

24 января в МАОУ СОШ с.Бердюжье прошёл ЕМД
по теме: «Методическое взаимодействие педагогов в обеспечении преемственности в
содержании учебных предметов, используемых технологиях обучения между
начальным и основным уровнем образования»

В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Педагоги нашей школы активно работают над реализацией единой линии развития ребенка на этапах начального и основного школьного образования, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Так, 24 января 2017 года на базе МАОУ «СОШ с. Бердюжье» прошёл единый методический день «Методическое взаимодействие педагогов в обеспечении преемственности в содержании учебных предметов, используемых технологиях обучения между начальным и основным уровнем образования», на котором присутствовали администрация школы, учителя русского языка и литературы, биологии и географии, а также учителя начальных классов.

Учитель начальных классов В.А.Насартынова и учитель- предметник Е.П.Шукалович показали работу с текстом на уроках литературного чтения и литературы. Н.П.Пилясова и М.И.Няшина поделились опытом работы по преемственности на уроках русского языка. О том, как проходит проектная деятельность на уроках в начальной школе и в среднем звене, можно было увидеть на уроке окружающего мира, уроке биологии и уроке географии. Должное, здесь, нужно отдать учителям Г.Н.Москвиной, П.В.Солодовниковой, Л.П.Никитиной и Н.В.Ерофеевой. Учителя на уроках показали парную и групповую формы обучения, игровые моменты. Ерофеева Н.В. и Няшина М.И. провели уроки – путешествия. После серии уроков, зам. директора Гаврилова И.Н., организовала работу круглого стола «Как совместную работу сделать эффективной и целесообразной». Участники которого пришли в выработке единых подходов:

1. В развитии регулятивных умений (организация своего рабочего места, применение и хранение учебных принадлежностей, работа с учебником, тетрадь, дневником);
2. В использовании единых приемов обучения по формированию и наращиванию предметной понятийной структуры (формирование опорной системы знаний как фундаментального компонента предметного образования);
3. В использовании единых приемов формирования предметной деятельности (организация работы с учебным текстом, терминологическим аппаратом, формирование опорной системы умений и способов действий)

Переход из начальной школы в основное звено - это интересный и сложный этап в жизни школьника. Какие эмоции принесет ребенку этот период, радость или огорчение, во многом зависит от нас – учителей.



С.Д.Кувыкина,
учитель начальных
классов МАОУ
«СОШ с.
Бердюжье»

