

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МАОУ СОШ с. Бердюжье
за 2024-2025
учебный год



1.1. Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье» Организационно-правовая форма Учреждения – **автономное учреждение**.

Тип Учреждения – **общеобразовательное учреждение**.

Вид Учреждения – **средняя общеобразовательная школа**.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: **627440, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Бердюжье, улица Гнаровской, дом 1.**

Фактический адрес: **627440, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Бердюжье, улица Гнаровской, дом 1, улица Гнаровской, дом 3**

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 420 от 30.09.2015, серия 72Л01, № 0001469, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на уровня образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.10.2018, Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01215-72/01136018, выдано Департаментом образования и науки Тюменской на уровня образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Филиалы Учреждения:

1) Истошинская средняя общеобразовательная школа

Фактический адрес: **627443, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Истошино, улица Алексеева, дом 48.**

2) детский сад «Теремок»

Фактический адрес: **627443, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Истошино, улица Алексеева, дом 50.**

3) Полозаозерская средняя общеобразовательная школа

Фактический адрес: **627442, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Полозаозерье, улица Площадь Волкова, дом 4.**

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся школы характеризуется разнообразием возрастных групп, уровнем стартовой подготовки и социальными условиями проживания семей.

Особенности контингента:

• **Социальный статус:** В основном контингент представлен учащимися из полных и неполных семей с различными материальными условиями.

• **Психологические характеристики:** Значительная часть детей отличается хорошим уровнем развития, выраженным интересом к учёбе и активным участием в общественной жизни школы.

• **Здоровье и физическое развитие:** Определённый процент учащихся относится к группе риска по состоянию здоровья, однако основная масса находится в пределах нормативных значений.

Специальные категории учащихся:

• Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают специализированную поддержку и помочь в условиях инклюзивной среды.

В 2024-2025 учебном году наблюдается снижение показателей в численности обучающихся по годам обучения в головной школе.

Учебный год	Количество обучающихся
-------------	------------------------

	Бердюжская СОШ	Истошинская СОШ	Полозаозерская СОШ
2022-2023 уч. год	917	54	73
2023-2024 уч. год	896	56	64
2024-2025 уч. год	869	62	67

Наша школа работает с разными категориями учащихся, обеспечивая каждому ребёнку равные возможности для успешного обучения и развития.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Программа развития школы была разработана и реализована с учётом приоритетных направлений модернизации российского образования и специфики местного социокультурного контекста. Цель программы — обеспечить динамичное развитие образовательной среды, создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого ученика и преподавателя.

1.6.1. Приоритетные направления:

- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; □ усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через много профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Программа развития реализуется последовательно и целенаправленно, каждый пункт находит своё отражение в повседневной практике и структуре работы учреждения.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Елена Владимировна Филиппова, телефон 7 (34554) 2-21-66

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

наблюдательный совет;
педагогический совет;
управляющий совет; общее
собрание работников.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Управляющий совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://scoolbsch.tyumenschool.ru>

1.9. Электронная почта: scoolbsch2006@mail.ru

1.10. Контактная информация: директор школы Елена Владимировна Филиппова — тел/факс (34554) 2-21-66, ул. Гнаровской, д.1, с. Бердюжье, Тюменская обл., 627440.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Характеристика образовательных программ начальной общей ступени (НОО)

Начальная общая ступень (НОО) охватывает обучение детей младшего возраста (1–4 класс). Основной целью является формирование прочных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей успешной учебы, социализации и общего развития ребенка.

Цели реализации программ НОО:

- Обеспечение условий для формирования у младших школьников универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- Создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию творческого потенциала и мотивации к учебе;
- Ознакомление с основными предметами школьной программы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, музыка, ИЗО, физическая культура;
- Воспитание культурных норм поведения, чувства ответственности, интереса к науке и искусству.

Структура и содержание образовательной программы НОО:

Обучающиеся осваивают базовые элементы государственных стандартов начального образования, включающие следующие модули:

- **Основы грамотности:** Чтение, письмо, орфография, лексикология, фонетика.
- **Математику:** Арифметические операции, числа и величины, пространственное мышление, логика.
- **Окружающий мир:** Основы природоведения, ознакомление с окружающим миром, охрана природы.
- **Изобразительное искусство и технологии:** Развитие художественного вкуса, знакомство с видами искусства, элементарные трудовые навыки.
- **Музыкальное воспитание:** Музыкальное восприятие, ритмическое чувство, исполнительские способности.
- **Физическое развитие:** Физкультминутки, подвижные игры, спортивные соревнования.

Для повышения эффективности занятий активно используются игровые методы, коллективные формы работы, мультимедийные средства обучения. Учителя работают над созданием комфортной обстановки для раскрытия талантов каждого ребенка, поощряют инициативу и желание познавать новое.

Основная школа (5–9 классы):

Программа основной школы направлена на освоение базового уровня общеобразовательных дисциплин, формирующих фундаментальные знания и умения.

- **Русский язык и литература:** Развитие речи, чтение и понимание художественных произведений, подготовка к написанию сочинений и изложений.

- **Иностранные языки:** Формирование коммуникативной компетенции, умение вести диалог, читать аутентичные тексты, писать письма и эссе.
- **Математика:** Овладение основами алгебры, геометрии, теории вероятностей и статистики.
- **Естественные науки:** Изучение физики, химии, биологии, географии.
- **Обществоведение:** Освоение основ истории, обществознания.
- **Искусство и культура:** Занятия музыкой, изобразительным искусством.
- **Физкультура и здоровье:** Спортивные занятия, профилактика заболеваний, основы здорового образа жизни.

Реализуется дифференцированный подход к обучению, включающий профильные группы и факультативы по выбору учащегося.

Средняя школа (10–11 классы):

Программа средней школы ориентирована на подготовку к поступлению в высшие учебные заведения и профессиональному самоопределению старшеклассников.

Программа предусматривает изучение базовых курсов и элективных модулей:

- **Профильные предметы:** Углубленное изучение математики, русского языка, литературы, естественных наук и общественных дисциплин.
- **Проектная деятельность:** Выполнение индивидуальных проектов и исследований, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.
- **Социально-психологическая поддержка:** Консультации психолога, наставничество опытных преподавателей, содействие выпускникам в выборе профессии.

III. Дополнительное образование:

Школа реализует разнообразные программы дополнительного образования, включая кружки, секции, студии и клубы по интересам. Среди направлений:

- Творческие объединения («Юный художник», театральная студия).
- Физкультурно-оздоровительные направления (спортивные секции).
- Школьные медиа-проекты (газета, радио, телевидение).

Таким образом, образовательные программы школы обеспечивают комплексный подход к образованию, сочетают академический уровень знаний с возможностями личностного роста и профессионального становления каждого ученика.

2.2. Внеклассическая деятельность, дополнительное образование обучающихся.

Вопрос организации внеурочной занятости обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательного учреждения. В школе организована работа кружков и секций (внеклассическая деятельность, дополнительное образование), осуществляется межведомственное взаимодействие. Ведется мониторинг внеурочной занятости детей.

Для организации дополнительного образования обучающихся используются ресурсы учреждений культуры (СДК) и спорта (ДЮСШ с. Бердюжье).

В образовательном учреждении создан школьный спортивный клуб «Успех», в него входят команды Истошинской СОШ, Полозаозерской СОШ.

Для реализации программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию используется материально техническая база школы (оборудованные кабинеты информатики, технологий, ОБЗР, библиотеки, актовые и спортивные залы).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - естественно-научное;

- техническое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное.

Целью дополнительного образования детей является развитие творческих, спортивных и естественно-научных интересов обучающихся, углубление и расширение

их знаний по предметам, входящим в учебный план общего образования, отсюда высокая посещаемость объединений, где обучающиеся имеют возможность проявить свои способности в различных конкурсах, праздниках, соревнованиях, которые проводятся в муниципалитете и Учреждении.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования составила 100% на базе школы.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс (МАОУ СОШ с.Бедюжье, Полозаозерская СОШ); со 2-го по 5 класс (Истошинская СОШ).
- немецкому языку — с 6-го по 11-й класс (Истошинская СОШ).

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Образовательные технологии и методы обучения, применяемые в школе, направлены на повышение качества образования, развитие творческой активности и самостоятельности учащихся. К ним относятся:

- **Современные педагогические технологии:** Используем технологии развивающего обучения, игровую форму уроков, метод проектов, позволяющие детям эффективно усваивать материал, решать нестандартные задачи и проявлять инициативу.
- **Интерактивные методы:** Применяем активные формы работы: семинары, дебаты, моделирование ситуаций, проектные задания, лабораторные опыты, позволяющие развивать навыки анализа, синтеза и критического мышления.
- **Цифровые инструменты:** Широко используем информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): электронные учебники, цифровые платформы, мультимедиа-презентации, онлайн-тестирования, что существенно улучшает качество подачи материала и делает уроки интересными и увлекательными.
- **Дифференцированный подход:** Реализуем индивидуальный подход, учитывая разные уровни подготовленности и интересы учеников, применяя разноуровневые задания, коррекционную работу и консультирование.
- **Коллективная форма организации урока:** Проводим групповые и парные занятия, способствующие развитию навыков командной работы, коммуникабельности и взаимопомощи.
- **Развивающие методики:** Используем когнитивно-развивающие техники, гимнастики ума, творческие мастер-классы, мозговую активность, логические задачи, способствующие улучшению памяти, внимания, воображения.
- **Оценочно-рефлексивный компонент:** Включаем в учебный процесс самооценку, взаимную оценку, обратную связь, тесты самоконтроля, что воспитывает

ответственность, осознание собственного прогресса и стремление к самосовершенствованию.

Эти технологии и методы позволяют поддерживать высокий уровень вовлеченности и удовлетворенность процессом обучения, повышают мотивацию учащихся и создают комфортные условия для эффективного овладения необходимыми знаниями и умениями.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда «ПРОДОБРО», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2024-2025 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», фотовыставка «Отец - семья опора», акция «Для прекрасных дам» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеklassной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. **Структура деятельности школы:**

Что входит	Из чего состоит
Учебнопознавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Внутриклассные и общешкольные;• Муниципальные, всероссийские и тд.
Ученические сообщества	Детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Психологопедагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;• работа педагогов-психологов

Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
--	--

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Наша внутренняя система оценки качества образования основана на комплексе мероприятий, позволяющих отслеживать динамику образовательных результатов, анализировать сильные стороны и слабые зоны, оперативно реагировать на изменения и улучшать качество преподавания и обучения.

Основные компоненты системы оценки:

- Регулярный мониторинг успеваемости:** Контроль текущих знаний и навыков учеников осуществляется посредством регулярных проверок, тестов, устных опросов, письменных и лабораторных работ.
- Промежуточные и итоговые экзамены:** По окончании больших тематических разделов, четвертей дети проходят промежуточные и итоговые испытания, результаты которых документируются и учитываются при подведении годовых итогов.
- Самостоятельная диагностика педагогов:** Педагоги систематически оценивают собственную деятельность, применяют новые технологии и методики, формируют собственное профессиональное развитие.
- Анкетирование и опросы:** Регулярное анкетирование учащихся и родителей позволяет выявить пожелания и потребности, сформировать стратегию дальнейшего развития.
- Оценка соответствия учебных материалов:** Периодически изучается качество учебников, пособий и других дидактических материалов, производится обновление и улучшение содержательной части образовательного процесса.

Благодаря комплексной системе оценки качества обучения обеспечивается постоянный прогресс в образовании, повышается успеваемость учащихся, улучшается профессиональная квалификация педагогов и создаются оптимальные условия для полноценного развития каждого ребенка.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

Оснащённость школы: в учреждении 38 паспортизованных учебных кабинета (по 25 посадочных мест): слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии кулинарии, кабинет технологии обработки ткани, кабинет физики, химии, биологии, географии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории, 5 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинет ИЗО и музыки, 13 кабинетов начального общего образования, 1 лингафонный кабинет. Имеются кабинеты для организации профильного обучения. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками или мультимедиапроекторами, необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет. Кабинеты информатики, биологии, физики и химии оборудованы лаборантскими. В кабинетах биологии, физики и химии имеются цифровые лаборатории для осуществления проектно-исследовательской деятельности (НАУКОЛАБ). Каждый кабинет оборудован на 25 человек партами, шкафами для хранения книг, учебно-методической литературы, медиатекой. Каждый кабинет поддерживается в чистоте, ведется систематическая работа по пополнению материальной базы, методической литературы и специального оборудования, необходимого для учебного процесса. Всего в Учреждении:

Наименование	Количество
Ноутбуки для педагогов, администрации	45
Президентская библиотека	27
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор	25
— сканер	7
— принтер	38
— интерактивные доски	18
— веб-камера	5
Локальная сеть	Да
Компьютерные классы/ мобильные классы	3
	2

Все компьютеры Учреждения подключены к широкополосному Интернету, все мобильные классы подключены к сети WiFi с регулируемым доступом к сети Интернет.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 корт для занятий хоккеем;
- лыжная база;
- волейбольная площадка; баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивнооздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- Президентская библиотека, школьная библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 17.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 смены.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а также средств родителей (законных представителей) обучающихся. За счет средств местного бюджета осуществляется полное либо частичное возмещение расходов на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих образовательные программы за счет средств соответствующего бюджета, предусмотренных настоящим Положением, включая расходы на оплату стоимости продуктов питания и расходы на организацию питания обучающихся, а также на оплату питания обучающихся, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы (далее – расходы на обеспечение питанием).

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 02.06.2020 № ЛО-72-01003379. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО «ЧОО «Альфа+» по договору № 2023.257340 от 01.01.2024г.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью; □ противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом; □ металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения — 26 камеры наружного видеонаблюдения, внутренние 28.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

К месту обучения и обратно, доставляются обучающиеся школьным автобусом.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью ступенька хода; 2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.11. Кадровый состав: Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями своего предмета и широкими педагогическими компетенциями. Важнейшими характеристиками нашего кадрового состава являются профessionализм, опыт, высокая степень ответственности и любовь к своему делу. Всего в штате школы 118 человек, из них:

- административный персонал — 7 человека;
- педагогический персонал — 56 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 11 человек
- МОП — 36 человек
- Прочие педагоги — 8 человек

Профессиональный уровень педагогов:

- 63% педагогов имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.
- Большинство педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию, подтвержденную аттестационными комиссиями.
- 100% педагогов регулярно повышают свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных семинарах и тренингах.

Опыт работы:

Средний стаж работы педагогов составляет около 45 лет, что свидетельствует о стабильности кадров и накопленном опыте. Молодые учителя составляют 5% от общего числа педагогов, привнося свежие идеи и инновационные подходы в образовательный процесс.

Возрастной состав:

Возрастной диапазон педагогов разнообразен: от молодых специалистов до опытных профессионалов пенсионного возраста. Такой баланс создает возможности для передачи традиций и преемственности поколений, одновременно поддерживая творческий потенциал и динамизм команды.

Методическая поддержка:

В школе функционирует методический совет. Проводятся регулярные заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, способствующие обмену опытом и решению сложных педагогических задач. Наш кадровый состав — основа успеха образовательного процесса, залог высокого качества предоставляемого образования и гарантия удовлетворения образовательных запросов всех категорий учащихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

Качество образования определяется рядом факторов, включая успеваемость учащихся, профессионализм педагогов, инфраструктуру школы и общую атмосферу в учебном учреждении.

4.1. Результаты ГИА: В 2024-2025 учебном году получили аттестат об образовании соответствующего образца 88 выпускников 9-х классов в Бердюжской СОШ, в Истошинской СОШ - 4, в Полозаозерской СОШ - 8, в том числе в Бердюжской СОШ Александрова Валерия Анатольевна, Исаков Лев Алексеевич, Кирибаева Зарина Сурагановна, Плюснина Арина Алексеевна, Попова Софья Андреевна, Рыхлицкая Олеся Сергеевна, Сергеев Виктор Сергеевич, Сергеева Юлия Сергеевна, Сорокина Полина Дмитриевна, Терентьев Александр Александрович, Хуснулина Виктория Александровна, Шулякова Екатерина Викторовна – аттестат об основном общем образовании с отличием и 54 выпускника 11 классов Бердюжской СОШ, в Истошинской СОШ - 5, в Полозаозерской СОШ - 5, в том числе в Бердюжской СОШ Воронина Виктория Александровна, Журавлева Кристина Львовна, Кузнецова Вера Александровна, Неклюдова Александра Геннадьевна, Фролова Алина Александровна, Холодков Артем Владимирович, Быкова Екатерина Сергеевна – аттестат о среднем общем образовании « с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, Ананина Полина Сергеевна, Калинин Роман Сергеевич, Белова Екатерина Валерьевна – аттестат о среднем общем образовании « с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, в Полозаозерской СОШ Назаров Артём Александрович – аттестат о среднем общем образовании « с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. В МАОУ СОШ с. Бердюжье 3 учащихся, в Истошинской СОШ – 1 учащийся, в Полозаозерской СОШ – 1 учащийся 9 классов получили свидетельство об обучении по адаптированной программе.

Таким образом, проведенный анализ показывает высокий уровень подготовки выпускников, способность справиться с экзаменационным стрессом и успешное достижение поставленных образовательных целей.

4.2. Динамика результатов обученности и качества по школе за 3 года.

Ниже представлена таблица динамики результатов обученности и качества образования за последние три года. Данные представлены в процентах.

Бердюжская СОШ

Учебный год	Успеваемость за год (%)	Качество за год (%)
2022-2023 уч год	100	44
2023-2024 уч год	100	49
2024-2025 уч год	100	49

Истошинская СОШ

Учебный год	Успеваемость за год (%)	Качество за год (%)
2022-2023 уч год	100	43
2023-2024 уч год	100	45
2024-2025 уч год	100	45

Полозаозерская СОШ

Учебный год	Успеваемость за год (%)	Качество за год (%)
2022-2023 уч год	100	42
2023-2024 уч год	100	38
2024-2025 уч год	100	44

Таким образом, представленная динамика подчеркивает положительные изменения в уровне подготовки и качестве образования, достигнутые усилиями педагогического коллектива и руководством школы.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Ежегодная внутришкольная оценка качества образования предполагает тщательное исследование и анализ эффективности образовательного процесса, выявление сильных сторон и потенциальных резервов для дальнейшего совершенствования. Эта процедура играет ключевую роль в определении реального положения дел и поиске путей повышения качества преподавания и воспитания.

Основные этапы оценки включают:

Диагностика знаний и умений учащихся: Оценка уровня знаний учащихся через промежуточные и итоговые контрольные работы, тестовые задания, устные собеседования.

Анализ деятельности педагогов: Самоанализ и самоотчет педагогов, посещение уроков коллегами и администрацией, анализ рабочих программ и планов.

Определение качества учебного процесса: Оценка материально-технических условий, доступности учебных ресурсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм и регламентации нагрузок.

Учёт мнения родителей и учащихся: Проведение опросов и анкетирования, дискуссионных площадок и встреч, что позволяет учитывать общественное мнение и вносить корректировки в образовательный процесс.

Полученные результаты говорят о ряде позитивных моментов:

- Качественный рост знаний и навыков учащихся по большинству предметов.
- Положительный отклик родителей на проводимую политику и открытость образовательного учреждения.
- Признание положительного влияния предложенной модели обучения и воспитания на благополучие детей.

Однако имеются отдельные проблемы, нуждающиеся в коррекции:

- Недостаточно полное использование информационных технологий в некоторых классах.
- Недостаточное число индивидуальных консультаций и дополнительных занятий для слабых учеников.
- Ограниченност ресурса свободного времени и досуга учащихся вследствие повышенной учебной нагрузки.

Итак, внутришкольная оценка позволила сделать важные выводы и выработать конкретные меры по устранению выявленных недостатков, что обеспечит дальнейшее повышение качества образования и сделает школу ещё более привлекательной и удобной для её учеников.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- в школе разработана Программа по предупреждению деструктивного поведения (2023-2027);
- оформлен информационный стенд «Телефон доверия»; проведена акция "Телефон доверия";
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 10 обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 56 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года было проведено 4 медиации, из них по видам конфликтов 1 медиации – «ребёнок – ребёнок». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия»;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики боулинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научнопрактических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Областной фестиваль-марафон «#Поющий город»;
- Праздничный концерт, посвященный празднованию 79-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- «Битва хоров»;

- «Зарница 2:0» (На муниципальном уровне - Победители младшая, средняя и старшая команды);
- «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- «Президентские состязания» (На муниципальном уровне - Призеры);
- Конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей» (На муниципальном уровне - Призеры);
- «Всероссийский день Эколят»;
- Конкурсный отбор на областную тематическую смену «Содружество Орлят России» (Победители);
- Баттл лесничеств УРФО (Победители)
- Всероссийский проект «Школьная классика» — номинация «Базовый уровень» - Победители 1 этапа;
- Конкурсный трек семейных сообществ «Родные-Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное» - 34 участника;
- Грантовый конкурс Молодёжных социальных инициатив при поддержке Движения Первых "МногоЮность" - Приглашены в Москву на презентацию и для защиты проекта;
- Фестиваль «Зимняя школа актива» - 21 участник Победители;
- Профильные смены «Время Первых» - 4 участник Победители;
- Всероссийский проект «Школьная классика» — номинация «Базовый уровень» - 10 участников Победители;
- Конкурс детского рисунка «Нарисуй Зашитника Отечества»;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году стало взаимодействие с родительской общественностью. Вовлечение родителей в учебновоспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- общешкольные родительские собрания (проведено 4: «Организация учебного процесса», «Профилактическая работа в школе», «Подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах»),
- деятельность Управляющего совета (проведено 4 заседания),
- анкетирование родителей обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности родителей УВП в школе.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организация педагогических просвещений родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; День Учителя, Новогодние утренники, праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, сборах помощи нуждающимся, участникам СВО. На заседаниях Совета профилактики с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при

непосредственном участии классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, школьного инспектора. Также в течение года по запросу родителей и детей осуществлялись индивидуальные психологические консультации. Работа с родителями была проведена в достаточном объеме. Однако, как и прежде, имеются трудности: недостаточная заинтересованность самих родителей: не всегда идут на контакт, в том числе ввиду занятости, загруженности работой, перекладывания ответственности на ребенка и педагогов.

Проводимое среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся исследование позволяет сделать вывод о том, что все же большинство родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся проявляют высокий и средний уровни удовлетворенности деятельностью Учреждения.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их. В школе существуют традиции тесного взаимодействия с родительской общественностью. Они включают в себя деятельность общешкольного Управляющего совета и классных родительских комитетов, совместные мероприятия учащихся и родителей, родительские лектории по психологопедагогическому, медицинскому и правовому просвещению, общешкольные родительские собрания. В текущем учебном году на контроле Управляющего совета были следующие вопросы:

- организация горячего питания в школе;
- участие в деятельности, организуемой классными руководителями;
- участие в традиционных общешкольных формах работы («День Знаний»; День Учителя, Новогодние утренники, праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер).

Проблемы: нехватка времени в расписании для проведения мероприятий, занятость обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Выводы: анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Героев имена навечно с нами!». В рамках проекта ребята Юнармейского отряда «Орленок» готовили видеоролики о Героях своего села, которыми мы гордимся.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: в 2024-2025 уч. году на базе школы был открыт второй психологопедагогический 10 класс, в который вошли 25 обучающихся, планирующие связать свою жизнь с педагогической деятельностью. Регулярная организация встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации за период 1 полугодия 2023-2024 года – 5 встреч; 47% родителей приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации; в течение года проводились общешкольные мероприятия профориентационной направленности в 1-11 классах – конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления) и другие. Обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром

«Сириус». Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года - 264 (41%).

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Бердюжский совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 6-х мероприятиях школьного музея и 4-х школьных мероприятиях патриотической направленности.
ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» (г.Ишим) Филиал №3 «Бердюжская районная больница» с.Бердюжье	Проведено 4 мероприятия на базе школы, организованы экскурсии – 3, встречи с родительской общественностью - 2
Молодёжный центр	Проведено 5 мероприятия на базе школы. Обеспечено сопровождение школьного волонтерского отряда. Организована подготовка отряда для несения вахты памяти, ВПИ «Зарница». Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ.
Бердюжская городская централизованная библиотечная система (на основании договора о сотрудничестве).	Проведено 27 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. Оказана помощь в подготовке школьной команды к участию в городских играх Интеллект клуба.
ГИБДД МО МВД России "Голышмановский" (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 3 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 3 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в общешкольном родительском собрание.
Ишимский государственный педагогический университет им. Ершова	Реализация проекта «Психологопедагогический класс».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- переход на МЭШ

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
- Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогов школы к участию в мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, в подготовке и публикации статей на пропаганду собственного педагогического опыта;
- Повышать уровень профессиональной компетентности учителей с учетом основных направлений инновационной работы школы;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Разнообразить формы работы с учащимися, направленными на достижение более высоких результатов по развитию функциональной грамотности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128246

Владелец Филиппова Елена Владимировна

Действителен С 19.02.2025 по 19.02.2026