

План работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2025-2026 учебный год

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Бердюжье» Полозаозерская средняя общеобразовательная школа

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Усольцева Лариса Петровна	Няшина Анастасия Владимировна

Цель - устранение профессиональных затруднений и формирование основы для успешной профессиональной деятельности вновь прибывшего педагога в МАОУ «СОШ с. Бердюжье».

Задачи:

- организовать постоянное взаимодействие наставника и вновь прибывшего педагога;
- создать доверительные и комфортные условия общения;
- организовать практическую методическую помощь, обеспечив коллегу необходимыми нормативными документами, алгоритмами, рекомендациями по ведению документации и т.д.,
- осуществлять обмен профессиональным опытом на основе взаимопосещения и анализа уроков, мастер-классов, мероприятий, проводимых передовыми учителями школы;
- вовлечь коллегу в работу методического объединения учителей начальных классов, а также в конкурсное движение.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.)
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- создание условий социально-психологического комфорта и защищенности нового члена педагогического коллектива;
- формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
- обмен опытом между наставником и наставляемым

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Няшина Анастасия Владимировна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	ИГПИ им.П.П.Ершова ООО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации

	педагогов
Год окончания учебного заведения	2015 2023
Специальность по диплому	Педагог-психолог Учитель английского языка
Педагогический стаж	3
Должность	Учитель английского языка
Предмет	Английский язык
Категория	Первая

Сведения о наставнике	
ФИО	Усольцева Лариса Петровна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Томский ГПИ
Год окончания учебного заведения	1987
Специальность по диплому	Учитель химии, биологии
Педагогический стаж	38
Должность	Учитель химии, биологии
Предмет	Химия, биология, физика
Категория	Высшая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь Октябрь	<p>1. Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования.</p> <p>2. Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p> <p>3. Посещение молодым специалистов уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи.</p>
Январь Февраль	<p>1. Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>2. Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>3. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</p> <p>4. Посещение молодым учителем уроков учителя-наставника. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>

Март	<p>1. Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и, в целом, классного коллектива. Формирование умений организации школьного коллектива</p> <p>2. Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них.</p> <p>3. Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p>
Апрель	
Май	<p>1. Анкетирование. Профессиональные затруднения. Степень комфорtnости нахождения в коллективе.</p> <p>2. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником.</p> <p>3. Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.</p>