

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Бердюжье»

Утверждено
На методическом совете
30.08.2025г.
Председатель МС

И.Н. Гаврилова

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕНЦ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО:
Пермякова Л.В.,
учитель химии
МАОУ СОШ с. Бердюжье

Бердюжье
2025

Тема:

«Профессиональное развитие педагогов ЕНЦ в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель методической работы: реализация задач методической работы на текущий учебный год:

- повышение уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей ЕНЦ в условиях создания реализации обновлённых ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённого ФГОС;
2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
4. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты от реализации плана работы МО:

Непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация интеллектуального и творческого потенциала; повышение качества обучения; распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона.

План работы на 2025-2065 учебный год

Предмет, руководитель	1 заседание (август)	2 заседание (ноябрь)	3 заседание (январь)	4 заседание (март)
1. МО ЕНЦ Пермякова Л.В., учитель химии МАОУ СОШ с.Бердюжье.	<p>Тема: «Утверждение плана работы МО на 2025 -2026 учебный год»</p> <p>1. «Образовательные ориентиры на 2025-2026 учебный год: урочная и внеурочная деятельность, особенности преподавания по предметам ЕНЦ» (Пермякова Л.В.);</p> <p>2. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам ЕНЦ. (Пермякова Л.В.);</p> <p>3. «О профессиональных конкурсах (на 2025-2026 учебный год)</p>	<p>Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в школе»</p> <p>1. «Развитие ФГ на уроках географии через новые подходы в обучении». (Ерофеева Н.В.);</p> <p>2. «Практикоориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности на уроках химии»</p> <p>Горбенко Н. В., Пономарева М. Ю., Аверьянова Т. В. Практико-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности на уроках химии // Образ действия. 2025. Вып. 3 «Математическое и естественно-научное общее образование (лучшие практики)». С. 126–133. https://od-instrao.ru/obraz-3-25</p> <p>(Пермякова Л.В., Никитина Л.П., Ерофеева Н.В.);</p> <p>3. Анализ мониторинга ФГ 9-10 класс</p> <p>(Никитина Л.П.);</p>	<p>Тема: «Современный урок в условиях перехода на новые образовательные стандарты ФГОС»</p> <p>1. «Пути повышения эффективности работы учителей МО по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ и ГИА 2025-2026 учебного года). (Пермякова Л.В.);</p> <p>2. Итоги участия в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах (5-11 класс);</p> <p>(Пермякова Л.В.);</p> <p>3. «Формы и методы работы с тестовыми заданиями при подготовке к ОГЭ по химии, биологии, географии». (Пермякова Л.В., Никитина Л.П., Ерофеева Н.В.);</p> <p>4. «Виртуальные</p>	<p>Тема: «Межпредметные связи в процессе преподавания предметов ЕНЦ»</p> <p>1. «Реализация межпредметных связей на примере проектной и исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Кудряшова Е. Е. Реализация межпредметных связей на примере проектной и исследовательской деятельности учащихся // Образ действия. 2025. Вып. 3 «Математическое и естественно-научное общее образование (лучшие практики)». С. 162–167. https://od-instrao.ru/obraz-3-25</p> <p>(Пермякова Л.В.);</p> <p>2. «Методическая разработка интегрированных уроков «Научно-исследовательское образование на уроках предметов естественно-научного цикла»</p> <p>Баснина А. А., Борисенко Н. С., Синякова О. Е. Методическая разработка интегрированных уроков «Научно-исследовательское образование на уроках предметов естественно-научного цикла» // Образ действия. 2024. Специальный выпуск «Математическое и естественно-научное образование». С. 98–103.</p> <p>(Ерофеева Н.В.);</p>

<p>педагогических работников, размещенных на сайте Минпросвещения России»: https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D1%8F-2025-2026/ (Пермякова Л.В.);</p> <p>5. Всероссийская олимпиада школьников по предметам ЕНЦ (школьный этап) https://vserosolimp.edsoo.ru/biolog https://vserosolimp.edsoo.ru/geograf https://vserosolimp.edsoo.ru/chemistry (Никитина Л.П.)</p>	<p>4. Методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов» (Пермякова Л.В.);</p> <p>5. «Предметная неделя как одна из форм повышения интереса учеников к урокам биологии, географии, химии» (Разработка и утверждение программы проведения Месяца ЕНЦ) (Педагоги МО)</p>	<p>лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования по биологии» https://content.edsoo.ru/lab/ (Никитина Л.П.)</p>	<p>3. Ярмарка методических идей «Моя методическая находка» Творческий мини - отчет учителей ШМО). (Учителя ШМО);</p> <p>4. Итоги выполнения плана работы РМО в 2025-2026 учебном году. Мониторинг профессиональных запросов педагогов на 2026-2027 учебный год. Основные направления работы в 2026-2027 учебный году (Пермякова Л.В.)</p>
--	---	---	---