

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БЕРДЮЖЬЕ»
(МАОУ СОШ с.БЕРДЮЖЬЕ)

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ФИЗКУЛЬТУРЫ И ОБЖ
на 2025 – 2026 учебный год**

Руководитель МО:

Куркова О.А.

учитель технологии

МАОУ СОШ с. Бердюжье

Методическая проблема.

«Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора личностного развития педагога и повышения качества образования»

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи МО на 2025 – 2026 учебный год:

- 1.Применять требования, предъявляемые к образованию стандартами нового поколения в урочной и внеурочной деятельности.
- 2.Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 3.Самообразование и самосовершенствование учителей при помощи доступных сетевых технологий.
- 4.Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение одаренных детей в активную творческую и спортивную деятельность.
- 5.Участие детей в школьных и районных конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, районных олимпиадах, в исследовательских работах

Направления методической работы.

1. Координация работы профессионального объединения педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.

4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
7. Инновационная работа над методической темой школы.

Формы методической работы ШМО учителей физической культуры, ОБЗР и технологии

1. Профессиональные объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
 - Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
 - Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
 - Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
 - Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
2. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
3. Взаимопосещение уроков.
4. Обобщение педагогического опыта.
5. Предметные недели.
6. Организация работы с одаренными детьми.

Мероприятия, тематика	форма	срок	Ответственные	Задания на межсекционный период
--------------------------	-------	------	---------------	---------------------------------------

<p style="text-align: center;"><u>Первое заседание МО (август)</u></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы на 2025-2026 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы за прошедший год и задачи на новый учебный год</p> <p>2. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителей физкультуры, ОБЗР и труда (технологии)», должностные инструкции преподавателей, охрана труда»</p> <p>6. Программы по предметам в соответствии с ФГОС, ФОП (вопросы, затруднения)</p> <p>4. «Инновационные методы и приёмы на уроках труда (технологии)»</p>	<p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p> <p>Изучение и обсуждение</p> <p>Круглый стол доклад</p>	<p>Август</p>	<p>Куркова О.В- <i>руководитель МО</i></p> <p>Все учителя МО</p> <p>Все учителя МО</p> <p>Все учителя Куркова О.В.</p>	<p>Выполнение требований к программам учебной и внеурочной деятельности;</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный уровень) <i>Все педагоги МО</i></p> <p>Взаимопосещение уроков</p>
<p style="text-align: center;">Второе заседание МО (ноябрь)</p> <p>Тема: «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физкультуры в условиях внедрения ФГОС»</p>		<p>ноябрь</p>		<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Итоги 1 четверти (средние показатели)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ школьного тура олимпиад по предметам цикла в 5-11 классах. 2. «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физкультуры в условиях внедрения ФГОС» 3. Методы работы с одарёнными и слабоуспевающими учениками. 4. Задания по формированию функциональной грамотности на уроках ОБЗР и физкультуры. 5. Профориентация учащихся на уроках технологии, физкультуры и ОБЗР 	<p>доклад</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Презентация</p> <p>Круглый стол</p>		<p>Куркова О.В.</p> <p>Чеминава Н.И</p> <p>Черемных Н.А.</p> <p>Бакалдин А.Ю.</p> <p>Все учителя</p>	<p>СОУ и качественной успеваемости);</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень)</p> <p><i>Все педагоги МО</i></p>
<p>Тема: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение дистанционных и смешанных форм обучения для проведения технологических занятий в условиях цифровой образовательной среды 2. Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Современные подходы к организации уроков технологической графики и черчения с применением цифровых инструментов 4. Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметной недели (Составление плана) 	<p>Практикум</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Из опыта работы</p> <p>Обсуждение</p>	январь	<p>Бакалдин А.Ю</p> <p>Чеминава Н.И</p> <p>Куркова О.В.</p> <p>Все учителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 четверти (средние показатели СОУ и качественной успеваемости); 2. Взаимопосещение уроков. Использование цифровых ресурсов для организации образовательного процесса с высокомотивированными и слабоуспевающими

5. ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагога (пополнение информации)	Пополнение информации			учащимися на уроках технологии, физкультуры и ОБЖ (из опыта работы)
<p>Тема: «Представление и распространение опыта работы».</p> <p>1. Лучшие педагогические практики. «Передовой педагогический опыт: от выявления до внедрения»</p> <p>2. Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах и сайтах</p> <p>3. Презентации опыта работы по темам самообразования.</p> <p>4. Постановка задач на новый 2024-2025 учебный год</p>	<p>Март</p> <p>Презентации</p> <p>Просмотр видео</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Представление результативности</p>		<p>Бакалдин А.Ю..</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>	<p>1.Итоги 3 четверти (средние показатели СОУ и качественной успеваемости);</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p>
<p>Проведение Всероссийской предметной олимпиады</p> <p>1) школьный этап Всероссийской олимпиады</p> <p>2) муниципальный этап Всероссийской олимпиады</p> <p>3) региональный этап Всероссийской олимпиады (по итогам муниципального этапа)</p>		<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	руководитель МО, учителя-предметники	