

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с. Бердюжье



Филиппова Е.В.

### Программа

дополнительного

образования

«Будущее - это мы»

Направление программы: социальное

Автор программы: учитель английского языка МАОУ СОШ с. Бердюжье

Торопова Марина Викторовна

Название программы: «Будущее - это мы»

Срок реализации программы: 3 года

Программа рассчитана на детей в возрасте: 6-8 класс

Кружок работает 1 раз в неделю по 30 – 40 минут

Всего 34 занятия за учебный год.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 20 человек

2025 год  
с. Бердюжье



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

II. Учебно -тематический план

III.Содержание программы

IV.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

V.Список литературы



## **Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 8 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

### **Цель программы:**

Создание и поддержка подросткового антинаркотического движения с целью формирования адекватного отношения к употреблению ПАВ и наркотических веществ в среде сверстников.

#### **Основные задачи программы:**

- Формирование гражданской позиции и ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентацию на ЗОЖ;
- Приобретение основ жизненных навыков и знаний в области социальных отношений;
- Ориентация подростков на сознательный отказ от употребления ПАВ и наркотических средств;
- Развитие личностных качеств и лидерских ресурсов;
- Обработка форм и методов первичной профилактики наркомании среди школьников;
- Создание условий, позволяющих участникам объединения вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ и ведение ЗОЖ;
- Выработка критериев эффективности работы и проведение постоянного мониторинга уровня и качества выполнения программы.

### **Краткое описание программы:**

Программа рассчитана и направлена на привлечение подростков к проблемам, связанным с употреблением ПАВ и наркотических средств, осмыслению своей роли и места в жизни, ориентацию на здоровый образ жизни. Позволит научиться умению сдерживать эмоции и справляться со стрессом, принимать решения и решать проблемы. Курс обучения рассчитан на 3 года. Реализуется через учебно-теоретические занятия и практическую деятельность (агитбригады, тематические спектакли, оформление выставок и т.д.).

### **Обоснование необходимости программы**

На территории Бердюжского района проживает 10618 человек, 1256 являются учащимися школ района. Количество детей инвалидов 51 человек, с каждым годом увеличивается число детей из неблагополучных семей, на 01.01.2025 г. количество возросло до 322 человек. Основная причина сложной обстановки связано с неорганизованным проведением свободного времени. Бердюжский район граничит с республикой Казахстан, территория, которая традиционно использовалась для производства и транзита наркотических веществ. Фактически граница прозрачна. По территории района проходят автомобильные дороги, как республиканского значения, так и стран СНГ. С территории сопредельного государства ежегодно выезжают на постоянное место жительства в район по несколько семей. На официальном учёте у врача - нарколога состоит 3 человека. Эта цифра не отражает реальную картину по употреблению наркотиков. На основании анкетирования, анализа работы КДН, РОВД число лиц, употребляющих наркотики в несколько раз выше. Волонтерское движение является одной из форм привлечения учащихся подросткового возраста к проблемам,



связанным с употреблением ПАВ школьниками и молодёжью, осмыслению подростками своей роли и места в жизни.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы «Будущее – это мы»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Будущее – это мы» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.



## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Раздел 1. Мы – волонтеры! - 8 часов**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

### **Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 18 часов**

#### **1. «В кругу друзей» (2 часа)**

#### **2. «Доброта, забота, милосердие» (16 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

### **Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 8 часов**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### Тематическое планирование

| №   | Тема учебного занятия                                                                                        | Всего, час | Количество часов |               | Характеристика деятельности обучающихся                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                              |            | Аудиторные       | Внеаудиторные |                                                            |
| 1   | Мы – волонтеры! - 8 часов                                                                                    |            |                  |               |                                                            |
| 1.1 | Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы             | 2          | 2                |               | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение        |
| 1.2 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» | 2          | 2                |               | Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил |



|     |                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Права и обязанности волонтера                                                                                                                          | 2 | 2 |   | Участие в беседе<br>Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение  |
| 1.5 | Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" | 2 | 2 |   | Участие в беседе<br>Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"  |
| 2.  | <b>Доброта, забота, милосердие - 18часов</b>                                                                                                           |   |   |   |                                                             |
| 2.1 | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека                                                                                             | 1 | 1 |   | Участие в беседе<br>Изготовление открытки                   |
| 2.2 | Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека                                                                                       | 1 |   | 1 | Выступление детей                                           |
| 2.3 | Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны                                                                                       | 1 | 1 |   | Участие в беседе<br>Изготовление подарка                    |
| 2.4 | Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов                                                                                               | 1 |   | 1 | Разработка заданий, распределение обязанностей              |
| 2.5 | Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю                                                                                        | 1 | 1 |   | Участие в беседе<br>Изготовление закладки                   |
| 2.6 | Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек                                                                                              | 1 |   | 1 | Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю |
| 2.7 | Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»                                                                                                      | 1 |   | 1 | Уборка территории школы                                     |
| 2.8 | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»                                                                                                 | 1 | 1 |   | Участие в беседе<br>Просмотр видеофильмов, обсуждение       |
| 2.9 | Акция «Вахта памяти».                                                                                                                                  | 1 |   | 1 | Участие в беседе<br>Уборка памятника и территории           |



### Тематическое планирование

| №   | Тема занятия                                                                                                                                                  | Кол-во часов | план             | факт |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------|
| 1   | Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы                                                              | 1            | 03.09.           |      |
| 2   | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.<br>«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»                                               | 1            | 10.09.           |      |
| 3-4 | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.<br><br>Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека                           | 2            | 17.09.<br>24.09. |      |
| 5-6 | Права и обязанности волонтера                                                                                                                                 | 2            | 01.10.<br>08.10. |      |
| 7   | Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?",<br><br>кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" | 2            | 15.10.<br>22.10. |      |
| 8   | Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны                                                                                              | 1            | 05.11.           |      |
| 9   | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»                                                                                                        | 1            | 12.11.           |      |
| 10  | Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»                                                                                                             | 1            | 19.11.           |      |
| 11  | Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов                                                                                                      | 1            | 26.11.           |      |
| 12  | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»                                                                                                    | 1            | 03.12.           |      |
| 13  | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов                                                                    | 1            | 10.12.           |      |
| 14  | «Энергосбережение», раздача буклетов обучающимся и жителям села                                                                                               | 1            | 17.12.           |      |



|                        |                                                                                            |   |   |   |                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.10                   | Изготовление для мам подарков ко Дню матери                                                | 1 | 1 |   | Участие в беседе<br>Изготовление подарка                                         |
| 2.11                   | Изготовление оформления для украшения школы к новому году                                  | 6 | 6 |   | Участие в беседе<br>Изготовление новогодних игрушек                              |
| 2.12                   | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»                                 | 2 |   | 2 | Участие в беседе<br>Развешивание кормушек и кормление птиц                       |
| 3.                     | <b>Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов</b>                                             |   |   |   |                                                                                  |
| 3.1                    | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов | 4 | 4 |   | Участие в беседе<br>Изготовление буклетов по ЗОЖ                                 |
| 3.2                    | Проведение Недели Здоровья в школе                                                         | 2 |   | 2 | Участие в спортивных соревнованиях<br>Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!» |
| 3.3                    | 8 февраля – День зимних видов спорта                                                       | 2 |   | 2 | Участие в соревнованиях                                                          |
| 4.                     | <b>В кругу друзей – 2 часа</b>                                                             |   |   |   |                                                                                  |
| <b>Итого: 34 часов</b> |                                                                                            |   |   |   |                                                                                  |



|       |                                                                                                 |   |                  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
| 15    | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.                      | 1 | 24.12.           |  |
| 16    | Подвижные игры для младших школьников                                                           | 1 | 14.01.           |  |
| 17    | Акция «Вахта памяти».                                                                           | 1 | 21.01.           |  |
| 18    | Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»                                               | 1 | 28.01.           |  |
| 19    | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.             | 6 | 04.02.           |  |
| 20-21 | 8 февраля – День зимних видов спорта<br><br>Спортивные состязания                               | 2 | 11.02.<br>18.02. |  |
| 22-23 | Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов       | 2 | 25.02.<br>04.03. |  |
| 24-25 | «Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.                                                 | 2 | 11.03<br>18.03.  |  |
| 26-27 | Проведение Недели Здоровья в школе                                                              | 2 | 01.04.<br>15.04. |  |
| 28-29 | «Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.   | 2 | 22.04.<br>29.04. |  |
| 30    | «Пивная трясина», подготовка и вручение буклетов                                                | 1 | 06.05.           |  |
| 31    | Участие в акции «Ветеран живёт рядом»                                                           | 1 | 13.05.           |  |
| 32    | «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству | 1 | 14.05.           |  |
| 33    | Участие в акции «Мой двор, моя улица»                                                           | 1 | 20.05.           |  |
| 34    | Итоговый урок                                                                                   | 1 | 27.05.           |  |



## Литература

1. Берис Р. Развитие Я – концепция и воспитание, М.1986 г.
2. Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве. Потенциалы развития. Под редакцией Есаян Т.С. Новочеркасск, 2011
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2011

## Интернет - сайты

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>  
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами  
[http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)