечение числовых промежутков	1			
69.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение. Изображение решения на числовой прямой	1			
70.	Решение линейного неравенства с одной переменной	1			
71.	Решение линейных неравенств	1			
72.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Изображение решения на числовой	1			

	прямой				
73.	Решение системы линейных неравенств с одной переменной	1			
74.	Решение систем линейных неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75.	Контрольная работа № 4 по теме "Уравнения и неравенства. Линейные неравенства и системы неравенств"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76.	Понятие функции. Способы задания функций	1			
77.	Область определения и множество значений функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78.	График функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79.	Свойства функции, их отображение на графике	1			
80.	Применение свойств функций для анализа графиков реальных зависимостей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81.	Чтение и построение графиков элементарных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82.	Функция прямой пропорциональной зависимости, её свойства и график. Функция $y = x $	1			
83.	Функция обратной пропорциональной зависимости, её свойства и график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84.	Построение гиперболы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85.	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			
86.	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			
87.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её свойства	1			
88.	Графическое решение уравнений	1			
89.	Графическое решение систем уравнений	1			
90.	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91.	Стандартный вид числа. Запись больших и малых чисел в стандартном виде	1			
92.	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
93.	Свойства степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
94.	Преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38

95.	Тождественное преобразование выражений со степенями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
96.	Применение записи чисел в стандартном виде для выражения размеров и сравнения объектов окружающего мира, длительности процессов	1			
97.	Контрольная работа №6 по теме "Степень с целым показателем"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98.	Повторение. Тождественное преобразование алгебраических выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99.	Повторение. Квадратный корень и квадратные уравнения. Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100.	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101.	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102.	Повторение. Линейные неравенства и их системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
Общее количество часов		102	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Множество действительных чисел. Действия над действительными числами.	1			
2	Арифметические действия с действительными числами	1			
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			
4	Сравнение действительных чисел	1			
5	Входная контрольная работа	1	1		
6	Приближённое значение величины, точность приближения	1			
7	Погрешность приближённого значения	1			

8	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	1			
9	Практико-ориентированные задачи.	1			
10	Оценочные и прикидочные вычисления в практико-ориентированных задачах	1			Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Функция. Свойства чётности и нечётности функций	1			
12	Квадратичная функция вида $y = ax^2$, её график и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Квадратичная функция вида $y = ax^2 + c$, её график и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Схематическое построение графиков квадратичных функций, заданных формулами вида $y = a(x + p)^2$, $y = a(x + p)^2 + q$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Схематическое построение графиков квадратичных функций, заданных формулами вида $y = ax^2 + c$, $y = a(x + p)^2$, $y = a(x + p)^2 + q$	1			
17	Схематическое расположение графика квадратичной функции в зависимости от знаков коэффициентов	1			
18	Алгоритм построения графика квадратичной функции. Свойства квадратичной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Свойства квадратичной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Построение графика квадратичной функции, описание её свойств	1			
21	Графики функций $y = kx + b$, $y = kx$ и их свойства	1			
22	Функция обратной пропорциональности $y = k/x$, её свойства и график	1			
23	Свойства и график функции $y = x^2$, $y = x^3$	1			
24	Свойства и график функции $y = \sqrt{x}$	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Свойства и график функции $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Контрольная работа № 1 по теме "Функции"	1	1		

27	Линейное уравнение. Решение линейных уравнений	1			
28	Решение уравнений с одной переменной, сводящихся к линейным	1			
29	Квадратное уравнение. Решение квадратных уравнений	1			
30	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Биквадратные уравнения. Решение биквадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Замена переменной при решении различных уравнений	1			
33	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			
34	Решение уравнений высших степеней различными способами	1			
35	Решение дробных рациональных уравнений	1			
36	Решение дробно-рациональных уравнений различными способами	1			
37	Решение текстовых задач на движение алгебраическим методом	1			
38	Решение текстовых задач на работу алгебраическим методом	1			
39	Решение различных текстовых задач алгебраическим методом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Контрольная работа № 2 по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Числовые неравенства: определение, примеры. Строгие и нестрогие неравенства. Свойства числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценка значений выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Виды числовых промежутков. Объединение и пересечение числовых промежутков	1			
44	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			
45	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			
46	Системы неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Системы неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e

48	Решение систем из нескольких линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Квадратные неравенства	1			
50	Решение квадратного неравенства с одной переменной графическим методом	1			
51	Графическое решение квадратных неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Решение квадратного неравенства с одной переменной методом интервалов	1			
53	Решение квадратных неравенств методом интервалов	1			
54	Неравенство с двумя переменными и его графическое решение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными. Системы неравенств, включающие квадратное неравенство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Контрольная работа № 3 по теме "Неравенства"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Уравнение с двумя переменными и его график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Решение уравнения с двумя переменными графическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и методы их решения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Исследование и решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			
63	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			
64	Решение систем из различных уравнений	1			
65	Системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			

66	Решение систем нелинейных уравнений	1			
67	Графические способы решения систем двух уравнений с двумя переменными	1			
68	Решение текстовых задач на движение алгебраическим способом	1			
69	Решение текстовых задач на работу алгебраическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Контрольная работа № 4 по теме "Системы уравнений"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Понятие числовой последовательности. Задание последовательности описательно и с помощью таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Арифметическая прогрессия и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Решение сюжетных задач с помощью арифметической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Геометрическая прогрессия и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Формулы n-го члена геометрической прогрессии	1			
80	Формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			
81	Решение сюжетных задач с помощью геометрической прогрессии	1			
82	Линейный и экспоненциальный рост.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Применение формулы расчёта сложных процентов при решении задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8

85	Контрольная работа № 5 по теме "Числовые последовательности"	1	1		
86	Повторение. Действительные числа, сравнение действительных чисел на числовой прямой. Округление, приближение, оценка	1			
87	Повторение. Действия с действительными числами, в том числе возведение в степень и извлечение квадратного корня.	1			
88	Повторение. Преобразование алгебраических выражений, содержащих квадратный корень	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение. Проценты, отношения, пропорции. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение. Алгебраическое решение линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение. Решение линейных систем уравнений. Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение. Решение квадратных уравнений. Применение теоремы, обратной теореме Виета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение. Решение дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение. Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение. Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение. Решение текстовых задач, описывающих реальные процессы и явления с помощью формул	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение. Решение текстовых задач, описывающих реальные процессы и явления с помощью формул	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение. Свойства и графики функций: линейная, квадратичная, кубическая, обратной пропорциональности, $y = x $, $y = \sqrt{x}$. Построение графиков функций, описание их свойств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6

99	Повторение. Построение графиков кусочных функций с учётом области определения функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение. Решение неравенств.	1			
101	Итоговая контрольная работа	1	1		
102	Обобщение	1			
Общее количество часов		102	7	0	

