

План работы
педагога-наставника, учителя математики
Алябышевой Светлана Викторовна с молодым специалистом,
учителем математики
Шпакович Виктория Григорьевна
на 2025-2026 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (конкурсы, предметные недели, и др.).
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения и воспитания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План работы наставника и молодого специалиста

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>Изучение нормативных документов</i>	Требования обновлённого ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
<i>Занятие</i>	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	октябрь
<i>Практикум</i>	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<i>Участие в работе МО</i>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Занятие</i>	Современный урок и его организация	
<i>Практикум:</i>	Домашнее задание: как, сколько, когда	ноябрь
<i>Беседа:</i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных	

	этапах изучения программного материала	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)	декабрь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	январь
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	Февраль
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	Март
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»	
Беседа	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	апрель

Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Май
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

***Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности***

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;	сентябрь
• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);	сентябрь
• Изучение инструкций: как вести школьную документацию, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;	октябрь
• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;	ноябрь
• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	февраль
• Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".	
• Занятие: Планирование внеурочных занятий;	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Декабрь Март сентябрь Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	в течении года в течении года Март
<ul style="list-style-type: none"> Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май апрель Май январь
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; 	октябрь ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	январь
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	февраль