



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с. Бердюжье

Е.В. Филиппова

Приложение №1

к приказу директора школы
№104/1-ор от 30.10.2025

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2025-2026 учебный год
для V- IX классов (обновленные ФГОС ООО)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с. Бердюжье»

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	2	2
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	2
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Труд(технология)	2	2	2	1	1
ОБЗР				1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык (русский)					0,5
Родная литература (русская)					0,5
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	
Спортивные игры	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

Первое полугодие 17 часов Родной язык, второе полугодие 17 часов Родная литература

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(V- IX классы обновленные ФГОС ООО)
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ с.Бердюжье (далее – Учебный план ООО) является частью образовательной программы (далее – ОП), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) с изменениями с учётом специфики целей обучения.

Учебный план МАОУ СОШ с.Бердюжье на 2025-2026 учебный год сформирован с учетом следующих нормативноправовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022г.).
2. Федеральный закон № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
5. МР 2.40331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).
6. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 № 258 ««О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 05 ноября 2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников.»
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", Приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

14.Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254

15.Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

16.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

17.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

18.Письма Минпросвещения России:

18.1. - от 21.02.2023 г. № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

18.2. - от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов» (материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся);

18.3. - от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

18.4. - от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) составлен на основе варианта 1 Федерального учебного плана, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ СОШ с.Бердюжье использовано на: 5-8 классы Спортивные игры (1час) и Проектно исследовательскую деятельность (1 час), 9 класс Родной язык (русский) (0,5часа) и Родная литература (русская) (0,5часа).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ СОШ с.Бердюжье установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Обществознание» 1 час в неделю в 8-9 классе, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах и 2 часа в неделю в 8- 9-х классах.

Учебный предмет «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмет «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Учебный предмет «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение предмета предусмотрено из расчета 1 час в неделю в 8 – 9 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бердюжье".

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться в следующих формах:

Предмет	5	6	7	8
Русский язык	Диктант с грамматическим	Диктант с грамматическим	Диктант с грамматическим	Контрольная работа

	заданием	заданием	заданием	
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский язык)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика			Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ОБЗР				Годовая отметка
Труд(Технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Результатом годовой промежуточной аттестации для учащихся 9 класса по всем предметам учебного плана является годовая отметка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном

окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МАОУ СОШ с.Бердюжье реализуется: **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Адаптируемая программа</i>	<i>форма проведения</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Жизнь ученических сообществ	Программа внеурочная деятельность «Мы Коллектив»	Тренировки, дни здоровья, спортивные мероприятия, походы, участие в акциях и т.д.	1
2.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Лекции, беседы, практические занятия, тестирование, классные часы, интеллектуальный марафон, работа с интерактивной картой.	1
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Адаптированная программа Криволаповой Н.А. «Развитие интеллекта и творческого мышления»	Индивидуальная работа над проектами. Сбор материала, оформление, защита.	0,5
4.	Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Адаптированная программа Даниленко Е.Н. «Здорово быть здоровым»	Дни здоровья, спортивные мероприятия, праздники, конкурсы ролевая игра	0,5
5.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Автор: Зарипова Е. Н.	Самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа	1

6.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты: Билет в будущее»	Лекции, беседы, практические занятия, просмотр видео, тестирование, работа с интерактивной картой, экскурсии на предприятия	1
----	---	---	---	---